



天水圍天主教小學



愛德香蕉



家庭葡萄



真理茄子



生命蕃茄



義德木瓜



2022 至 2023 年度 學校報告

「敬主愛人力求進 陽光孩子顯主愛」

2023 年 10 月 12 日

學校資料

名稱 (中文)： 天水圍天主教小學

名稱 (英文)： Tin Shui Wai Catholic Primary School

地址： 新界元朗天水圍天柏路二十八號

電話： 2617 8212

傳真： 2617 8252

電子郵件地址： sch@tswcps.edu.hk

學校網址： <http://www.tswcps.edu.hk>

校網編號： 72

校監： 李志源神父

校長： 楊順先生

學校類別： 津貼 (全日制)

學生性別： 男 / 女

辦學團體： 天主教香港教區

宗教： 天主教

創校年份： 1995

校訓： 「止於至善」

目錄

內容	頁次
(一) 辦學宗旨	3
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介	3
2. 學校設施	3
3. 學校管理	3
3.1 校董會成員	3
3.2 學校組織架構	4
4. 學校實際上課日數	5
5. 各主要學習領域的課時	6
6. 學校的發展	7-37
(三) 我們的學生	
1. 班級組織	38
2. 學位空缺率	38
3. 學生出席率	38
4. 畢業生升中派位情況	39
(四) 我們的教師	
1. 教師人數	40
2. 教師資歷	40
3. 教師教學經驗	41
4. 教職員離職率	41
5. 教師專業發展	42-51
(五) 關注事項：	
1. 擴闊學生的不同學習經歷，更好地運用全日制課時，促進學生全人發展。	52-63
2. 以五彩蔬果(五大核心價值)及「天天學生標記」為本，並配合教育局推動的價值教育，重整校本價值教育框架及課程，進一步建構學生正確價值觀及生活態度。	
(六) 財務報告	64
(七) 學生表現	65-79
1. 學校不同持分者對學生閱讀習慣的意見	65-66
2. 學生在學校圖書館借閱圖書紀錄	67
3. 校際活動獲獎的獎項	68-79
附件(一)「學校發展津貼」工作報告	80-81
附件(二) 學生支援小組工作報告 *新資助模式 *言語治療	82-92
附件(三)全方位學生輔導服務報告	93-97
附件(四)校本課後學習及支援計劃報告	98-100
附件(五)全方位學習津貼報告	101-102
附件(六)維護國家安全及國家安全教育相關措施報告	103-107
附件(七)姊妹學校交流計劃	108-111

(一) 辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標，強調以福音為基礎的全人教育，讓學生認識天主，在日常生活中發揮基督仁愛的精神，懂得互相尊重、與人合作、自律守規，實踐公民的責任；並成為主動學習，富有創意，欣賞世界的健康孩子。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制小學，由一九九五年成立至今已有二十六年。上課時間為星期一至星期五，上午 8:15 至下午 3:30。

2. 學校設施

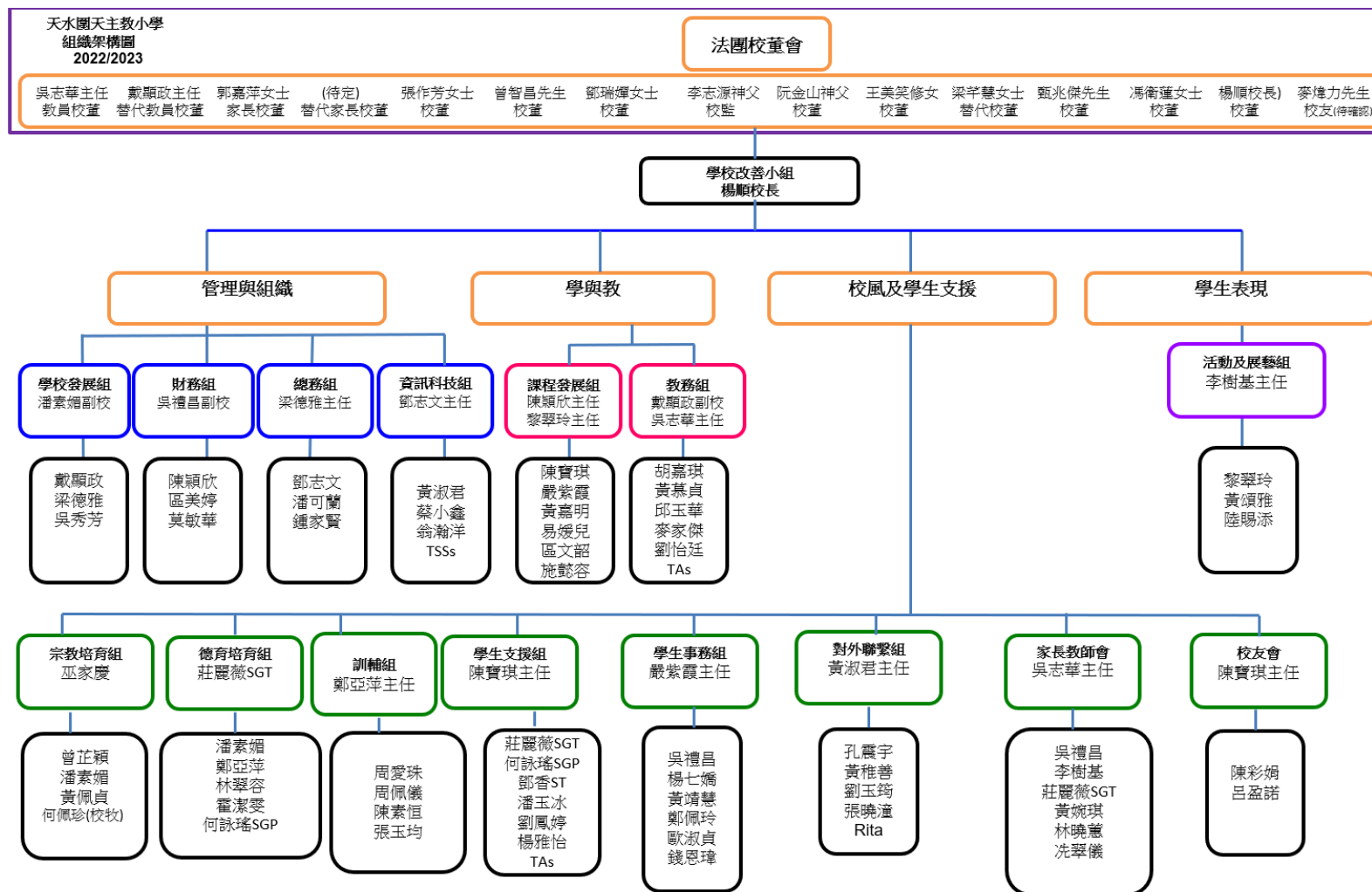
課室：	30 間
禮堂：	1 個
操場：	4 個
圖書館：	1 間
特別室：	20 間
	電腦室 2 間、視藝室 2 間、音樂室 2 間、
	祈禱室 1 間、多媒體語言學習中心暨創科教室 1 間、學生活動中心 2 間、
	英語閱讀天地 1 間、德育及公民教育資源室 1 間、
	會議室 1 間、家教會資源中心 1 間、校園電視台 1 間、
	接見室 2 間、教員室 1 間、教員休息室 2 間、學生輔導室 1 間及
	天天諾園 1 間
其他：	1. 支援有特殊教育需要之學生設施：升降機 1 部、傷殘人士洗手間。
	2. 綠色建設：環保種植長廊、天天綠色環保生命教室

3. 學校管理 (KPM-1)

3.1 校董會成員

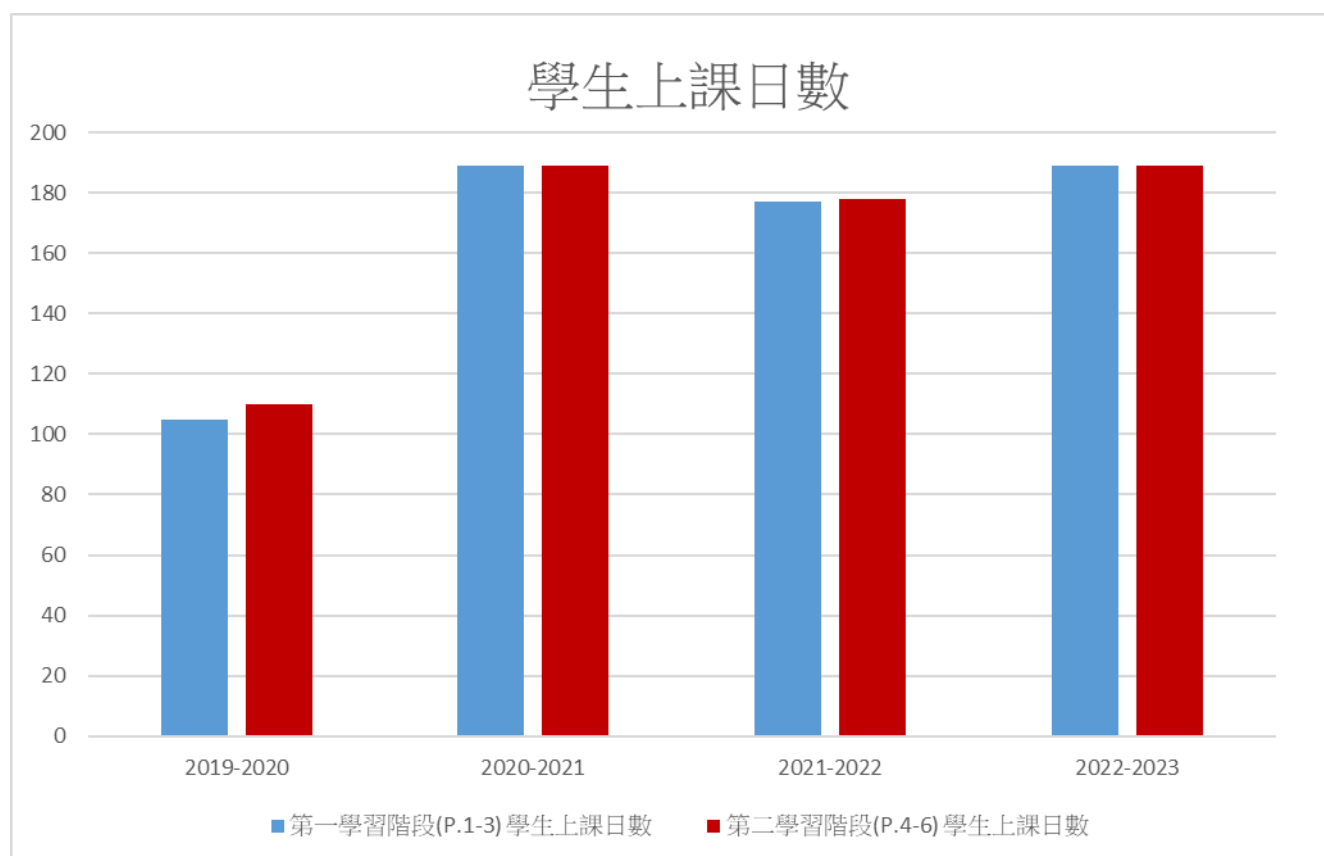
成員	辦學團體/教區神職人員/校長/獨立人士
2022/2023 年度	(共 15 人) 校監李志源神父、阮金山神父、王美笑修女、鄧瑞嬋女士、曾智昌先生、 馮衛蓮女士、張作芳女士、梁芊慧女士、甄兆傑先生、楊順先生、 吳志華先生(教員校董)、戴顯政女士(替代教員校董)、郭嘉萍女士(家長校 董)、梁炳志先生(替代家長校董)、麥煒力先生(校友校董)

3.2 學校組織架構



4. 學生上課日數 (KPM-7)

年份	第一學習階段(P. 1-3) 學生上課日數	第二學習階段(P. 4-6) 學生上課日數
2019-2020	105	110
2020-2021	189	189
2021-2022	177	178
2021-2022	189	189

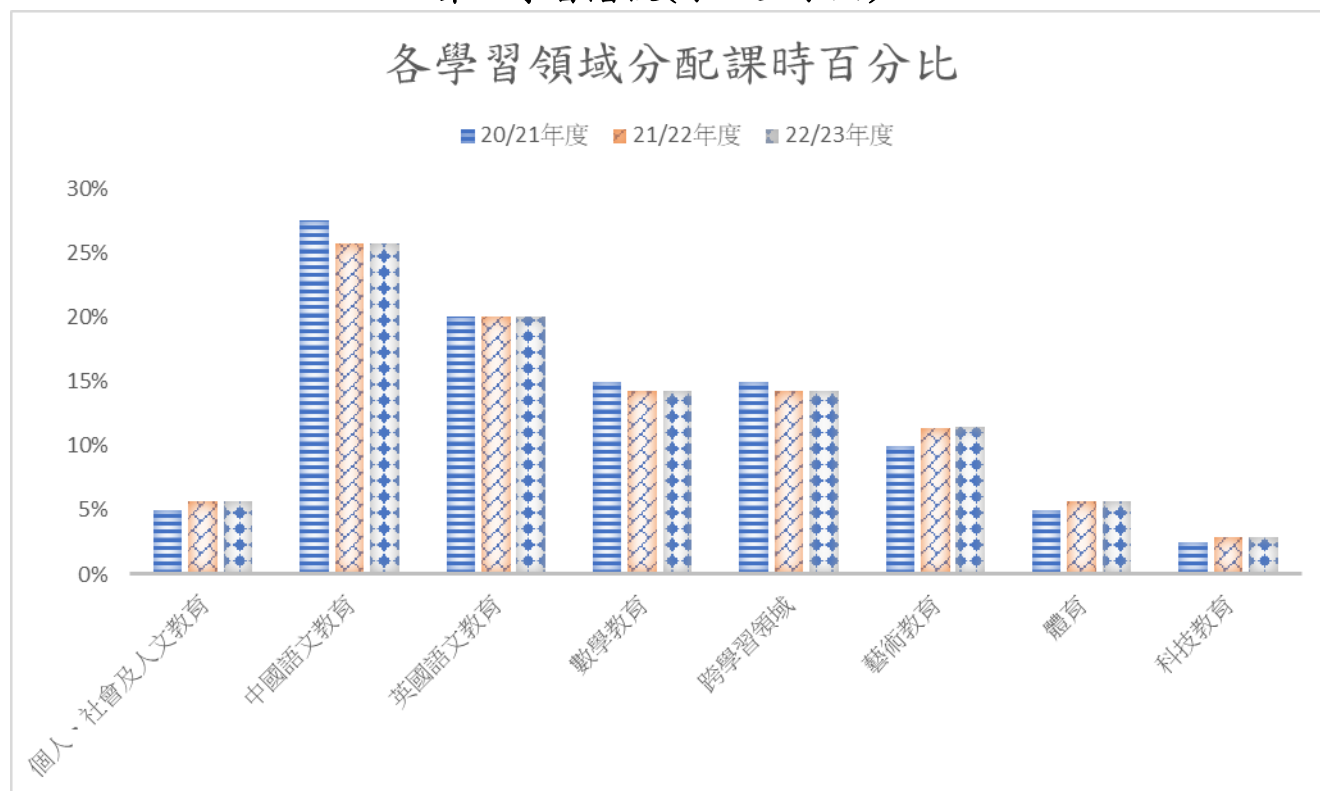


5. 各主要學習領域的課時

第一學習階段(小一至小三)



第二學習階段(小四至小六)



6.學校的發展

6.1 學校管理與領導(愛的策劃及實踐)

愛的策劃 愛的實踐



學校重視愛的策劃及實踐，讓學校持分者體驗不同的愛的旅程，邁向校訓——「止於至善」。

感謝天主的祝福，莘莘學子透過校內及校外愛的旅程，促進了愛國的情懷及體驗跨國的友誼。

中華文化源遠流長、博大精深。學校為五年級及六年級同學舉辦了兩場中華文化知識競賽，讓學生從活動中學習及傳承優秀的中華文化。

同學們分為「梅花」、「蘭花」、「菊花」、「竹子」四組，先參與緊張刺激的問答環節，在比賽中不忘體現出花中四君子的美德。奇妙的漢字拼砌、有趣

的看圖猜成語、接讀古詩，皆難不倒早已用心準備的同學。台上搶答後有台下的看短片搶答環節，大家聚精會神地欣賞有關中國飲食文化的介紹，獲益匪淺。

接着有踢毽子比賽，藉此加深同學對這項具有我國民族色彩運動的認識。壓軸的環節是大型的中國象棋比賽。中國象棋自古就是中華民族的國粹，可以開發智力、啟迪思維。比賽前，同學在課堂上學會了象棋的擺陣和棋子基本走法；比賽時，在場外軍司輔助下，每組 16 位真人棋子發揮合作精神，從不知道自己的身份走到正確的位置；擺陣正確後隨即向對方隊伍亮出身份，接受走法測試，甚至在棋盤上真正對奕，樂在「棋」中。

競賽完畢，分數較高的組別優先選擇獎品，這又是一場考驗共識選擇的遊戲。同學手上拿着紙翻花、迷你象棋、中國結及梅蘭菊竹書簽這些小獎品，繼續傳承中華文化，並進行跨國學習及交流。

Studying overseas is a wonderful experience for students. In June 2023, twelve of our P.5 and P.6 students went to Auckland, Zealand for 12 days. During this period of time, they gained valuable experience by living with English-speaking host families. The host families took good care of our students, and they enjoyed hiking, visiting the beach, and having barbecues at the weekend.

Liston College and St. Dominic's College were the host schools of this study tour. They are two vibrant schools with good ethos. Staff and students were very welcoming to our students and eager to share their culture and school life with us. Each of our students was assigned a school buddy. During school days, they studied and played together. This buddy system provided a lot of opportunities for our students to practise English with native English speakers and share our culture with them too..

Apart from studying, our students also learned about the culture and people of New Zealand by visiting various famous places like Auckland Zoo, Sheep World and Auckland War Memorial Museum. There is no doubt that it was a fruitful and memorable trip for everyone!

6.2 整體發展目標/學校教育目標及校本分層學習任務概要

本校秉承天主教教育的目標，強調以福音為基礎的全人教育，致力培養學生自我尊重，服務他人；激勵學生自強不息的民族精神，實踐公民責任，關心並欣賞世界的情操，使地球成為生活的樂土。

天主教教育五大核心價值（生命、愛德、家庭、義德、真理）時刻透過學校生活每一個環節，包括：校本課程、多元智能活動、校內服務等，給予學生明瞭、實踐及反思的機會，讓他們勇於面對成長路上所遇到的挑戰，成為充滿陽光活力的健康孩子。

學校致力培養學生身心靈健康成長，並積極實踐**資優教育普及化，普及教育資優化**(校本資優教育核心理念)，推展分層學習任務，讓不同學習需要的學生均能發揮所長。教師團隊參與教育局、大專院校主辦的教師協作計劃，舉行同儕觀課評課，不斷檢視現有的學與教措施及課程規劃，精益求精。

自 2014 年課程發展議會修訂《基礎教育課程指引》，提出香港學校課程在不同的領域及範疇均需深化持續發展，讓學生有足夠的能力面對為廿一世紀的種種挑戰。近年學校發展計劃均聚焦於「自主學習」的大主題，各學習範疇均以此為目標，檢視科本特色，發展不同的校本課程。

教師定時進行備課及分享工作坊，推廣有效的教學策略，互相砥礪切磋，教學相長。教師利用各種網上平台進行多樣化的評估及互動學習活動，了解學生的學習進度及表現，適時作出回饋。

英文科老師根據學生不同的能力，編排相關的預習活動、自學練習及閱讀材料，讓學生能透過有趣的片段或遊戲，完成互動練習，不但能立刻了解自己的學習表現，更讓教師了解學生的參與情況。

中文科老師亦以各種網上參考素材，拓展學生的眼界，接觸不同的寫作技巧及佳作，刺激創作靈感，進行寫作。學生可透過網上學習系統上載作品，教師點評後，會挑選優秀作品在網上課堂引導學生賞析，學生亦可在系統上留下個人感受，促進不同能力學生的創作動機，互相切磋。

數學科老師著重課堂上學生的表現，即時作出診斷及回饋，因此於網上課堂上運用了多個網上互動平台，請所有學生即時完成練習，抽取學生的回答由學生作出分析及點評，從中釐清數學概念及學習重點，不但使學生留下深刻印象，更令教師可清楚了解學生的掌握情況，立刻對教學作出調整，為不同能力的學生制定學習方案。

常識科老師搜集各種網上資源，製作教學簡報及片段，又與學生討論各種課題的個案，進行網上即時投票，促進學生運用所學思考解決問題的方法。其他科目亦定期製作教學片段，讓學生在家仍能持續進行學習。

學校恆常進行早禱、班主任課、德育講座、節日慶祝活動等，令學生時常與老師和同學的交流，保持學校生活的特色和氣氛。此外，學校會邀請團體及機構

到校舉行工作坊或講座，務求學生能參與多元化的學習活動，增進學習的機會和效能。

總結而言，在這種學習「新常態」下，學校已發展了一套新的教學模式和發展方向，為培養學生自學習慣，作出了不少新嘗試。

6.3 學生成長的支援

I) 訓輔活動

II) 項目 / 活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	風紀培訓	透過簡介會，講解風紀約章及服務時注意細則，從中訓練領袖生的服從性及團隊合作精神。	02/09/2022 11/01/2023	風紀培訓讓風紀開始投入服務，發揮學生的領袖才能，讓學生學習服務，培養具承擔及關愛近人等美德。第二次培訓透過遊戲，讓各風紀隊員認識如何有效地處理問題，提高解難、溝通之能力，亦訓練學生團隊合作精神。
2	班級經營 《我們這一家》	P.1-6 班主任與全班學生共同訂立課室公約、美化班房及拍攝班照，提升各班的凝聚力；另外，班主任藉著「陽光電話」向與家長表示友善及關懷，促進彼此溝通。	01/09/2022 - 20/10/2022	已完成課室公約及美化班房活動，所拍攝班照已張貼課室；班主任已於 10 月前完成「陽光電話」以向家長表示友善，能促進家校合作，共同教育學生。
3	班徽設計比賽	為提升各班的凝聚力，亦讓學生發揮創意，以自己的班別設計徽章，比賽分低年級親子組及高年級個人組。	05/09/2022 - 26/09/2022	提升各班的凝聚力，以及讓學生發揮創意，每班選出一位優勝學生的作品代表該班徽章，於課室及校網上展示，勝出學生更可獲得獎狀乙張及禮物，優勝的作品極具心思及創意。
4	「天天 Angel 計劃」簡介及配對會	透過簡介會，讓小一及小五學生明白活動的內容和意義，活動前進行配對，作初步互相認識。	05/09/2022	訓輔組製作教材，為小一及小五學生講解天天 ANGEL 計劃的準備及活動目的，兩級學生配對後再進行互相認識，整個流程暢順。
5	集隊比賽	為培訓全校學生於小息後能自覺性的遵守集隊守則，以多位老師評分的比賽形式進行，培養每一位學生的責任感及團隊合作精神，成為自	26/09/2022 - 24/10/2022	每周於早會公佈各班集隊比賽成績，以集會司咪老師、科任帶班老師、以及訓輔組老師評分的比賽方式評估學生秩序表現，學生在集隊比賽中均能發揮團隊精神，遵行集隊四大守

		律守規的良好公民。		則，在上落樓梯時亦能安靜守規，成效顯著。
6	天天 Angel 計劃	配對小五及小一學生,由小五學生照顧及支援小一學生，以認識校園及融入小學校園生活，幫助小一新生適應，效法耶穌服侍他人的精神。	12/09/2022 - 18/11/2022	大部分小五學生能積極投入盡責進行服務學習，小一學生已初步認識校園各項設施及環境。
7	一至六年級「校服儀容整潔巡查周」	培養學生懂得注意及整理個人校服儀容，提升自理能力，明白儀容整潔對個人及學校的重要性。	19/09/2022 - 11/10/2022	班主任在德育課教導學生儀容、校服的整潔。訓輔組老師如抽查期間發現學生在下表該項目未達標，再通知班主任協助跟進。大部分學生能遵守校服儀容規則，並注意個人儀容整潔，良好成效實有賴每位班主任的協助。
8	警民關係講座： 「校園欺凌」	邀請警長到校為四至六年級學生講解校園欺凌之定義及法律責任。	11/11/2022	講者以不少影片及新聞實例，教導學生如何拒絕校園欺凌行為，學生積極向警長提出問題，表現投入專注。
9	小四歷奇活動	為凝聚全級四年級學生團隊力量及提升正面文化，本校與「明愛社區書院」合辦「歷奇活動日」。	17/12/2022	學生透過不同的體驗活動，學習與人相處及小組合作，提升自信心，建立主動解決難題的積極態度。
10	天天 Angel 計劃 之感謝禮	總結活動成果，並表揚優秀的小五天天 Angel 及讓小一同學學懂感恩，向哥哥姐姐表達謝意。	10/01/2023	以活動片段重溫、各班 Angel 哥哥姐姐及小一同學分享心聲，以及頒發獎狀給優秀的小五天天 Angel 等總結活動成果，並安排小一製作小花盆及寫下心意咭送贈哥哥姐姐，學懂感恩。大部分家長都讚賞活動具有意義，認為可讓小一同學盡快融入校園生活，小五學懂照顧幼小，培養關愛及服務近人的精神。
11	秩序比賽	以比賽形式提升全校學生於地下小息後排隊及在課室小息時的秩序情況，當值老師進行評分。培養每一位學生的責任感及團隊合作精神，成為自律守規的良好公民。	06/03/2023 - 17/03/2023	各班小息後排隊及在課室小息時的秩序情況均表現良好，以老師評分的比賽方式評估學生秩序表現，學生在秩序比賽中均能發揮團隊精神，並能自律守規。
12	「陽光小領袖」服務生培訓課程	聘請專業機構到校，以抽離形式舉行一系列有效課程，提升同學領袖特質。	8/12/2022 - 15/06/2023	學生投入活動，勇於發表意見，能經過思考及組織去應付各式各樣之難關，自信心明顯得以提升。學生透過領袖日營中不同的體驗活動，學習與人相處及小組合作，提升自信

				心，建立主動解決難題的積極態度。
13	第二次風紀培訓	由專業機構負責帶領訓練活動，練領袖生的服從性及團隊合作精神。	08/03/2023	透過小組合作遊戲，讓各風紀隊員認識如何有效地處理問題，提高解難、溝通之能力，亦訓練學生團隊合作精神。
14	「和諧校園」計劃—友愛速遞(幸福點唱站)	活動目的為推動校園各同學關愛及彼此欣賞的文化，希望多留意校園內值得欣賞及感謝的人，傳揚友愛的故事。在午膳時以中央咪廣播形式，培訓小主持讀出同學的點唱心聲，最後播放配合主題的歌曲。	14/03/2023 - 23/05/2023	完成共 9 次的點唱活動，為約 130 位同學讀出點唱心聲，點唱內容真摯動人，有為答謝朋友相知相伴，有對同學表示關懷，有表示鼓勵或祝福。另一方面，亦培訓了多位「陽光小領袖」做小主持，讓他們發揮口才，提升自信心。學生整體反應熱烈，均表示喜愛在午膳時舉辦這個活動。
15	「和諧校園-友愛尊重」品德教育四格漫畫創作比賽	結合圖書科繪本教學及德育課相關課題輸入，以四格漫畫比賽形式，讓學生改變惡官大鯢形蟲時常欺負老百姓的個性，發揮創意，並培養友愛尊重的價值觀。	29/03/2023	在德育課開始創作四格漫畫，部分學生作品極具創意，亦成功表達「和諧校園-友愛尊重」之品德教育，評選出優勝作品後，學生將獲得獎狀及禮物，培養拒絕欺凌，友愛尊重的價值觀。
16	第二次考試頒獎典禮	表揚學生在學科成績，以及校外比賽有優秀及傑出表現之學生	20/04/2023	疫情關係，多年後復辦實體形式的頒獎典禮，讓在學業上及校外比賽均有卓越的表現的同學有機會上台獎，表揚他們的努力。
17	警民關係講座「店鋪盜竊」	邀請警長到校為三至五年級學生講解店鋪盜竊是香港最常見的不誠實之犯法行為，以及其法律責任。	25/04/2023	講者以不少影片及新聞實例，教導學生盜竊是刑事罪行，盜竊罪涉及不誠實地挪佔屬於他人的財物，希望學生切勿以身試法。學生積極向警長提出問題，表現投入專注。
18	「領袖聯盟」	與天主教崇德英文書院合辦，由崇德的領袖生負責培訓課程，讓各風紀隊員認識提高解難、溝通之能力。	26/04/2023 27/04/2023	崇德的領袖生負責分別為風紀 A、B 隊設計兩天培訓課程，一方面提升學生與人合作及溝通技巧，亦介紹中學的領袖生之職能及工作範圍，令小領袖大開眼界。
19	優秀服務生同樂日	為表揚各中央服務生團隊(風紀、圖書館服務生、體育大使、英語大使、天天諾園管理員、電腦小幫手、視藝室管理員)及答謝同學於本學年無私地為學校作出貢獻。	16/06/2023	安排 150 位中央服務生參加由香港影藝協會舉辦「愛生命電影節」之電影觀賞及嘉賓分享會活動，希望學生透過此活動，建立對抗逆境的積極態度。
20	模範服務生頒獎禮	為表揚全年傑出的服務	26/06/2023	各項服務團隊老師共選出 40 位

		生，由各團隊老師選出表現傑出之學生，公開讚賞他們對學校的貢獻。		表現優秀的服務生獲得獎項，表揚學生當值守時，主動積極，熱心助人，具承擔及犧牲精神。當天以直播頒獎及播放預錄心聲片段形式進行。
21	「天天全方位獎勵計劃」	表揚學生在學科成績、宗教、品行、自學、服務及體藝範疇上有優秀及傑出之表現	全年	各組老師按各獎項的甄選準則選出獲獎學生，以獎狀及書券表揚學生的積極努力。

III) 親職教育

項目 / 活動	目的/簡介	時期	進度/成效評估
「SUPER 爸媽親職教育活動」 -「午間小聚課程」	2223 年度第一次 Super 爸媽家長講座-「認識兒童及青少年的焦慮問題家長講座」由醫院管理局「兒情」計劃社工分享有關焦慮症的成因、個案分享、治療方法及一些實用家長小貼士，例如管教方法及如何接納自己的孩子。	22 年 10 月 19 日	共有 70 位家長參與「午間小聚課程」 講座內容充實，家長投入參與，積極發問。
	第二次「親子溝通家長講座」由香港國際社會服務社(天水圍北綜合家庭服務中心)的社工分享有關如何理解有效的溝通及學習訂立規矩與獎勵模式，例如:回應子女的方法、管教的定義、獎罰的定義等。	22 年 11 月 23 日	共有 41 位家長參與「午間小聚課程」 出席家長投入參與，踴躍回應及提問。
	第三次家長講座「英文應試小錦囊」由本校英文科統籌黎翠玲主任分享有關英文應試的技巧，例如:學校試題的類別、答題技巧、溫習方法等。	23 年 2 月 7 日	共有 35 位家長參與「午間小聚課程」 出席的家長認真聆聽，踴躍提問。
	第四次家長講座由本校吳禮昌副校長分享有關數學的教學過程，包括:經驗實作、數學語言、圖像思維及數學符號，配合例子解說及試算，讓家長了解並明白孩子的學習過程、難點及感受，從而調整指導方法。	23 年 4 月 26 日	共有 31 位家長參與「午間小聚課程」 參與講座的家長既認真又專注，踴躍提問並分享感受。
	第五次家長講座由女青賽馬會家庭健康促進中心社工分享有關兒童的壓力來源及過大壓力的跡象、自招激氣的原因(包括:太貪心、太長時間和太高要求並太多責備)，同時也分享到如解決以上激氣的技巧。	23 年 6 月 2 日	共有 60 位家長參與「午間小聚課程」 參與講座的家長非常投入，認為講者幽默風

			趣，例子豐富、技巧實用。
	第六次家長講座由家庭動力的個人、婚姻及家庭治療師阮姑娘分享，內容包括如何協助子女認識健康的兩性關係的角色、青春期兒童的特徵和需要親子溝通技巧、家長如何就網絡交友的風險為子女提供指導及子女談戀愛時家長的處理方法和困難。	23 年 6 月 23 日	共有 37 位家長參與「午間小聚課程」 過程中，家長專心聆聽，踴躍回應講者的問題，並提出有關豐富講座內容的建議。

IV) 德育

項目 / 活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	周一師長的話	透過德育早會，老師/校長將良好的價值教育與學生分享，培養學生正確的價值觀。	5/9/2022-19/6/2023	每組老師分別以時間管理、積極樂觀、寬恕及認識祖國(航天科技)等的品德主題，精心設計早會內容，並引用生活事例來加深學生對五大核心價值的了解和實踐方式。活動全年共 8 次，學生積極投入，能反思自己的行為。
2	小五小六男女青春學生講座	本講座由婚姻輔導會註冊社工主講。男女生部分主要講述青春期的心理和生理的轉變、生命的價值、兩性相處之道及網上交友的自我保護意識。	7/9/2022	學生認真聆聽內容，除了解青春期的心理和生理的轉變、生命的價值和兩性相處之道外，亦學會如何避免墮入網絡陷阱。個別同學對青春期的心理和生理的轉變方面的感好奇，積極提問。
3	小任務大道理	配合五大核心價值中家庭及愛德，邀請家長和同學參與親子活動，促進親子互動，讓同學更懂得愛己愛家。	9/2022-6/2023	活動全年共 5 次進行，家長和同學積極參與親子活動，當中許多家長回饋正面，能有效促進親子互動。
4	護苗教育車課程(小二及小五)	透過活動讓學生對性教育有更多認識。	10/11/2022-11/11/2022	活動能配合本校二年級和五年級的學生成長的需要，使他們對性教育有更多認識。
5	「和諧快線」情緒教育流動服務(小一級)	主要協助學生識別個人的情緒，教導學生學習處理情緒的正確方法，並從中評估有家庭暴力危機的家庭，再由	28/11/2022-30/11/2022	根據活動後問卷結果，90%以上學生學懂了處理情緒的正確方法，並且喜歡此活動。

		學生輔導教師及社工跟進。		
6	天天大掃除 (小一至小三)	透過活動讓學生互相合作，保持課室整潔。	19/1/2023	活動圓滿完成，學生能學會愛護校園，保持課室整潔，更能明白校務助理的辛勞，心存感恩。
7	小四小五 「全校舞動日」禁毒互動工作坊	透過社工短講及互動遊戲，讓學生掌握有關吸食大麻及其他毒品禍害的正確資訊。同時邀請嘉賓分享生命故事，鼓勵學生擁抱健康生活，多做運動，遠離毒品。嘉賓狄易達先生更即場教導同學跳舞。	21/3/2023	同學們投入參與，部分同學被邀請上台與嘉賓狄易達先生一同跳舞，氣氛熱烈，台下同學亦一同跟隨音樂「舞動全校」。
項目 / 活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
8	跟你做個 Friend (照顧小熊計劃)	透過活動和分享，培養學生關心別人需要，尊重別人乃至愛護別人物品的好態度。	21/3/2023- 28/3/2023	活動圓滿結束，學生投入活動，把「小熊」視為親人、朋友「照顧」它，從中學會「愛家庭、關愛近人」，培養尊重別人、愛惜物品的好態度。
9	小六升中 抗壓講座	透過活動和分享，讓，同學了解中學生活學習模式及適應方法。	28/3/2023	活動圓滿結束，學生投入活動，了解中學生活學習模式及如何適應。
10	天天開心 「果」日攤位遊戲	由本校五年級同學設計及主持的水果攤位遊戲給 P1-2 同學參加，藉此讓高年級同學發揮服務他人的精神，並讓各級同學學習有關水果的知識，從而培養多吃水果的正確態度。	18/4/2023	活動圓滿結束，P1-2 同學們踴躍參加水果攤位遊戲，學習有關水果的知識，氣氛熱烈。
11	小六生涯規劃職業探索活動	以生涯規劃為主題，分別為自我認識、了解個人強項、確立目標及了解行業特色。	23/5/2023	活動圓滿結束，P6 同學們透過參加職業探索活動，了解個人強項及初步了解行業特色，態度認真。
12	小二常識及香港國家安全教育聯課 (國民教育)攤位	透過攤位活動讓 P2 及 P4 同學了解國旗國徽、20 項國家安全領域及憲法基本法等範疇的知識。	23/5/2023	活動圓滿結束，P4 及 P2 同學們透過設計及參加攤位活動，了解國家安全及憲法基本法等範疇的知識，學生整體投入參與、積極認真。

V) 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	-本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； -學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： -學校發展津貼； -學習支援津貼； -加強言語治療津貼； -全校參與模式的融合教育計劃。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： -成立學生支援組，學生支援主任作統籌，成員包括校長、副校長、課程發展主任、學生輔導主任、訓輔主任、社工、教育心理學家、班主任、各學科教師等； -增聘 2 名教師及 2 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； -推行學習支援計劃(同級分組)把 P. 4-P. 6 按能力分班，增設英專班及奮進班，而 P. 4D, P. 5D, 6D 班中、英、數、常四科分成小組 減低師生比例，照顧個別差異； -向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； -本校聘請校本言語治療師，約每星期到訪本校三天，提供言語治療服務； -設立「增潤班課程」，為幫助 SEN 學生(成績稍遜、顯著學習困難)，提升他們學習動機及學習正確執筆、坐姿、筆順、字型等基本功、默寫考評溫習等； -設立「專注力訓練小組」，為小一至小六專注力不足/過度活躍症(ADHD)的學生提供專注力技巧訓練； -設立「中/英文讀寫訓練小組」，為小一至小六有特殊學習困難(SpLD)的學生提供讀寫技巧訓練； -為有需要學生安排「個別學習計劃」(IEP)，透過個案會議與家長及教師共同為學生訂定跟進計劃； -設立社交適應課程，由專業社工為小一至小六已確診或懷疑有自閉症譜系學童提供校本社交適應課程； -參加「A. I. M. 社交訓練小組」，由專業社工為為小四至小五自閉症譜系學生提供適切的社交訓練； -提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；

	-聘請 2 名合約老師進行「加強支援非華語學生有效學習中文」計劃，會為非華語學生進行 1-2 節的中文抽離小組課程，以提升中文讀寫聽說的能力；並舉辦共融文化活動或伴讀計劃，同時加強與非華語家庭溝通；亦為非華語學生家庭提供香港中華文化遊，藉以認識香港本土的中國文化； -鼓勵教師進修 BAT 課程，加強照顧有特殊教育需要的學生； -教育心理學家(EP)每月駐校，為有學習需要的學生及家庭提供支援。
--	--

6.4 學科活動(包括宗教培育、學科、資優教育、跨科、支援/協作計劃及對外交流活動)：

(一)校本宗教培育及學科活動

宗教培育

項目/活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	開學感恩祈禱禮暨敬師活動	一、六年級生在禮堂參與典禮，而二至五年級則在課室以看直播的方式參與典禮。全校師生一起在新學年祈求天主繼續祝福和帶領天天大家庭各成員。	16/9/2022	當日校監李志源神父帶領祈禱禮順利而圓滿地舉行。學生們承諾天天敬主愛人、努力學習，做到「止於至善」。
2	2022-2023 聖誕感恩祈禱禮	祈禱禮的主題是「聖誕有『禮』——感恩的心」。內容包括有報佳音廣播劇、信友禱文、由學生撰寫和預先錄製的「感恩的心，感恩的話」和大抽獎。	21/12/2022	一、二和五年級學生在禮堂現場參與，其餘級別在課室觀看直播。感謝校監李志源神父抽空蒞臨是次祈禱會，與同學一起慶祝聖誕佳節，並提醒同學們要對身邊的人和事懷有感恩的心，因為這是最好的聖誕禮物。
3	四旬期活動	教導學生在四旬期內要好好準備自己，時常克己，以紀念耶穌的聖死與復活。	三、四月	本年度學生領養巴斯卦羊共 310 隻，共籌得約 28000 元。
4	公教家庭避靜	凝聚公教家庭。	18/3/2023	當天共約 60 人到大嶼山聖母神樂院半天朝聖。
5	統籌校本宗教教育獎事	撰寫校本宗教教育獎獲獎準則及指引宗教教育。 提名準則： 1. 積極參與課堂活動 2. 祈禱態度認真 3. 積極參與福傳服務 4. 積極參與宗教活動及比賽 5. 關愛別人(在日常生活中活出愛主愛人的好行為)	4-6/2023	透過校本宗教教育獎能鼓勵學生積極參與宗教教育課課堂活動，祈禱態度需要認真，積極參與福傳服務和參與宗教活動及比賽，在日常生活中活出愛主愛人的好行為。

德育

項目/活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	周一師長的話- 「校長的話」	透過德育早會，老師/校長將良好的價值教育與學生分享，培養學生正確的價值觀。	5/9/2022 3/10/2022 31/10/2022 5/12/2022 16/1/2023 20/2/2023 24/4/2023	第一次「周一師長的話」，校長以訂立目標為主題，精心設計早會內容，又引用生活事例來加深學生對五大核心價值的了解和實踐方式。活動全年進行，學生積極投入，能反思自己的行為。
2	小五小六男女 青春期學生講座	本講座由婚姻輔導會註冊社工主講。男女生部分主要講述青春期的心理和生理的轉變、生命的價值、兩性相處之道及網上交友的自我保護意識。	7/9/2022	學生認真聆聽內容，除了解青春期的心理和生理的轉變、生命的價值和兩性相處之道外，亦學會如何避免墮入網絡陷阱。個別同學對青春期的心理和生理的轉變方面的感好奇，積極提問。
3	小任務大道理	配合五大核心價值中家庭及愛德，邀請家長和同學參與親子活動，促進親子互動，讓同學更懂得愛己愛家。	9/2022 至 6/2023	活動全年進行，現已完成兩次小任務，家長和同學積極參與親子活動，當中許多家長回饋正面，能有效促進親子互動。
4	護苗教育車課程(小二及小五)	透過活動讓學生對性教育有更多認識。	10/11/2022 - 11/11/2022	活動能配合本校二年級和五年級的學生成長的需要，使他們對性教育有更多認識。
5	「和諧快線」情緒 教育流動服務 (小一級)	主要協助學生識別個人的情緒，教導學生學習處理情緒的正確方法，並從中評估有家庭暴力危機的家庭，再由學生輔導教師及社工跟進。	28/11/2022 - 30/11/2022	根據活動後問卷結果，90%以上學生學懂了處理情緒的正確方法，並且喜歡此活動。
6	天天大掃除 (小一至小三)	透過活動讓學生互相合作，保持課室整潔。	19/1/2023	活動圓滿完成，學生能學會愛護校園，保持課室整潔，更能明白校務助理的辛勞，心存感恩。
7	小四小五「全校舞 動日」禁毒互動工 作坊	透過社工短講及互動遊戲，讓學生掌握有關吸食大麻及其他毒品禍害的正確資訊。同時邀請嘉賓分享生命故事，鼓勵學生擁抱健康生	21/3/2023	同學們投入參與，部分同學被邀請上台與嘉賓狄易達先生一同跳舞，氣氛熱烈，台下同學亦一同跟隨音樂「舞動全

		活，多做運動，遠離毒品。 嘉賓狄易達先生更即場教導同學跳舞。		校」。
8	跟你做個 Friend (照顧小熊計劃)	透過活動和分享，培養學生關心別人需要，尊重別人乃至愛護別人物品的良好態度。	21/3/2023 - 28/3/2023	活動圓滿結束，學生投入活動，把「小熊」視為親人朋友「照顧」，從中學會「愛家庭、關愛近人」，培養尊重別人、愛惜物品的良好態度。
9	天天開心「果」日 攤位遊戲	由本校五年級同學設計及主持的水果攤位遊戲給 P1-2 同學參加，藉此讓高年級同學發揮服務他人的精神，並讓各級同學學習有關水果的知識，從而培養多吃水果的正確態度。	18/4/2023	活動圓滿結束，P1-2 同學們踴躍參加水果攤位遊戲，學習有關水果的知識，氣氛熱烈。
10	小六生涯規劃職業 探索活動	以生涯規劃為主題，分別為自我認識、了解個人強項、確立目標及了解行業特色	23/5/2023	活動圓滿結束，P6 同學們透過參加職業探索活動，了解個人強項及初步了解行業特色，態度認真。
11	小二常識及香港國家 安全教育聯課 (國民教育) 攤位	透過攤位活動讓 P2 及 P4 同學了解國旗國徽、20 項國家安全領域及憲法基本法等範疇的知識。	23/5/2023	活動圓滿結束，P4 及 P2 同學們透過設計及參加攤位活動，了解國家安全及憲法基本法等範疇的知識，學生整體投入參與、積極認真。

中文

項目/活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	「天天樂學古詩文」之「中秋串詩活動」 (四至六年級)	1. 鼓勵學生自主學習，認識 9 首詩詞 2. 在校園增添賞燈氣氛，增加學習的趣味性，以尋找詩句、串詩取代一般的猜燈謎活動	9/9/2022 - 23/9/2022	1. 大多數學生對活動感興趣，小息時抓緊時間尋找詩句。 2. 部份服務生小息沒空，難以完成活動。 3. 串詩卡隨風轉動及時而掉落，學生在活動後期難以找全。日後可再找找較佳位置掛燈籠。 全對的同學能獲「天天耶穌兵」積分，惜全對的學生不多。日後可考慮按答對題數獲相應積分。
2	中文同樂周	1. 提升學生對中國語言	9/1/2023	1. 大多數學生對活動感興

		文字及中華文化之興趣 2. 於小息設攤位遊戲供學生寓學習於娛樂增加學習的趣味性，以尋找詩句、串詩取代一般的猜燈謎活動	– 13/1/2023	趣，小息時抓緊時間參與不同的攤位活動。 2. 攤位活動主題及類型多元化。 3. 首次嘗試用天天耶穌兵」積分獎勵，操作日見成熟。 4. 部份有關中華文化的攤位頗受歡迎，可於跨科閱讀周繼續延展。 老師用心創作及設計主題攤位，給日後活動注入更多素材。
--	--	--	---------------------------	---

English

項目/活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	NET Section's Support Services for Primary Schools	The Advisory Teaching Team of the NET Section provide professional support for our school in implementing the NET Scheme and to assist with school-based English Language curriculum development.	Sep 2022 – Jul 2023	A new Advisory Teacher (AT), Ms Jan Chiu, is assigned to our school. Her first visit to school was held on 23 Sep, 2022. She will come again in mid-September to give us support and suggestions on PLPR lessons.
2	Tin Tin English Day 2022	Objectives: (A) Language: 1. To foster pupils' language skills through a wide variety of multi-intelligence tasks and activities 2. To promote the enjoyment of English literature and language art (B) Values and attitudes: Loving-kindness, respect others, have gratitude and serve others (C) Generic Skills: Critical Thinking, Communication and Creativity	7 Dec, 2022	1. Focuses of activities: - Hall Performances, Service Learning Activities and Games Booth Activities 2. Evaluation: Tin Tin English Day was suspended in the last 2 years due to the pandemic. In this academic year, students could once again have the chance to perform on stage and enjoyed different kinds of language-rich activities. The concept of 'Service Learning' was highly promoted, and students had a great day learning from each other.
3	School-based Professional Development Workshop	Ms Jan H. Y. Chiu (<i>Advisory Teacher, NET Section, EDB</i>) prepared a workshop for English	6 Jan, 2023	Thirteen English teachers attended the workshop. With various group activities and discussion, new English

		teachers and she talked about the key elements and teaching methods of holding Guided Reading sessions during a reading lesson.		teachers developed a deeper understanding of Guided Reading and it served as a refresher workshop for the experienced teachers.
4	STC Shared Reading Programme 2022-2023	Shung Tak Catholic English College has invited twenty of our P.2 students to join four face-to-face shared reading sessions in April and May.	4 Tuesdays: 25 April, 2 May, 9 May and 16 May	Students from STC prepared learning materials and activities for our students during the four Shared Reading sessions. There were a variety of fun activities like vocab building, guessing games and sharing time. Our students enjoyed the reading time a lot and had a meaningful English learning experience with the student teachers from STC.

數學

項目/活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	世界數學測試	分為數學科及解難分析科，評估學生的數理和解難能力。	9/7/22 及 3/8/22	7月9日為數學科評估，而8月3日為解難分析科評估，有關評估而完成，共37人報名參與。在是次評估中，有8人在數學科中取得最高「優」等級，另外有2人在解難分析科中取得最高「優」等級，當中2人獲得兩科雙優成績。
2	數苗計劃	於小六揀選學生於小息時段帶領一年級和二年級學生進行數學遊戲或活動，提升學生學習數學的興趣，培養學生運用數學知識和技能解決問題的能力。	11/22 - 6/23	是次時段內共進行了11次的數苗活動計劃。當中涉及不同的方式進行，包括實物操作以及利用平板電腦進行。課題包括除法（分物活動），乘法（齊來背乘數表），立體圖形（摸摸猜猜我是誰），貨幣（兌換）等。
3	下午學科增潤活動 「動手學數學」教師工作坊	配合新課程及校本的發展方向，科主任帶領科任商討，並設計具探索性、思考性及運用溝通技巧的學習活動，藉此提升學生的共通能力，培養價值觀。	9/12/22	所有數學科教師出席是次分享會，並擬定增潤活動的課題及初步內容。具體的教學內容還在計劃中，預計3月進行試教及檢討，詳見「數學科增潤活動紀錄」。
4	奧數培訓班	以抽離方式於課後時段進行	10/22	三至五年級的培訓全期有

		延伸課程，提升學生的解難能力及傳意技巧，鼓勵學生參加不同的數學比賽。	- 6/23	15 節，而六年級的培訓全期則有 20 節，有關評估已於 5 月上旬完成。
5	透過雙模式發展「計算思維」及「STEM 教育 QEFUND 計劃	計劃目的是透過數學學習活動或跨學科活動，推展計算思維及 STEM 教育。參與計劃的教師能夠應用計算思維的概念及提升在教學上運用資訊科技的能力。此外，計劃將建立教師學習社群及促進跨校的專業交流。	10/22 - 6/23	該計劃中，本校一年級的科任在三次的工作坊學習了不同編程學習工具及操作，並與主辦學校進行了三次共備會議。在共備會議中，老師商討如何把編程內容融入數學課堂，最後本校選用了 BLUE BOT 的編程工具與一年級數學科「認識 1-100」的單元結合，設計了一連串的跨課編程活動，並在電腦及數學課堂進行相關的學習活動。 在 3 月 13 日，本校設計了一個一年級數學編程比賽活動，並邀請了主辦學校的同工進行觀課，課後亦與相關老師進行課後反思及檢討，主辦學校提供了不少優化改善建議。 在 6 月 16 日，將參與成果分享會，各參與學校將分享該校的設計及成果，互相交流，提升專業發展。
6	課研_同儕觀課	以周年計劃的關注事項作為焦點，各級選擇一個學習單位，透過共同備課，按學生能力設計教學活動及課業。科任全年最少進行一次試教及一次觀課（同級），提升教師專業發展。	10/22 - 6/23	有關活動正進行中，有關進度於科務終期會議中進行檢討。

常識及 STEM

項目/活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	溫室、垂直綠化牆及蝴蝶保育徑維修保養服務事宜	為保養本校種植長廊中的溫室、垂直綠化牆及蝴蝶保育徑，常識科在 9 月開展相關招標工作，希望邀請合適的服務商提供每月一次的綠化保養服務，以讓校園持續綠化，改善校舍及學生學習的環境。	9/2022 至 8/2023	學校於 2022 年 9 月 2 日發出 5 份投標書開展招標工作，於 2022 年 11 月 18 日完成相關事宜，並接納「永霖花園有限公司」的投標申請。上述服務商已在 12 月 27 日首次檢查及 1 月 3 日來校更換大部分壞

				死的植物。
2	小六「紙包飲品盒，你又知多少？」講座	配合「綠優校園認證計劃」，本講座提供有關香港固體廢物問題及紙包飲品的回收資訊，以推廣環保。	6/10/2022	講座內容貼近生活，學生專心聽講，投入活動。
3	中電到校能源審核服務	配合「綠優校園認證計劃」，向中華電力申請到校能源審核服務，以了解本校電的使用量和注意事項。	10/2022 至 11/2022	相關人員已於 10 月完成到校審核，並於 11 月 14 日完成相關報告。報告提及本校用電情況理想，並就小部分較陳舊的設備提供了更換建議。
4	小四天文台網上氣候變化講座	配合「綠優校園認證計劃」，本講座介紹有關氣候變化的最新情況和有關知識，以推廣環保。	17/11/2022	講座內容深入，學生專心聽講，投入活動。
5	專題研習	專題研習活動： P.1(我們的學校) P.2(為我們服務的消防員) P.3(樂在屯元天) P.4(尋找香港昔日生活) P.5(做個健康人) P.6(走塑生活)	10/2022 至 2/2023	學生喜歡參與各級的專題研習活動，對各課題的內容、知識及技巧有進一步的掌握。 配合電子學習和環保趨勢，P.5 及 P.6 學生以 Google 簡報電子檔案的形式進行研習報告，並於 Google Classroom 提交。
6	一人一花計劃	一人一花計劃旨在加強學生的環保意識，並培養他們對種植的興趣各 7 體育並生命的歷程。	11/2022 至 2/2023	學校已於 11 月 15 日至 11 月 18 日期間陸續派發蜆肉秋海棠 (Perpetual Begonia) 給全校各班的同學，讓他們把花苗帶回家種植，並將於 2 月邀請各學生把花帶回學校作評審。
7	綠化校園資助計劃	本年度參加綠化校園資助計劃，以運用有關津貼，在校園進行綠化工程和活動，讓校園外觀得以美化，改善學生學習環境。	11/2022 至 5/2023	本年度的綠化校園計劃正在進行。校方已運用計劃的經費，聘請專業的綠化公司為校園進行園藝保養、綠化活動和植樹工程。大部分的工程已完成。
8	小二常識科社區應急教育講座及工作坊	在講座及工作坊上，消防員到校為學生講解消防服務、消防裝備、救火救人時注意的事項等，並在工作坊上讓學生試用不用的裝備，及學習逃生技巧。	15/12/2022	學生十分喜歡是次講座及工作坊，專心聽講座，積極參與當中活動。
9	小六參觀創科博覽	「創科博覽 2022」展示出國	16/12/2022	學生能擴闊視野，身體力

		家「十三五」科技創新成就，讓學生透過參觀不同的展覽，認識國家的創科發展及成就，同時試玩不同的創意科技產品。		行認識不同科技知識和發展情況。
10	小二常識科 社區應急教育 講座及工作坊	在講座及工作坊上，救護站教育部職員到校為學生講解救護服務，並在工作坊上讓學生試用不用的救護裝備，及參觀救護車內部。	19/12/2022	學生十分喜歡是次講座及工作坊，專心聽講座，積極參與當中活動。
11	綠優校園認證計劃	計劃旨在向小學生宣揚節約能源的重要性及鼓勵學生向家人和朋友推廣綠色生活。學校將透過不同活動，完成至少 16 項環境教育活動，以獲取綠色校園認證。	9/2022 至 7/2023	學生表現積極，有興趣。計劃已完成，並已於 2023 年 4 月 25 日提交所有報告、文件及相片。
12	小三「愛護動物協會講座及 Zoom Tour」	邀請愛護動物協會到校舉行講座及 Zoom 參觀動物領養中心，以提高學生愛護動物和尊重生命的意識。	9/2/2023	學生表現投入，並學到了不少有關愛護動物的延伸知識。
13	小六動物全接觸工作坊	於下午常識科活動時段進行工作坊，透過不同動物展示和學生與動物之間的親身互動，提高學生對不同種類的身體特徵愛護動物的精神。是次活動亦邀請了一些家長義工參與，提高教職員、學生、家長之間的互動。	16/2/2023	學生表現積極投入，熱衷於和不同種類的動物合照。學生得以親身接觸一些平日較少機會接觸的動物，能近距離觀察和觸摸牠們，機會難得。
14	數理科技活動	各級進行科學科技活動： P.1(創科教室 QEF 機械人製作) P.2(蔬菜種植活動) P.3(保溫套製作) P.4(Scratch Green Project 製作) P.5(蝴蝶保育大使計劃) P.6(電動船製作)	3/2023 至 6/2023	活動圓滿完成。
15	小五「常識科 中電綠 D 班」活動	參加中華電力「綠 D 班」計劃，透過參觀到校的環保流動教室和問答環節，向學生介紹低碳生活的重要性，以提高學生的環保意識。	8/3/2023 至 9/3/2023	學生在流動教室中進行了多項活動及 VR 互動電影欣賞，表現積極投入。
16	小四「參觀水知園」活動	於下午常識科活動時段進行相關參觀活動，以配合固有課程和提高學生對水資源和減少製造水污染的意識。	16/5/2023 及 18/5/2021	學生表現積極投入，並學到了有關水資源的課外增潤知識。

視藝科

項目/活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	私畫冊/在家創作優異作品選	鼓勵喜愛創作的學生在家自學，進行藝術創作。	6/2022	已收集同學的投稿，81人獲獎，獎品已透過班主任老師派發給同學。
2	康樂及文化事務處主辦「香港賽馬會呈獻系列：藝術有理」一夜光藝術創作坊	「香港賽馬會呈獻系列：藝術有理」展覽展出多組結合藝術、科學和科技的大型戶外藝術裝置。在這個工作坊，你也可以成為一位藝術科學家，運用各具特性的材料，創作屬於你個人的夜光藝術作品，體驗科學與藝術融合的趣味。	11/2022	活動分4天進行，反應踴躍，4個時段均滿額。是次活動小五同學需帶領「天天 ANGEL」活動的配對同學出席，提升高小照顧初小的關愛精神，參與活動的同學超過100人。
3	「快樂的小學回憶」繪畫比賽	提高學生對學校的歸屬感，並挑選五位得勝作品作教育營刊封面，褒揚同學。	10/2022 - 3/2023	獲優異獎同學： 6A 周樂兒 6A 麥倩僮 6A 黃智謙 6B 冼奕嵐 6B 唐柏晨 6B 黃天藍 6C 陳希蕾 6C 孔芷善 6C 孔芷宜 6C 劉滙心 6D 蔡穎瑜 6E 陳珮琳 6E 敖加穎 6E 吳幸兒 6E 楊詩滢 6E 余子喻
4	視覺藝術科學生作品展	提高學生作品的展示機會，提升學生在創作方面的自信和興趣，培養學生的藝術評賞能力及互勉互勵的文化。	5/2023	活動圓滿結束，開放了五天給校內同學參觀，以及兩天給校外人士參觀，入場人次超過200人，展出作品約150件。
5	安裝樓層展示板	提高學生作品的展示機會，提升學生在創作方面的自信和興趣。	2/2023 - 5/2023	各樓層已完成展示板安裝，全校共安裝120塊，並已開始用作學生作品展示。

音樂科

項目/活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	西樂示範及體驗活動	導師分時段進入小二及小三各班房進行樂器介紹及示範，亦給部份同學嘗試接觸樂器，提升學生學習興趣。 其他級別則以播放片段形式介紹各種樂器。	2/9/2022	學生認真觀賞示範演出，近9成學生能接觸及試奏樂器，並對此表現興奮。樂器班的報名情況亦較往年踴躍。
2	眾家之家籌款音樂會	本校派出2位畢業學生	綵排：	由於疫情一度延期，原本

		(黃熙晴及韓忻彤)代表參與由天主教香港教區主辦的「眾家之家籌款音樂會」，於灣仔伊利沙伯體育館，與其他教區學校學生一同演唱兩首歌曲，為教區籌募經費。	10-12/2022 演出： 12/12/2022	派出參與表演的3位小六學生已經畢業，其中一位後來因家長以應付學業為由退出，後補的3年級學生亦因未接受疫苗而不能參與。另外兩位畢業生則仍出席由10月至12月的所有排練。惟因演出當天韓忻彤因父親確診新冠而須要隔離不能出席，故只有黃熙晴參與當天表演。當天演出順利完成，黃熙晴不但在綵排時認識到其他教區學校的新朋友，她及其家長亦感激校方能給予這難得機會參與此大型演出。
3	小息音樂表演	為學生提供表演機會，讓學生展示音樂潛能，提高學生自信，並提升他們對音樂的興趣。	10月/2022 開始 (星期四小息二、 星期五小息一)	學生一直對疫情前的「午間樂繽紛」活動反應熱烈。因見疫情放緩，故為學生提供機會於禮堂外的小舞台進行演出。一如以往，學生須要首先於音樂課堂上演出，表現認真及良好的學生經音樂科老師推薦，便可於小舞台演出。 因高低年級於不同時段到地下操場小息，所以今年嘗試每周開放兩節小息時段進行表演，讓不同年級的學生都可有機會欣賞同學的演出。另外，因電子套鼓在二樓音樂室，所以表演套鼓的同學會被安排在音樂室演出。 每次小息大致可安排3至4個演出單位，學生反應正面良好，但仍須要多加提醒學生參與音樂會的禮儀。 如遇著一些特別活動(例如中文周、跨科學習周、考試周)或全校須留在課室小息等，表演將會延期。

4	課後樂器班(上學期)	提供學生學習樂器的機會，培養學生堅毅的精神。	10/2022 - 1/2023	已完成 12 堂。由於有部份學生未能符合疫苗接種的要求而不能上面授課，有部份課堂仍須要視像教學，影響進度。1 月時因已放寬，學生已能參與面授課。除了之前只能參與視像課的學生，大部份學生都能掌握基本演奏技巧，並能演奏簡單樂曲。下學期訓練將於 2 月開始。
5	莘莘入場:學校文化日計劃 演藝青年粵劇團--- 粵劇全接觸	透過活動，讓小五年級參與的學生對粵劇有初步認識，並提升學生鑑賞粵劇的技能。	6/1/2023	參與的學生於活動中初步認識唱、做、唸、打等元素。 於跨科閱讀周，音樂老師就著當中「唱」方面作延伸，讓學生更加認識工尺譜。 此活動亦為下學期的五年級音樂課當中粵劇單元作為引子，藉著學生第一身的參與及同學的分享，提升學生對粵劇的興趣及鑑賞粵劇的能力。
6	課後樂器班 (下學期)	提供學生學習樂器的機會，培養學生堅毅的精神。	2/2023 - 7/2023	下學期課堂於 2 月開始，直到 5 月下旬已完成 12 堂。於 6 月至 7 月期間尚有 4 堂。
7	樂團訓練	邀請各西樂班學員及其他正學習樂器而有興趣參與樂團訓練的學生參加。	3/2023 - 6/2023	西樂班學員參與 3 月及 4 月的訓練，讓他們了解樂團的要求及接受基礎訓練。5 月開始加入其他不是樂器班的學生訓練，導師並透過學生平日訓練時的學習態度及表現，甄選學生參與綜藝表演日。為配合綜藝表演日的演出，6 月及 7 月將加上兩堂訓練。
8	自我挑戰獎勵計劃	學生透過音樂科學習歷程檔，紀錄本學年曾參與的音樂活動。達標學生將獲獎狀及禮物以作鼓勵。	9/2022 - 5/2023	老師們於 5 月下旬收集學生的音樂科學習歷程檔，並點算達標人數。獎狀及禮品將於 6 月派發。

體育

項目/活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	天主教香港教區「跳繩強身心・建堂顯主愛」籌款活動	1. 本校派出一名老師及兩名學生代表參加「跳繩強身心・建堂顯主愛」同樂日 2. 安排不同班別在體育課時拍攝跳繩活動，製作成短片，分享交流跳繩的樂趣	25/7/2023	響應及支持天主教教育事務處舉行「跳繩強身心・建堂顯主愛」籌款活動，本校共籌得港幣 69883 元正
2	班級競技體驗活動日	當天活動在校內舉行，同學不但可參與競技遊戲，還可親身體驗其他運動。 當天活動內容： 1. 班際競技遊戲比賽 2. 電子飛鏢 3. HipHop 舞	27-28/7/2023	學生表現積極、雀躍。
3	各項校隊訓練	透過校隊訓練，提升運動技能。	全年	田徑校隊訓練已完成 乒乓球校隊訓練已完成 羽毛球校隊訓練已完成 籃球校隊訓練已完成 排球校隊訓練已完成 跳繩校隊訓練已完成 足球校隊訓練已完成 高爾夫球校隊已完成
4	參加學校體適能計劃	小四至小六共有 308 人參加	11/2022 - 4/2023	獲章有 280 人， 佔參加人數約 91 %
5	參加 sportACT 獎勵計劃	小一至小三共有 301 人參加	15/1 - 11/3/2023	獲章有 161 人， 佔全校人數約 23% 佔參加人數約 53 %

普通話科

項目/活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	普通話攤位	讓學生從遊戲中普通話拼音知識。	8/7/2022 至 15/7/2023	大部份學生積極參與攤位活動，從不同的攤位中學習不同的普通話知識。
2	跨科閱讀周攤位活動	透過攤位活動「拋拋樂」、「釣魚樂」、「碰碰樂」，認識中華文化及學習普通話。	20-1-2023	學生積極參與攤位活動，能從遊戲中學習。
3	祖國文化齊認識攤位設計	主持攤位的四至五年級學生進行服務學習，一起設計來年供一年級使用的	3/2023 至 6/2023	設計活動正進行中，若學生完成設計，老師會以 Google form 形式進行學生問卷調查，了解學生從活動中的得着，包括學生的反思及自我

		攤位遊戲。		評估。
4	「天天」好學生 網上自學課程短片製作	學生透過欣賞普通話短片來學習科本知識及明白「天天」學生標記的重要，並積極實踐。	11/2022 至 6/2023	短片製作正進行中。於活動後以 Google form 形式進行學生問卷調查，了解學生從活動中的得着，包括學生的反思及自我評估。

電腦科

項目/活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	CoolThink@JC 計劃學生課程	CoolThink@JC 計劃人員進行第二次的訪校及觀課(App Inventor 試教)，透過互相交流及分享，協助本校有效運用相關教材。	8/7/2022	已完成。
		研究機構會安排參與計劃的同學進行評核，以收集相關的數據作日後的教學研究用途。	13/7/2022 至 15/7/2022	小三至小六的同學已完成相關研究的評核。
2	CoolThink@JC 計劃教師發展及家長教育	有關 CoolThink@JC 專業發展課程 3(Advanced App Inventor & AI Awareness)，學習運用 App Inventor 及人工智能教授學生運算思維。	10 至 12 /2022	本校 2 位老師參加了相關專業培訓，並於 10 月至 12 月期間完成 2 次共 12 小時的課程。
		CoolThink@JC 計劃為本校高年級家長舉辦「運算思維親子工作坊」，從親子互動中體驗運算思維與編程教育的好處與得益。	3/12/2022	當日共有 51 組家長及學生到校參加，活動期間參加者反應熱烈，積極投入，故考慮會在下學期為低小舉辦另一次工作坊。
		有關 CoolThink@JC 專業發展課程 4(Programmable Robotics & School-based Curriculum Planning and Development)，學習進階編程及為校本編程發展作準備。	2 至 5 月 /2023	本校 2 位老師參加了相關專業培訓，並於 2 月至 5 月期間完成 2 次共 12 小時的課程。
		CoolThink@JC 計劃為本校一至三級家長舉辦「運算思維親子工作坊」，協助家長掌握運算思維技巧，並從多種親子互動角度帶出運算思維與編程教育的好處與得益。	29/4/2023	當日共有 111 組家長及學生到校參加，活動期間家長和子女一起動手編程，參加者反應投入。
		Ipsos 研究公司人員分別於	11/5/2023	已完成。

		兩天到校對 CoolThink 課堂進行觀課，並與校長、老師及學生進行訪談。目的旨在瞭解計劃在課程、培訓或其他支援上如何有助該計劃成功拓展。	及 15/5/2023	
3	開放 422 電腦室及 G03 電腦室	開放 422 電腦室讓小五及小六學生以 MIT App Inventor 編寫手機應用程式；小一學生未購自個人平板，開放 G03 電腦室予小一學生。	9/2022	進行中。
4	電腦小幫手	G03 電腦室已於 10 月開放予學生於小息時段進行學習活動，邀請電腦小幫手當值，協助同學進行網上學習。	10/2022 至 7/2023	進行中。
5	學界親親上網大行動專題講座 主題：國家安全下的科技安全與網絡安全	透過舉辦相關講座提升本校小四及小五學生網絡安全意識和技能，並讓學生明白有關科技，使用及發展的議題。	8/11/2022	是次講座以視像直播形式進行，當日有 169 位學生出席。學生反應熱烈，並積極參與其後問答環節，與講者即席交流。
6	校內活動 - 「五大核心價值」海報及 Scratch 創作比賽	鼓勵本校學生透過科技工具發揮創意及提升科技應用能力，更藉此推廣本校的五大核心價值。	2023 年 3 月至 4 月	這次比賽反應熱烈，參賽者都提交了很多用心的作品。親子組及高小組分別收到 31 及 16 份作品。評審結果將於 6 月在學校網上公布，並進行頒獎。
7	香港遊樂場協 FEEL3 青少年網絡危機支援服務 - 桌遊工作坊	透過桌上遊戲及網上自學課程讓五、六年級學生明白網絡欺凌的後果及應對。	16/3/2023 及 4/5/2023	已完成。
8	香港遊樂場協 FEEL3 青少年網絡危機支援服務 - 學生講座講座(主題：預防網絡危機)	為六年級學生提供有關網絡安全的知識和技巧，學習如何安全又負責任地使用互聯網。	30/3/2023	已完成。
9	香港遊樂場協 FEEL3 青少年網絡危機支援服務 - 學生講座講座(主題：網絡欺凌)	讓三年級學生們了解網絡欺凌的危害，以幫助他們建立健康、平等和尊重他人的網絡文化。	4/5/2023	已完成。
10	香港家庭福利會學生講座講座(主題：課金與事實查核)	透過舉辦相關講座與五年級學生探討課金的風險，並透過介紹如何進行 fact check，學生可以學習如何辨別真假資訊，從而培養他們的判斷力和批判性思維。	11/5/2023	學生反應熱烈，並積極參與其後問答環節，回應講者提問。
11	簡易編程體驗活動	邀請高年級學生協助老師舉辦小息攤位，讓小一至小二	29-31 /5/2023	低年級參加編程體驗活動反應熱烈，同時觀察到高

		學生初步接觸簡易編程體驗活動。		年級學生耐心地解釋和指導低年級學生。
--	--	-----------------	--	--------------------

圖書科

項目/活動	目的/簡介	時期	進度/成效評估
1 作家講座	藉著作家到校主講，提升學生的閱讀興趣。	8/7/2022	由大偵探福爾摩斯的插畫家余遠鏗先生到校主講，提升學生對閱讀的興趣。
2 「天天 Together 伴讀計劃」	由高年級學生為小一學生在早讀時間進行伴讀，推動小一學生對閱讀的興趣。	5/7/2022 至 18/7/2022	小一學生反應熱烈，表示很喜歡參加這項活動，表示更想多看圖書。
3 賽馬會數碼：「悅」讀計劃	賽馬會數碼「悅」讀計劃是為期一年的計劃，旨在於學校推廣電子書閱讀。計劃資助學校購買電子書、電子閱讀器、訂閱電子閱讀平台，以及舉辦推廣閱讀的活動，以推廣閱讀風氣。	22/8/2022 成功獲批	(進行中) 學校獲批款項\$99,994(上限十萬元)，將會進行各項目的採購。
4 「篇篇流螢」網上閱讀平台	為小三至小六學生成功申請參加由中國文化研究院舉辦的免費網上閱讀平台。	10/10/2022 至 7/2023	(進行中) 以古代科舉制度和明清九品官制讓學生晉級，學生從童生漸次升級為進士、九品官、一品官、公爵等，最後成為親王。此網上平台的篇章內：圍繞中華美德，文化意趣，國情發展等。學生自主閱讀的學習網站，亦利用校本「天天耶穌兵電子獎勵計劃」紀錄同學得分。
5 一生一卡	為小一未領取公共圖書館借書證同學申請證件，讓學生能多讀課外書。	11/2022	已為小一同學成功申請公共圖書館證共 85 張，並已於 1 月初向學生派發。
6 家長日書展	推動學生閱讀文化，讓學生以優惠價格購置圖書閱讀。	10/12/2022	當日邀請 3 間供應商到校，家長反應不錯，有部份學生訂購的圖書會於農曆年假後送到學校再派給學生。
7 中華文化書展活動	上學期圖書閱讀課以中華文學、文化、歷史、地理及名人貫穿小一至小六課程，另為配合愛中華活動持續推動學生對華夏文化的認識。	16-20/ 1/2023	由屏山公共圖書館借來一批圖書(225 本)在跨科閱讀周供學生閱讀，學生表現投入，能專注閱讀圖書。

8	中華文化 FUN DAY	配合愛中華主題，安排中國名著故事演講及攤位遊戲供學生輕鬆地學習中華文化知識。	16-20/1/2023	邀請故事姐姐向學生講述西遊記故事，並安排攤位遊戲供學生從遊戲中學習；學生既投入又擁躍，輕鬆地學習中華文化知識。
9	「悅讀越滿足」 (結合校本電子獎勵計劃)	結合實體圖書及電子圖書，學生需完成閱讀指定有關中華文化圖書；老師利用校本「天天耶穌兵電子獎勵計劃」紀錄同學得分，以獎勵形式提升學生閱讀中華文化圖書的興趣及能力。	22 年 10 月 至 23 年 6 月	每日一篇、閱讀 HyRead 電子書達標學生均能獲得蓋印。P1-3 學生對每日一篇興趣較高。為了提高學生閱讀英文電子書興趣，12-1 月閱讀指定 HyRead 英文電子書並回答問題取得及格分數，均能獲得「天天耶穌兵電子獎勵計劃」紀錄同學得分。
10	「我和甲蟲有個約會」工作坊	配合小三繪本課程延伸活動。	7/3/2023	邀請香港甲蟲協會到校為小三學生講解甲蟲的成長及生活習性，學生可親手接觸不同品種的甲蟲，反應十分熱烈，在愉快的氣氛中學習。
11	Tell a Tale (童你說故事兩文三語)故事演講比賽	培養學生學習兩文三語的興趣，增強他們對中文(包括普通話)口語表達的信心。	17/3/2023 網上工作坊 29/4/2023 出線者錄音	比賽旨在培養學生學習兩文三語的興趣，增強他們對閱讀、理解及演講的信心。學校選出 6 位同學出線進行錄音，結果容後公佈。
12	「Tin Tin Together 伴讀計劃」	透過故事分享，讓小一學生喜愛閱讀及培養早讀習慣。	17-28/4/23	「天天 Together 伴讀計劃」會安排在早讀時間進行，小一學生非常喜歡聽伴讀大姐姐和大哥哥分享立體故事書。
13	「喜閱無限 FUN」故事與魔術活動	享應世界閱讀日，舉辦有關閱讀圖書與魔術表演的活動。	17/4/2023 及 27/4/2023	表演者哥頓哥哥到校為學生分享魔術表演及圖書故事分享，分小一至二年級學生及小三至二六年級學生各一場，同學十分投入，反應熱烈，明白多閱讀的好處。
14	「讓書找個新主人」漂書活動	享應世界閱讀日，推動閱讀交流文化。	17- 21/4/2023	捐出圖書的同學會先為未來新主人寫上一些正面的話語，再把字條夾在漂書內，同學不但漂得一本圖書，更可獲得一份友誼，同學非常踴躍參與，讓圖書再次發揮其價值，陪伴新主人成長。

校本資優教育發展

項目/活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	校本資優教育課程(抽離式)	為小四至小六資優學生提供的領導訓練課程，培養具資優特質學生的領導及協作能力。	10/2022 - 5/2023	本學年共有學員 12 人，開展了課程活動，成效不俗。

2	第七屆元朗區至叻學生領袖培訓計劃	在領袖小先鋒 2.0 學員中選了兩位學生參與是次培訓計劃，旨在提升學生領導才能。	1/2023 - 6/2023	活動圓滿舉行。
3	教育局資優網上課程	學校提名學生參加教育局舉辦的網上學習課程（範疇包括：數學、古生物學、地球科學、天文學、香港經濟設計）。	12/2022 - 8/2023	共 40 位同學獲提名而參加該資優網上課程，課程於 2022 年 12 月開始，至 2023 年 8 月完結。
4	香港資優教育學苑學員提名	學校提名資優學生成為香港資優教育學苑學生成員，參加學苑舉辦的課程。	10/2022 - 7/2023	初步提名了 29 位四至六年級學生參加甄選課程，當中 17 人完成了第一階段課程。其中 11 人成功進入第二階段，結果將於 2023 年 7 月公佈。
5	資優教育基金：校外進階學習課程	由不同團體或專上院校為中小學的資優學生提供多元化的校外進階學習課程。	5/2023 至 2/2024	學校推薦了一位同學報名申請「香港資優小學生數學探索及建模」課程，經面試已獲取錄。

校本跨科課程／活動

項目／活動		目的／簡介	時期	進度／成效評估
1	2022-2023 年度跨科閱讀周「華夏文化・天天薈萃」	教師以主題組織學習內容，利用多元化的活動，讓學生在實際環境中學習，獲取不同的學習經歷，引起閱讀的動機和興趣，培養自主學習的精神，並學懂欣賞和珍惜中國文化。	16-20 /1/2023	學生主動積極投入各項活動，學習動機濃厚，並藉著活動以不同角度，深入了解中國文化和傳統。

(二) 支援／協作計劃

項目／活動		目的／簡介	時期	進度／成效評估
1	小學校本課程發展（中文科）（2022/23）	教育局小學校本課程發展組高級學校發展主任曹美玲女士定期到校，支援本校中文科的古詩詞教學課程發展。	9/2022 - 6/2023	已與中文科四至六年級科任進行備課會議，開展了本年度古詩詞及古文單元的備課及教材設計工作。 當中各級科任已進行備課會議，製作校本教材，並分別於十二月、一月及五月進行了同儕觀課。
2	2022/23 學年新任小學課程統籌主任培訓課程	課程統籌主任每星期參與培訓，與各校的課程統籌主任交流最新的課程發展趨勢。	9/2022 - 6/2023	九月份開始課程，了解課程推展的方向、策略等。

(三)對外交流活動

項目/活動		目的/簡介	時期	進度/成效評估
1	2023 年新西蘭學習之旅	讓學生擴闊視野，提升英語能力，鍛煉自理自律，並在不同團體及文化的社會中實踐彼此尊重，互相學習。	17/6/2023 - 28/6/2023	活動圓滿進行，共 12 位小五、小六同學參與。

6.5 課外活動(發展學生多元智能)

本校的多元智能課涵蓋面廣泛，形式多樣化。每周三天的下午設全方位多元化活動，其內容依據美國哈佛大學卡納德教授(Howard Gardner)於1983年提出八項多元智能的理論而安排。課程編排如下：

星期一 全方位體驗活動	星期三 多元智能課	星期四 全方位體驗活動
*三至六年級學生參加全方位體驗活動，並以循環模式進行。 *由外聘機構負責	*一至二年級以循環模式參與多元化的學習活動。 *三至六年級，則以學生個別的多樣性發展為本，並按學生意願編排活動組別。 *由本校老師負責	*一至二年級學生參加全方位體驗活動，並以循環模式進行。 *由外聘機構負責

隨著疫情緩和，政府有序地讓學校復常，使學生能親身參與由學校舉辦全方位多元化活動，激他們學習潛能，及豐富其學習經歷。

		
聽韓歌跳 K-pop	拇指琴	捲紙藝術
		
校園化粧師	小女童軍	排球

另外，學校於星期六/暑期開辦收費興趣班，讓同學善用餘閒，發展潛能。

			
乒乓球	扭氣球	羽毛球	創意小畫家

天水圍天主教小學 各級校本課程及活動 (2023-2024)

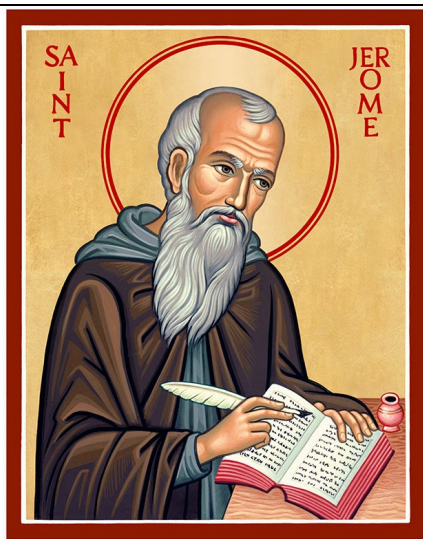
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
宗教	校本進展性評估			校本宗教活動		
德育	校本德育及公民教育課程					
主題學習周	國慶周、環保生態周、聖誕節期周、走進藝術周、世界文化周、復活節期周、全民國家安全教育周、跨科閱讀周、歷奇體驗周、數理科技周 (全方位活動、實地考察或參觀活動、成果展示等)					
數理科技(STEM)	校本 STEM 活動 / 課程 創科教室 配合常識、電腦、數學科學習課題設計的研習活動					
	PLPR			Speaking Lessons		
	English Wednesdays (Morning Assemblies , Magic Password , Activities at Recess) Tin Tin English Day					
中文	天天樂學古詩文					
	中文同樂日 中華文化知識競賽					
普通話	普通話日					
圖書及閱讀	「閱讀樂滿 FUN」閱讀獎勵計劃 (校本圖書及閱讀課課程)					圖書館 閱讀之旅
數學	動手學數學(共通能力的培養)					
常識	天天 Green Tech 生命教室 (魚菜共生、種植活動、蝴蝶保育計劃)					
	專題研習(探討生活上面對的問題，搜集資料並進行分析，思考及嘗試解決方案)					
資訊科技	基礎技巧培訓(電腦課、多元智能課) 電腦基礎操作、基礎編程、 「電子積木」科技探究活動			進階技巧培訓(電腦課、多元智能課) 運用編程及感應元件 操作智能工具及機械		
音樂	校本音樂科單元設計					
視藝	校本視覺藝術課程					
體育	遊戲日		陸運會			
	校本健體操					

(20230906 版)

6.7 堂校合作

校監李志源源神父定期到學校主持早會，分享天主的愛及堂區的最新消息，促進堂校聯繫。此外，學校每年均有教友學生參與聖堂周六下午及周日上午的兒童主日學及參加聖堂的活動，如與堂區聖詠團一起詠唱福傳歌曲及聖誕報佳音等活動。

學生仿效學校主保聖人—聖葉理諾，勤讀聖言及常常祈禱，積極實踐敬主愛人的生活態度。校師生積極參與堂區的活動，把愛與關懷傳送到天水圍整個社區，實踐校訓—止於至善的生活態度。



學校主保聖人—聖葉理諾



天主教聖葉理諾堂



校監李志源源神父定期到學校主持早會，分享堂區的活動，促進堂校聯繫。

(三) 我們的學生

1. 班級組織

本校小一至小六均各有五班，合共開設三十班；另在四至六年級設奮進班，協助有學習困難的學生。

2022 至 2023 年度本校各級學生人數分佈：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生	72	46	47	55	48	63	331
女生	55	73	69	54	67	47	365
總人數	127	119	116	109	115	110	696

2. 學位空缺率

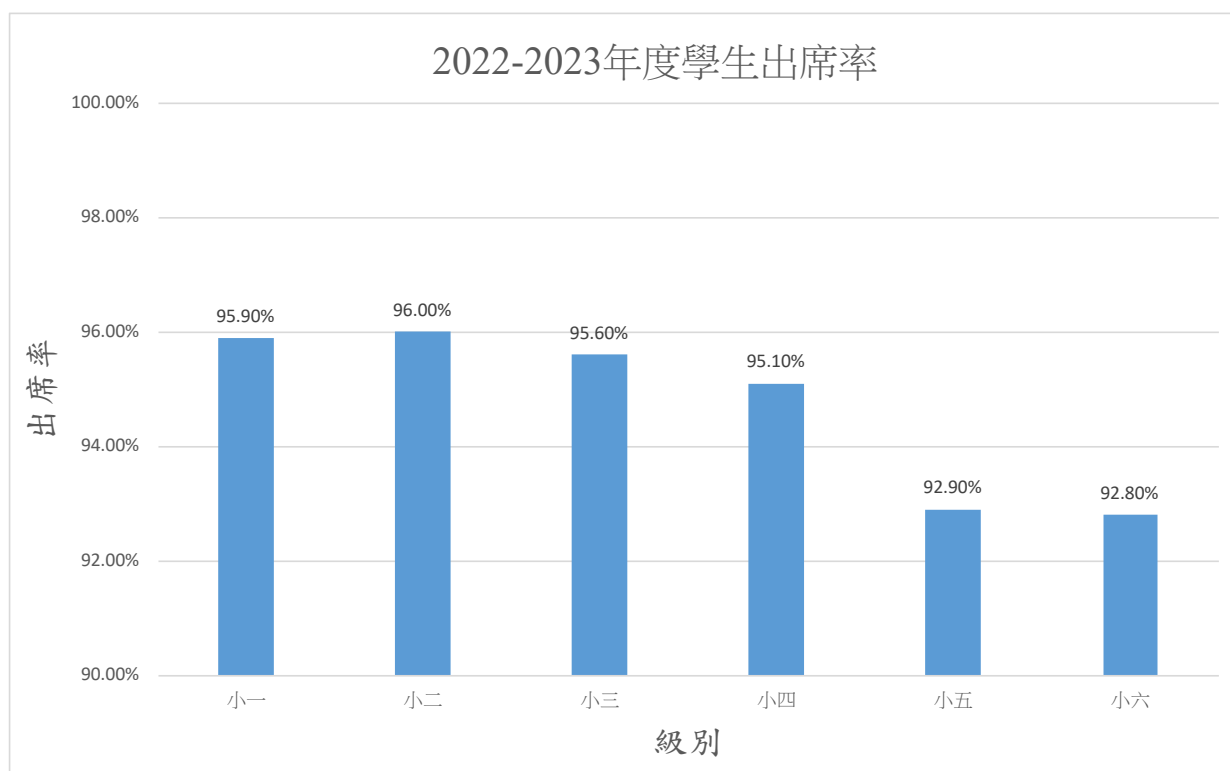
2022 至 2023 年度學位總數目：750

2022 至 2023 年度學生總人數：696

2022 至 2023 年度學位空缺率： $(1 - \frac{696}{750}) 100\% = 7.2\%$

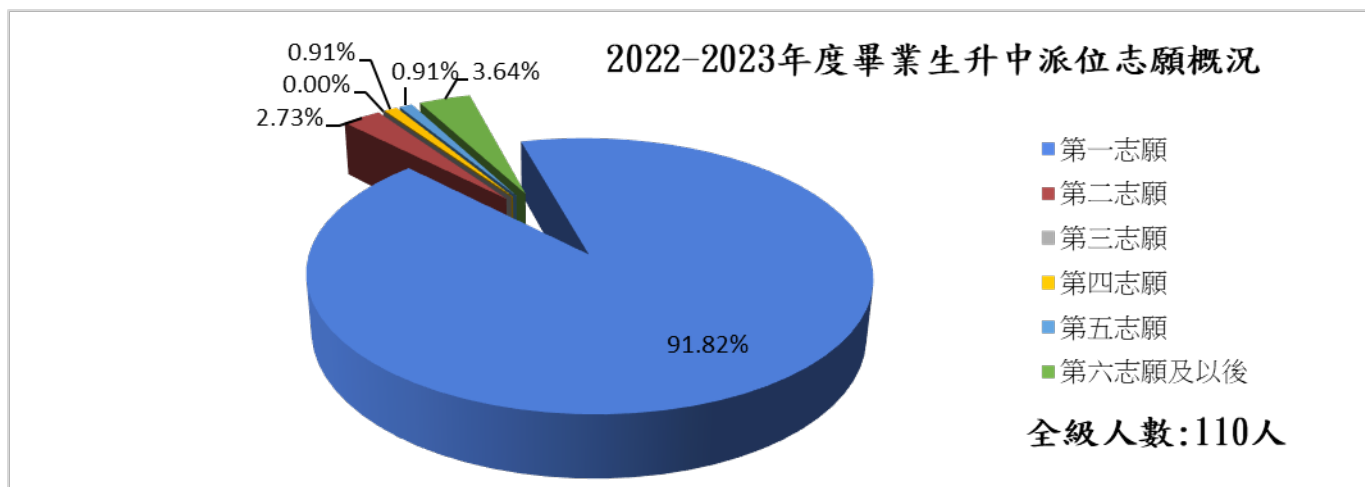
3. 各級學生出席率

各級學生出席率：



4. 畢業生升中派位情況

本校畢業生 2023 年升中派位志願人數分佈



2022-2023 年度畢業生升讀中學人數分佈

學校名稱		人數
教區中學	(全英文班)天主教崇德英文書院	50
	天主教培聖中學	20
	屯門天主教中學	1
其他中學	(全英文班)新界鄉議局元朗區中學	4
	(全英文班)順德聯誼總會梁銑琚中學	2
	(全英文班)香港道教聯合會鄧顯紀念中學	1
	(全英文班/直資)聖保羅男女中學	1
	(全英文班/直資)拔萃男書院	1
	(全英文班/直資)中華基督教青年會中學	1
	十八鄉鄉事委員會公益社中學	8
	裘錦秋中學(元朗)	6
	萬鈞伯裘書院	3
	香港中文大學校友會聯會張煊昌中學	2
	東華三院郭一葦中學	2
	妙法寺劉金龍中學	1
	中華基督教會基朗中學	1
	伊利沙伯中學舊生會中學	1
	天水圍官立中學	1
	順德聯誼總會翁祐中學	1
	金巴崙長老會耀道中學	1
	迦密唐賓南紀念中學	1
	裘錦秋中學(屯門)	1

(四)我們的教師

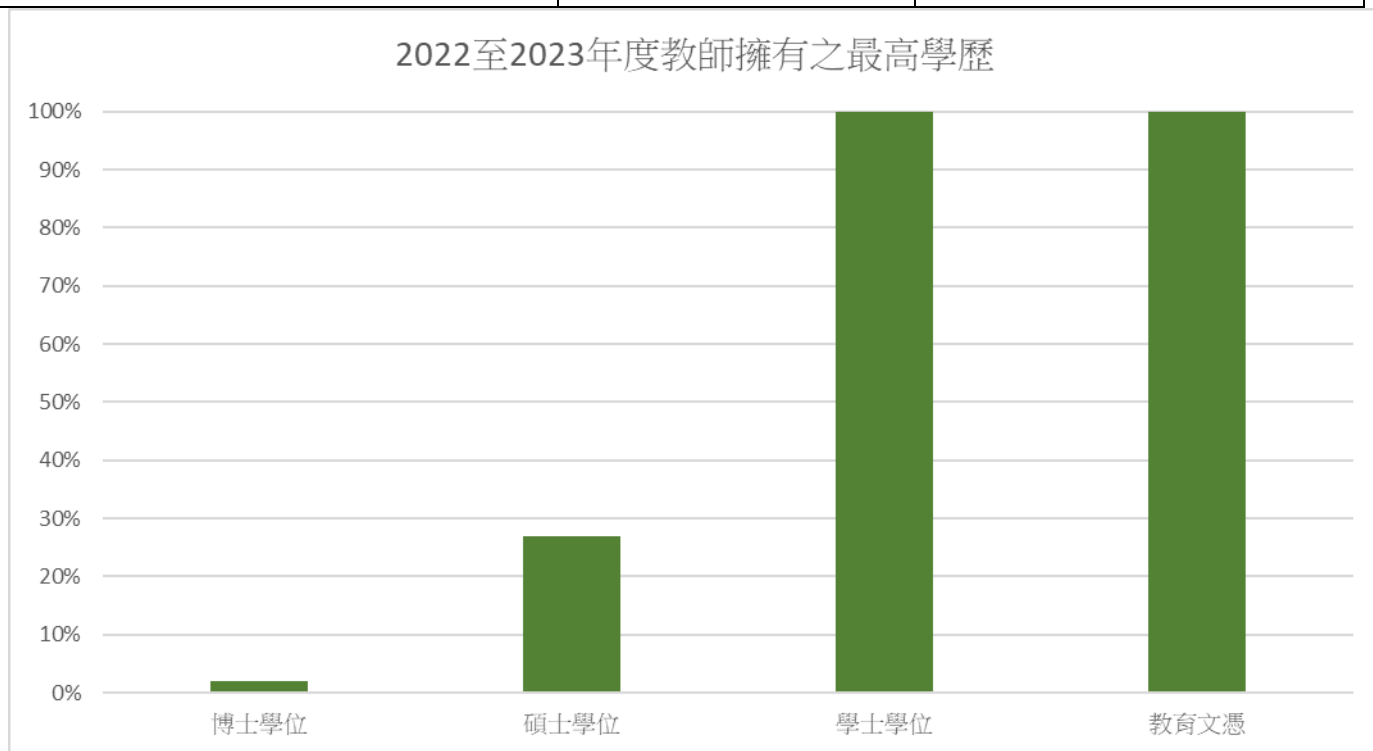
1. 教師人數

編制內		編制外	
校長	教師	教師	學生輔導人員
1 人	54 人 (包括 1 名外籍教師)	7 人	1 人

2. 教師資歷 (KPM4)

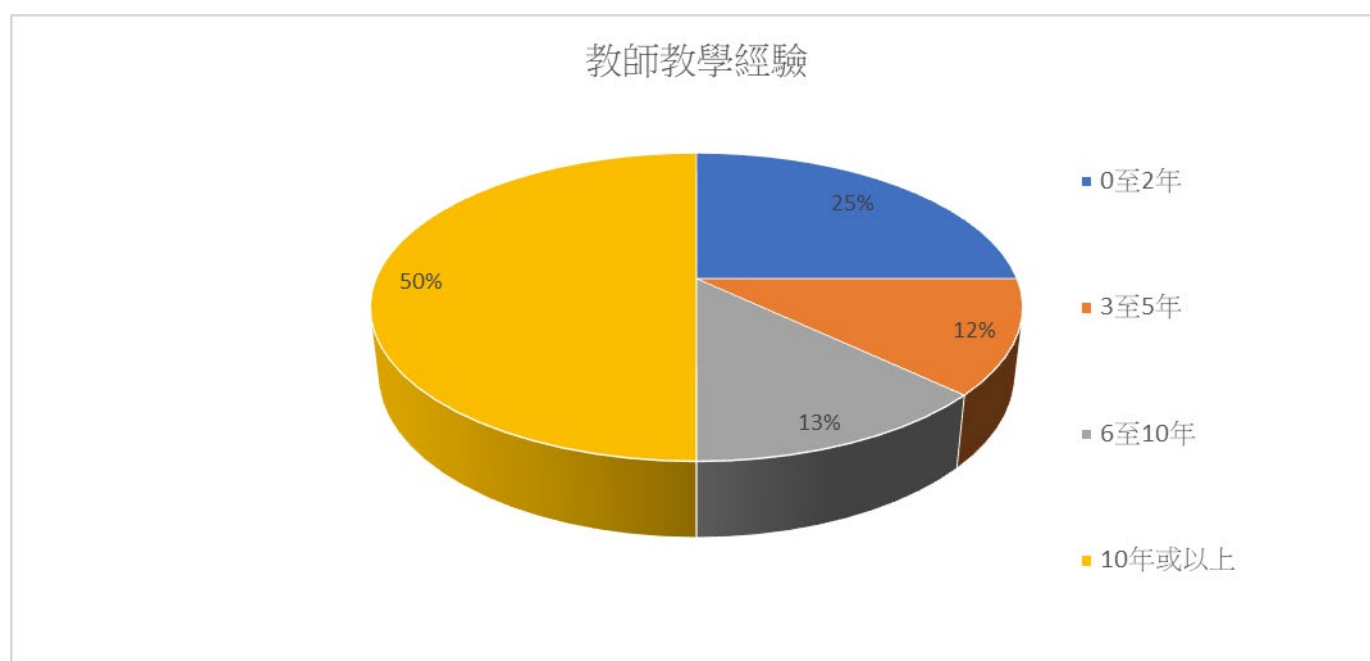
本校教師擁有之最高學歷：

學歷	人數	百分比
博士學位	1 人	2%
碩士學位	16 人	27%
學士學位	61 人	100%
教育文憑	61 人	100%



3. 教師教學經驗

累積教學經驗	人數	百分比
0 至 2 年	15 人	25%
3 至 5 年	7 人	12%
6 至 10 年	9 人	13%
10 年或以上	30 人	50%



4. 教師離職率

過去三年本校教師離職人數如下：

年度	編制內		編制外	
	人數	百分比	人數	百分比
2020/2021 年度	4 人	8%	3 人	43%
2021/2022 年度	4 人	8%	3 人	43%
2022/2023 年度	1 人	2%	1 人	15%

5. 教師專業發展

校本原則

1. 與其他專業人士一樣，教師應對自己的專業發展負責，終身學習；
2. 教師有責任進行持續專業發展，以更新、豐富及擴闊本身的專業知識、技巧及經驗，造福莘莘學子；
3. 教師是學校群體的一分子，他們的持續專業發展對整所學校的集體智慧有所裨益；為同事的專業發展作出貢獻，實有助提升教師本身的專業發展；
4. 教師的持續專業發展應顧及個人和學校的發展需要，持續專業發展的優先次序安排應由個別教師與所屬學校議訂；
5. 所有教師，不論其級別和職務，均應在每個三年周期內，參與不少於 150 小時的持續專業發展活動；
6. 教師參加由學校每學年舉辦的教師專業發展活動，其時數將全部被確認為持續專業發展要求的進修時數；
7. 學校的領導層，包括校董會及校長，均需確保所有教師有平等的專業發展機會。

2022-2023 年度本校教師專業發展活動配合學校之兩個關注事項，校方為全體教師安排多元化之講座、工作坊，共 29.75 小時；參與各級主科共同備課，每一主科全年 10 小時。而教師之平均專業發展時數約 99.74 小時，全年合共約 5884.65 小時。

教師協作及支援計劃

計劃名稱	舉行時期	參與教師	內容
Education Bureau Native-speaking English Teacher (NET) Scheme in Primary Schools Primary Literacy Programme – Reading (KS1)	2004 年至今	小一至三 英文科任	本校參加由教育局課程發展處外籍英語教師組策劃的英語閱讀計劃，透過此計劃，除了培養學生的英語閱讀興趣，更可提升學生的語音及閱讀能力，學生亦可運用有效的閱讀技巧以配合終身自學的需要。外籍英語教師 Ms Rita Lama 與本校英文科老師合作推行校本英語閱讀課程、進行協作教學和經驗分享。小息時，她會以英語與同學傾談，更定期與學生分享英文圖書，為學生營造輕鬆愉快的多元化英語學習環境，培養學生學習英語的興趣，提升他們的英語能力。
小學校本課程發展 (中文科) (2022/23)	9/2022-6/2023	小四至六 中文科任	小學校本課程發展教育局小學校本課程發展組高級課程發展主任曹美玲女士定期到校，支援本校中文科課程發展。透過備課會議、觀課及評課，提升教師的語文教學專業知識與教學技能，優化古詩詞教學課程，以照顧學生不同學習能力的發展，為學生提供優質語文教學與評估，培養學生的綜合語文素養。

校本教師專業發展紀錄(學校層面)

主題	主持	日期
校本價值教育	天主教教育事務處宗教及道德教育組	6-7/9/2022
校本價值教育(表現指標)	天主教教育事務處宗教及道德教育組	28/10/2022
識別及支援有自殺風險的學童	駐校教育心理學家	3/11/2022
性格型態學與團隊建立	黃堅強博士	3/11/2022
校本價值教育表現指標及解說	天主教教育事務處宗教及道德教育組	10/3/2023
危機處理事件--班主任課	駐校教育心理學家	24/3/2023
校本價值教育(表現指標及計劃書)	天主教教育事務處宗教及道德教育組	2/6/2023

校本教師專業發展紀錄(科組層面)

主題	主辦機構	日期	參與教師
2022-2023 年度教師靈修(一)	本校	3/10/2022	30 位教師
2022-2023 年度教師靈修(二)	本校	28/11/2022	21 位教師
QEF 創科校園計劃：機械積木 1 機械啟蒙老師培訓課程	本校	21/12/2022	18 位教師
Guided Reading		6/1/2023	13 位教師
QEF 創科校園計劃：機械積木 2 機械啟蒙老師培訓課程	本校	13/1/2023	20 位教師
QEF 創科校園計劃：機械積木 1 機械建構老師培訓課程	本校	18/1/2023	17 位教師
QEF 創科校園計劃：機械積木 2 機械編程與 micro:bit 應用老師培訓課程	本校	16/3/2023	9 位教師
QEF 創科校園計劃：機械積木 2 機械編程與 IOT 應用老師培訓課程	本校	21/4/2023	8 位教師

教師專業發展紀錄(參與校外課程或分享)

科目/組別	主題	主辦機構	日期	參與教師
宗教及道德教育	QEF Project on Building Core Values through Reading	天主教教育事務處	10/10/2022	潘素媚
宗教及道德教育	價值觀教育系列：(1) 透過電影欣賞推動價值觀教育	教育局	14/10/2022	蔡小鑫
宗教及道德教育	價值觀教育系列：(3)於課堂推動價值觀教育的策略和技巧(小學)	教育局	7/11/2022	黃靖慧
宗教及道德教育	價值觀教育系列：(6)在學校推動媒體和資訊素養教育的策略	教育局	2/12/2022	鄭佩玲
宗教及道德教育	價值觀教育學習圈公開課系列(1) 中華文化學習	教育局	7/12/2022	黃靖慧
宗教及道德教育	價值觀教育系列：(5) 全校價值觀教育課程規劃及推動守法、同理心及勤勞的學與教策略-網上課程	教育局	8/12/2022	黃靖慧
宗教及道德教育	「第五屆品德教育傑出教學獎」小學組得獎教師分享會系列	教育局	30/12/2022	黃靖慧
宗教及道德教育	價值觀教育課程：如何有效地規劃及推行性教育(小學)	教育局	11-25/2/2023	黃靖慧
宗教及道德教育	價值觀教育學習圈公開課系列(8)——中外文化交流：從「海上絲綢之路」到「一帶一路」	教育局	3/5/2023	莊麗薇、黃靖慧
宗教及	價值觀教育(生命教育)系列：(2) 如何推	教育局	6/6/2023	黃靖慧

道德教育	動學生愛護動物			
宗教及道德教育	價值觀教育(可持續發展教育)系列：(3) 推動保育生物多樣性的學與教策略	教育局	9/6/2023	黃靖慧
中文	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具提升小學中國語文科的學與教效能(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	24/10-20/11/2022	潘玉冰
中文	建議篇章的賞析與品味(一)：情所以感，趣所以興：小學建議篇章教學之「情」與「趣」	教育局	11/11/2022	劉鳳婷
中文	建議篇章的賞析與品味(二)：描摹物像，形神相兼〈詠鵝〉、〈畫雞〉、〈蜂〉、〈小池〉、〈詠雪〉賞析	教育局	25/11/2022	劉鳳婷
中文	行政長官卓越教學獎「開放示範課堂」計劃—小五中國語文科(網上模式—播放面授課堂錄像)	教育局	28/11/2022	劉鳳婷
中文	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進小學中國語文科的自主學習(基礎程度)	教育局	29/11/2022	劉鳳婷
中文	建議篇章的賞析與品味(三)：民生節候，情動憂愉〈江南〉、〈回鄉偶書〉、〈憫農〉(其二)、〈清明〉、〈元日〉賞析	教育局	9/12/2022	潘玉冰
中文	資訊科技與學科有關系列：運用電子學習工具促進小學中國語文科的學與教(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	16/12/2022-12/1/2023	潘玉冰
中文	普通話語音和語言知識學習(小學)	教育局	11/2/2023	潘玉冰
中文	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：讀寫結合	教育局	17/2/2023	潘玉冰
中文	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：跨學科教學	教育局	4/3/2023	潘玉冰
中文	第二語言習得理論和教學實踐(網上自學課程)	教育局	5/6-7/7/2023	潘玉冰
英文	Competitions / Language Arts Series: Filmit 2023 — From Film Appreciation to the Making and Production of Short Films Online Learning (Self-learning)	教育局	6-20/2/2023	潘可蘭
英文	Identifying Teachable Moments for Grammar	教育局	28/2/2023	霍潔雯
英文	Enhancing the Creativity and Critical Thinking of Gifted/ More Able Students through Language Arts Activities (Primary)	教育局	29/5/2023	曾芷穎
英文	Regional Cluster Meeting: Insights into Using Drama to Inspire English Language Learning (Kowloon Region)	教育局	1/6/2023	霍潔雯
數學	小學數學課程知識增益系列：(1) “數”的探究—倍數和因數(網上課程)	教育局	10/1-10/2/2023	黃靖慧
數學	小學數學課程學與教系列：(11) 分數(網上課程)	教育局	3/2-3/3/2023	鄧志文
數學	小學數學課程學與教系列：(7) 培養學生的創意及慎思明辨能力(網上課程)	教育局	3/3-3/4/2023	鄧志文
數學	小學數學課程學與教系列：(1) 培養學生的數字感(網上課程)	教育局	21/3-21/4/2023	鄧志文
數學	小學數學課程學與教系列：(6) 解文	教育局	13/6-13/7/2023	蔡小鑫

	字題(網上課程)			
常識	饒宗頤文化館「香港的前世今生」歷史文化講座系列第一講：「香港的前世今生：土地、房屋、人口」	教育局	1/9/2022	黃靖慧
常識	培養媒體及資訊素養：教導學生辨別新聞及時事節目的真偽	教育局	30/9/2022	黃靖慧
常識	小學常識科的課程規劃與教學—STEAM教育、價值觀教育、國民教育、國家安全教育	教育局	20/10/2022	黃靖慧
常識	氣候變化行動系列：(一)氣候變化最新發展研討會暨參觀賽馬會氣候變化博物館	教育局	18/11/2022	黃靖慧、呂盈諾
常識	教育局—饒宗頤文化館「香港的前世今生」歷史文化講座系列第四講：「心繫故鄉：香港作為出洋華人與故鄉聯繫的樞紐」	教育局	24/11/2022	黃靖慧
常識	「2022 香港環境卓越大獎(學校界別)」活動：參觀得獎學校及環保培訓工作坊	教育局	30/11/2022	黃靖慧
常識	資訊科技教育與學科有關係列：運用電子學習工具促進小學常識科的自主學習(基礎程度)	教育局	1/12/2022	呂盈諾
常識	「愛、關懷與尊重」—動物關懷及福利全方位學習活動研討會(網上)	教育局	9/12/2022	黃靖慧
常識	常識科中國歷史與中華文化系列：「形勝之國：國家地理與中國歷史人物故事」—工作坊	教育局	10/2/2023	鄭佩玲
常識	教育局與中國文化研究院合辦文化講座(三)：「我們的故宮—在紫禁城重建一座花園」	教育局	17/2/2023	黃靖慧
常識	香港情懷系列：通過全方位學習認識活化香港歷史建築(網上)	教育局	24/2/2023	黃靖慧
常識	價值觀教育學習圈公開課系列(4)—探索故宮之美	教育局	28/2/2023	黃靖慧
常識	常識科學與教資源的有效運用—價值觀教育(與環境保護和可持續發展相關)	教育局	3/3/2023	黃靖慧
常識	共榮於禮——中華禮文化講座(三)禮與中國式現代化	教育局	4/3/2023	黃靖慧
常識	透過探究式學習活動，促進資優／高能力學生在常識科各個相關學習領域的學習(小學)	教育局	6/3/2023	黃靖慧
常識	常識科中國歷史與中華文化系列：「鳳凰重生：中國近代史的發展」—研討會	教育局	10/3/2023	鄭佩玲
常識	教育局—饒宗頤文化館「香港的前世今生」歷史文化講座系列第五講：「保育項目的過去、現在與未來」	教育局	23/3/2023	黃靖慧
常識	「愛、關懷與尊重」系列(2)—透過全方位學習關注寵物及流浪動物(網上)	教育局	31/3/2023	黃靖慧
常識	在常識科推行價值觀教育—與禁毒和守法相關(新辦)	教育局	21/4/2023	黃靖慧
常識	常識科中國歷史與中華文化系列：「鳳凰重生：中國近代史的發展」—歷史劇	教育局	26/4/2023	鄭佩玲

	場工作坊			
常識	常識科中國歷史與中華文化系列：「民族的瑰寶：文化遺產」－網上研討會	教育局	18/5/2023	鄭佩玲
常識	通過網上資源及虛擬實境學習，加強學生對中華文化與文化保育的認識(網上)	教育局	16/6/2023	黃靖慧
STEAM	STEAM教育課程規劃系列：STEAM學習活動和評估設計－工作坊	教育局	12/10/2022	黃靖慧
STEAM	STEAM教育學與教和評估系列：計算思維－編程教育及高小學與教資源設計－網上研討會	教育局	22/2/2023	鄧志文
STEAM	STEAM教育學與教和評估系列：透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊(數學科)	教育局	31/3/2023	蔡小鑫
STEAM	STEAM教育學與教和評估系列：在電腦課堂運用圖像化程式語言工具發展高小學生計算思維工作坊－網上課程	教育局	12/5/2023	蔡小鑫
STEAM	常識科 STEM 主題學習公開課	青山天主教小學	12/5/2023	區文韶、陳穎欣
STEAM	STEAM教育學與教和評估系列：「高小增潤編程教育課程單元」簡介會(新辦)	教育局	16/6/2023	鄧志文
STEAM	優質教育基金推廣活動「透過雙模式發展「計算思維」及「STEM教育」暨STEM教育資源站」主題網絡計劃總結分享會	教育局	16/6/2023	易媛兒
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：運用微型電腦套件以培養學生的解難及編程能力(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	26/9-23/10/2022	蔡小鑫
資訊科技教育	Cool Think- Professional Development Course	香港教育大學	13/10、15/11、13/12/2022	區美婷、蔡小鑫、鄧志文
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：在中學及小學推行區塊鏈學習活動的經驗分享(基礎程度)	教育局	18/10/2022	黃靖慧
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：在小學運用Makecode Arcade 提升編程的學與教效能(基礎程度)	教育局	23/11/2022	吳禮昌
資訊科技教育	資訊科技教育電子領導系列：有效運用資訊科技工具支援教師學校日常工作	教育局	25/11/2022	吳禮昌、梁德雅、蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育資訊素養系列：小學資訊素養教育(基礎程度)－推行資訊素養教育	教育局	2/12/2022	區美婷
資訊科技教育	資訊科技教育教學法系列：運用摘錄筆記工具促進學與教(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	12/12/2022-8/1/2023	蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：運用電子學習工具進行協作學習(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	16/12/2022-12/1/2023	蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：在小學運用電子學習工具促進人工智能的教學(基礎程度)	教育局	18/1/2023	鄧志文
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：在中小學運用擴增實境(AR)工具製作多媒體報告以促進跨課程閱讀(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	9/1-5/2/2023	鄧志文
資訊科技教育	CoolThink - Application for Professional Development Course 4	香港教育大學	7/2, 25/5/2023	蔡小鑫、區美婷
資訊科技	資訊科技教育資訊素養系列：2022/23	教育局	17/2/2023	蔡小鑫

教育	學年「健康上網支援網絡活動」一站式電話/網上支援與輔導服務簡報會暨專題講座：了解兒童及青少年網絡文化及因上網而引起的問題			
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：在小學運用電子學習工具提升編程的學與教效能(基礎程度)	教育局	10/3/2023	蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：在小學運用電子學習工具進行編程學習活動(基礎程度)	教育局	10/3/2023	蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具提升小學英國語文科的學與教效能(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	29/3-25/4/2023	劉玉筠
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：在 STEAM 學習活動中運用人工智能編程工具(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	24/4-21/5/2023	鄧志文
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：電子學習平台帳戶的管理(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	3-30/5/2023	蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：學習管理系統的管理(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	2-29/6/2023	鄧志文
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：運用電子學習工具錄製及編輯教學影片(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	13/6-10/7/2023	蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：學校資訊科技設施的管理、保安及維護－學習管理系統 (2) (網上自學課程)	教育局	14/6-12/7/2023	蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育教學法系列：運用人工智能及電子學習工具推動價值觀教育(基礎程度)	教育局	14/6/2023	蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進小學數學科的學與教效能(進階程度)(網上自學課程)	教育局	14/6-11/7/2023	蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：在小學運用無人機進行 STEAM 學習活動(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	19/6-16/7/2023	蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進小學數學科的學與教(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	19/6-16/7/2023	蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育教學法系列：運用摘錄筆記工具促進學與教(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	21/6-18/7/2023	劉鳳婷
資訊科技教育	資訊科技教育資訊素養系列：小學資訊素養教育－培養學生使用資訊及資訊科技的正向思維和健康態度(進階程度)(網上自學課程)	教育局	21/6-19/7/2023	蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育混合模式學習系列：運用電子學習工具提升小學混合模式學習的學與教效能(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	26/6-23/7/2023	蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育教學法系列：運用元宇宙及線上學習平台推廣中華文化(基礎程度)	教育局	27/6/2023	黃靖慧
資訊科技教育	資訊科技教育科技系列：學校資訊科技設施的管理、保安及維護－學校系統保安(網上自學課程)	教育局	12/7-9/8/2023	蔡小鑫

資訊科技教育	資訊科技教育與學科有關係列：運用電子學習工具促進小學常識科的電子評估(基礎程度)(網上自學課程)	教育局	18/7-14/8/2023	蔡小鑫
資訊科技教育	資訊科技教育資訊素養系列：小學資訊素養教育—常識科(進階程度)(網上自學課程)	教育局	19/7-16/8/2023	蔡小鑫
視覺藝術	小學視覺藝術科課程規劃系列：(1)主題單元下課題教學設計	教育局	16/12/2022	霍潔雯
視覺藝術	小學視覺藝術科課程規劃系列：(2)主題單元教學設計	教育局	17/2/2023	霍潔雯
音樂	聲樂工作坊(小學)	教育局	21/6/2023	林曉蕙、張曉潼
資優教育	香港資優教育學苑：學校提名機制簡介會(2022/23)(新辦)	教育局	23/9/2022	陳穎欣
課程發展	西九文化區系列：香港故宮文化博物館、M+及戲曲中心全方位學習活動	教育局	23/9/2022	鄭佩玲
課程發展	《小學教育課程指引》(試行版)簡介會	教育局	27/9/2022	陳穎欣、戴顯政、吳禮昌、麥家傑
課程發展	2022/23 學年新任小學課程統籌主任培訓課程	教育局	22/9/2022-8/6/2023	陳穎欣
課程發展	全方位學習巡禮：紀律部隊及輔助部隊(修訂)(網上)	教育局	14/10/2022	陳穎欣
課程發展	適學網簡介會	教育局	14/2/2023	陳穎欣、麥家傑、黎翠玲
學生學習支援	善用融合教育優化措施下所獲得的額外資源—特殊教育需要支援老師(支援老師)	教育局	20/9/2022	陳寶琪
學生學習支援	中國語文課程第二語言學習架構：課程和評估(網上自學課程)	教育局	19/9-30/11/2022	潘玉冰
學生學習支援	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：課文教學	教育局	10/11/2022	潘玉冰、劉鳳婷
學生學習支援	非華語學生中文讀寫能力的進展與教學暨運用額外撥款支援非華語學生學習中文分享會	教育局	21/11/2022	陳寶琪、潘玉冰、張玉均
學生學習支援	「如何支援患有性格障礙及有自傷行為的學生」網上研討會	教育局	25/11/2022	莊麗薇
學生學習支援	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：寫作教學	教育局	25/11/2022	潘玉冰、劉鳳婷
學生學習支援	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：教材設計與調適	教育局	5/12/2022	潘玉冰
學生學習支援	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：廣泛閱讀	教育局	15/12/2022	潘玉冰、劉鳳婷
學生學習支援	「有特殊教育需要學生的衝突處理」教師工作坊(小學)	教育局	4/1/2023	張玉均
學生學習支援	情意教育系列：(3)在課堂內外支援資優兼有自閉症或注意力不足／過度活躍症(雙重特殊)的學生(小學)	教育局	6/2/2023	潘玉冰
學生學習支援	小學特殊教育需要統籌主任(統籌主任)區本網絡活動—提升統籌主任與支援老師的協作成效	教育局	14/2/2023	陳寶琪
學生學習支援	AIM Project Primary briefing: 腦朋友特攻隊-協助有自閉症的學生面對情緒困難	教育局	15/3/2023	何詠瑤
學生學習支援	有特殊教育需要學生的衝突處理教	教育局	1/4/2023	張玉均、潘玉冰

支援	師工作坊			
學生輔導	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程	教育局	3/10-30/10/2022	孔震宇、邱玉華、張玉均、潘玉冰
學生輔導	學生輔導教師交流日(一)	天主教教育事務處	13/10/2022	莊麗薇
學生輔導	小學全方位學生輔導服務經驗分享	教育局	10/11/2022	張玉均
學生輔導	保護兒童免受傷害研討會-如何識別及處理懷疑有精神健康問題的照顧者及或有特殊學習需要孩子的個案	社會福利署	16/12/2022	何詠瑤、莊麗薇、陳寶琪、莫敏華
學生輔導	全體學生輔導人員專題培訓暨全體會議(一)	天主教教育事務處	10/1/2023	莊麗薇
學生輔導	「校園好精神」教師專業網絡網上研討會(一)	教育局	13/1/2023	莊麗薇
學生輔導	學生輔導教師交流日(二)	天主教教育事務處	9/3/2023	莊麗薇
學生輔導	「校園·好精神」教師專業網絡網上研討會(二)	教育局	24/4/2023	莊麗薇
學生輔導	全體學生輔導人員專題培訓暨全體會議(二)	天主教教育事務處	6/6/2023	莊麗薇
學生輔導	如何利用電子飛鏢促進與小學生的溝通及進行輔導工作	天主教教育事務處	6/6/2023	周愛珠
學校行政	「網上校管系統概覽及全年工作流程」簡介會(小學)-線上課程	教育局	6/10/2022	戴顯政
學校行政	網上校管系統 報告範本編修工作坊 - 應用 Crystal Reports 基本技巧	教育局	7/10/2022	吳禮昌
學校行政	網上校管系統 模組系列工作坊 - 聯遞系統、系統保安及學校管理	教育局	20/10/2022	吳禮昌
學校行政	網上校管系統 模組系列工作坊 - 學生資料及學生出席資料	教育局	21/10/2022	吳禮昌、麥家傑
學校行政	數據促進學校教育發展研討會：TIMSS、PISA、APASO 及其他數據的使用	香港中文大學	24/10/2022	潘素媚
學校行政	「綜合保險計劃」及「法團校董會責任保險計劃」簡介會	教育局	28/10/2022	梁德雅
學校行政	網上校管系統 模組系列工作坊 - 學校活動管理、課外活動及獎懲資料	教育局	28/10/2022	吳禮昌
學校行政	網上校管系統 模組系列工作坊 - 教職員資料及教職員調配	教育局	3/11/2022	吳禮昌
學校行政	網上校管系統學生成績模組工作坊	教育局	8/11/2022	戴顯政
學校行政	回覆投訴 / 查詢信的撰寫技巧工作坊	教育局	21/11/2022	黃靖慧
學校行政	解決衝突工作坊	教育局	22/11/2022	戴顯政
學校行政	優化版「學校發展與問責」數據電子平台簡介會	教育局	23/11/2022	潘素媚
學校行政	預防及妥善處理學校投訴工作坊	教育局	24/11/2022	梁德雅
學校行政	2021/22 視學周年報告主要視學結果分享會	教育局	28/11/2022	戴顯政
學校行政	2023 年度「小一入學電子平台」簡介會	教育局	2/12/2022	黃淑君
學校行政	「綠色校園 2.0」暨「採電學社小學教材套」網上簡介會	教育局	8/12/2022	梁德雅
學校行政	優化學校發展與問責架構簡介會	教育局	9/12/2022	潘素媚、戴顯政

學校行政	「高效資訊傳遞系統」：「學校通訊模組」簡介會 - 線上課程	教育局	20/12/2022	鄧志文、戴顯政
學校行政	「應用《情意及社交表現評估套件》於學校自評」經驗及反思分享會	教育局	20/12/2022	潘素媚、莊麗薇
學校行政	資助學校財務管理研討會(網上)	教育局	11/1-8/2/2023	鄧志文
學校行政	我們與學校的「拒」離	天主教教育事務處	29/3/2023	戴顯政、陳寶琪
學校行政	學校危急處理工作坊	教育局	30/3/2023	梁德雅
學校行政	天主教學校法團校董會校董培訓：校舍的維修保養	天主教教育事務處	27/5/2023	戴顯政
學校行政	共建和諧校園-運用調解處理和化解投訴研討會	教育局	14/6/2023	周愛珠
國家安全教育	《憲法》、《基本法》及國安教育教師培訓課程	教育局	9/9/2022	張玉均
國家安全教育	「鞏固法治」教師培訓課程	教育局	20-21/10/2022	鄭佩玲
國家安全教育	國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」	教育局	24/10-24/11/2022	鄭佩玲、張玉均
國家安全教育	國家安全教育知識增益網上課程:(2)「法治對香港特別行政區的重要性」	教育局	24/10-24/11/2022	鄭佩玲
國家安全教育	國家安全教育知識增益網上課程:(3)「《基本法》與香港特區政治體制」	教育局	24/10-24/11/2022	鄭佩玲、張玉均
國家安全教育	國家安全教育知識增益網上課程:(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」	教育局	24/10-24/11/2022	鄭佩玲
國家安全教育	「2023 年國家安全齊參與」計劃簡介會(網上)	教育局	26/10/2022	吳禮昌
國家安全教育	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全	教育局	2-13/11/2022	鄭佩玲
國家安全教育	教育局校園基本法大使培訓計劃統籌老師工作坊	教育局	15/11/2022	潘素媚、霍潔雯
國家安全教育	《憲法》、《基本法》及國安教育教師培訓課程	教育局	22/11/2022	鄭佩玲
國家安全教育	「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》	教育局	25/11-2/12/2022	鄭佩玲
國家安全教育	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」	教育局	30/12/2022-10/1/2023	鄭佩玲
國家安全教育	「香港中學歷史教學新前沿研討會2023」：歷史學者研究成果支援中學歷史教學及前線教師教學新嘗試分享	教育局	13/1/2023	鄭佩玲
教師個人成長	優化晉升培訓核心課程——「專業操守、價值觀及教育政策」	教育局	15/10-30/11/2022	張玉均
			17/11/2022-1/2/2023	孔震宇、邱玉華、鄭佩玲
			1/2-7/2/2023	黃靖慧
			17/3-12/4/2023	黃婉琪
教師個人成長	新入職教師核心培訓課程(一)(2022/23) - 教師專業身份	教育局	19/10/2022	錢恩瑋
教師個人成長	天主教香港教區校本心理服務：小學新教師工作坊	天主教教育事務處	16/11/2022	錢恩瑋

教師個人 成長	優化晉升培訓核心課程 - 「學校領導 的視野及成長」	教育局	23/11-20/12/2022	鄭佩玲
			23-30/12/2022	張玉均
			27/1-2/2/2023	邱玉華
教師個人 成長	優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」	教育局	24/11、6/12/2022	孔震宇、張玉均
			14/3/2023	鄭佩玲
			25/4/2023	黃靖慧
教師個人 成長	2022-2023 年度「天主教學校領導」 培訓課程	天主教教 育事務處	6-7/1/2023	鄧志文
教師個人 成長	新入職教師核心培訓課程《憲 法》、《基本法》及國安教育培訓 課程	教育局	8/2/2023	錢恩瑋
教師個人 成長	新入職教師核心培訓課程(一) - 「T-標準+」網上課程	教育局	27/3-9/4/2023	劉玉筠
			10-16/5/2023	張曉潼
			21-27/6/2023	曾芷穎
教師個人 成長	新入職教師內地學習團(2022/23) - 上海	教育局	5-8/7/2023	施懿容、曾芷穎、 劉玉筠

(五) 2022 至 2023 年度主要關注事項報告(成效與反思)

(一)主題

1. 學校發展主題：「敬主愛人力求進 陽光孩子顯主愛」

(二)關注事項：

1. 善用全日制課時，為學生提供全方位學習機會，促進全人發展。

2. 優化校本價值教育(課程及評估)，進一步建構學生正確價值觀及生活態度。

2.1 配合學生成長需要，以「天天學生標記」為本，發展校本價值教育(科本及跨科協作)。

2.2 整合各項核心價值，制定具天主教教育特色的校本價值教育表現指標，有效評估課程及活動的成效(核心小組)。

*2022-2023 為文件準備年(參加了 RME 的校本價值教育計劃) 下表為 2022-2023 年度發展的表現指標

及解說內容。

美德	品格強項	表現指標	解說
1. 敬主 愛人	1.1 關愛 近人	1.1.1 寬恕那些我們不喜歡的人 (例如鬧翻了的同學)	愛是人回應天主的「大愛」，我們應效法耶穌愛世人的模範，寬恕那些我們不喜歡的人或得罪自己的人。耶穌曾教導我們「愛你們的仇人，為迫害你們的人祈禱。」中國詩人李白亦認為「人非堯舜，誰能盡善。」明白人總會犯錯，所以我們應胸襟廣闊，寬恕別人。
		1.1.2 會主動幫助同學 (例如安慰學習上有困難的同學)。	我們應效法耶穌服務弱小，成為樂於幫助他人的善良和慷慨的人。因為我們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對耶穌做的。(瑪 25：40)
		1.1.3 遇到同學或兄弟姊妹犯了錯，聆聽他們的解釋，並願意原諒他們。	當別人犯錯時，我們應以慈悲的心態來回應，這意味著我們必須努力理解他人的立場、心理和處境，同時給予他們機會解釋和改正錯誤。通過寬恕他人，我們放下對他們過錯的怨恨和懷恨之心，促進和諧、和

			平和愛的關係。當我們若寬免別人的過犯，我們的天父也必寬免我們的；但我們若不寬免別人的，我們的父也必不寬免我們的過犯。(瑪 6：14-15)
--	--	--	---

美德	品格強項	表現指標	解說
2. 健康快樂	2.1 良好習慣	2.1.1 積極參與課堂活動。	中國是一個勤勞的民族，並獲得天主的祝福。因此，我們要應勤奮學習，要有進取心，建立良好的學習習慣，做個傑出的地球管理員。
		2.1.2 懂得選取有助身心健康的事物。	天主賜給我們寶貴的生命，我們應珍惜及保護生命，透過選取有助身心健康的事物，提高生命素質，作天主的工具，服務他人，彰顯主愛。
		2.1.3 懂得制定作息時間表，建立良好生活規律。	天主賜給我們寶貴的生命，我們應珍惜及保護生命，透過制定合適的作息時間表，積極實踐良好的生活規律/習慣，提高生命素質，作天主健康的小天使，關心及服務有需要的近人。
		2.1.4 保持個人整潔。	天主賜給我們寶貴的生命，而我們的身體更是聖神的宮殿。因此，我們應保持個人整潔，珍惜及保護生命。
		2.1.5 建立良好嗜好 / 個人興趣。	在善用才能的基督徒故事，耶穌教導我們要勤奮努力，善用天主賜予的塔冷通。因此，我們需按天主的恩賜，學習不同的事物，並建立良好嗜好或個

			人興趣，發揮才能，服務他人，貢獻社會。萬世師表 <u>孔子</u> 亦提醒我們要廣泛地去學習，不讓自己知識貧乏，並要切實地實踐所學到的知識，貢獻國家。
--	--	--	---

表 1：天主教教育五大核心價值


--

表 2：「天天」學生標記

「天天」學生標記	期望
1. 敬主愛人	學生待人處事能秉持天主教教育五大核心價值(愛德、家庭、真理、生命及義德)，在生活中實踐敬主愛人的基督精神。
2. 健康快樂	學生能培養健康的生活習慣，常常保持正面積極的態度，勇於表達自己的意見、情緒和感受，並熱愛生命，樂觀生活。
3. 積極求進	學生能反思自己的生活和行為，持續求進，積極學習，欣賞世界各地不同的文化，發掘自己不同的興趣與才能，力求上進。

表 3：10 個首要的價值觀及態度 (EDB)

堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛	守法	同理心	勤勞
----	------	-----	--------	------	----	----	----	-----	----

配合關注事項	策略	成效及反思	回饋及跟進/未來發展方向
1. 善用全日制課時，為學生提供全方位學習機會，促進全人發展。	1.1 中文科： 1. 建立小四至小六校本古詩文教學課程，指導學生讀古詩文的方法，欣賞古詩文的內容美，感受詩人的情意，建構正確價值觀及生活態度	1. 上學期有關節日的網上詩詞自習活動參與人數不多(不足 50%)，成效不大。 2. P. 4-6 各級皆製作了級本詩集，在課堂上進行詩詞教學，學生見投入，在小息、活動、比賽時都能重	1. 檢討人數不多(不足 50%)的原因，再作跟進或改用其他方法。

	2. 學生於校本的網上平台多讀古詩文，促進自主學習。 3. 給予學生團隊任務及中文華文活動體驗，提升學生的團隊精神及讓學生多接觸中華文化。	點背出學過的詩句。 3. 學生在中文同樂周及中華文化知識競賽表現投入，能背誦較簡單及學過的古詩。 4. 老師在課堂上教授古詩時適時滲入了價值教育，讓學生深入了解詩意，古詩今用。	
	1.2 English : To develop students' ability to identify and understand the values embedded in the learning curriculum by designing and implementing meaningful learning tasks, i.e. focusing on while-tasks or extended tasks, with the integration of Metacognitive Strategies and Cooperative Learning structures	- Teachers designed learning tasks for students in which students had chances to identify and experience the key values and attitudes of the first domain of Tin Tin Visions: 'Respect God and love one another.' - During the learning process, students were engaged in meaningful learning tasks which emphasized on creativity, problem solving, Cooperative Learning and Values Education. - All levels were able to develop at least one Learning task related to Values Education in this academic year.	-some elite classes may try 2 units per year as the learning tasks are meaningful and help pupils to love and respect others.
	1.3 數學科： 課程設計 1.3.1 透過共同備課，以「動手中學習」為原則，設計多元化的探究性活動，如數學編程、數學遊戲設計、專題研習等。	本年度，各級已經設計2個或以上的動手做探究性活動，並於下午學科增潤課及跨科閱讀周進行。 從課堂觀察及學生課業	由於部分活動任務的設計未有按學生的能力進行調節，對於能力稍遜的學生，探究時往往會遇上不同的困難，影響其投入程度。

	2. 透過本年度參與「透過雙模式發展計算思維及 STEM 教育」QEFUND 計劃，發展以數學本科知識為主的專題研 1.3.2. 透過本年度參與「透過雙模式發展計算思維及 STEM 教育」QEFUND 計劃，發展以數學本科知識為主的專題研習，並加入 STEM 元素。 教學模式 1.3.3 教師運用探究式教學模式，以小組或全班為單位與學生進行互動，並透過電子學習加強學與教效能。	所見，普遍學生都樂於參與富創意及具挑戰性的探究活動。受制於課時所限，學生往往未能進行更深入的討論與探究。 在教學模式上，從課堂觀察所見，科任多安排以小組形式進行活動，以培養學生正面的價值觀。由於初小學生過去在疫情下較少機會進行小組活動，其協作能力明顯有待改善。	下年度將嘗試按學生的能力進行調節，並於備課會討論及跟進。
	1.4 常識科： 透過本年度參與「綠優校園認證計劃」及配合「創科教室」QEFund 計劃（全校），舉辦參觀/講座等多元化全方位活動，同時編寫和優化數理科技活動。 透過實驗設計、活動和模型製作，或植物生長的監控、數據分析等，培養學生的科學素養和對科學學習的興趣。	本校一至六年級的縱向規劃完整，由於全面復課關係，校本 STEM 活動得以全面復常，圓滿地進行。因學生這數年來較少機會進行完整的 STEM 小組活動，故本年度較著重學生的溝通協作能力及創客精神，讓學生發揮創意，製作模型。 本年度善用下午活動時間及 STEM 周，進行一系列的外聘/校本設計的 STEM 活動及參觀活動。讓學生進行	下學年於下午的時間及 STEM 周繼續進行體驗式學習活動，促進學生對科學素養和對科學學習的興趣。

	配合全日制時間表，利用聯課活動，推廣以上活動，鼓勵學生分享學習成果。	各種以 STEM 為主題的體驗式學習活動。如：小一、二、六就曾參加「動物全接觸工作坊」，親身接觸各種動物。另外，本校更邀請了天主教培聖中學的同學到校跟本校小六學生進行了聯校電動船競技日，在 STEM 學習上互相交流。	
	1.5 視藝科： 在課室外增設作品展示板，不時在課室外展出各班佳作，並在課室內廣泛展示學生作品，以提升學生藝術創作的自信心和興趣。 成立「天天視藝作品展學生籌委會」，在校內舉行校內「天天視藝作品展」，展出學生佳作，推廣藝術欣賞文化。 利用全日制的下午課時，舉辦多元化藝術體驗活動，增加學生藝術創作機會。	從教師課堂觀察，學生對創作十分感興趣，喜歡上視藝課，並期待每一次的創作。大部分學生能對透過自評及反思在創作過程中改善自己的作品，並透過作品評賞和同儕互評而獲得進步和意念。 在學校中熱愛藝術的同學組成展覽籌委會，積極籌畫藝術展覽，並樂意將作品介紹給同學和家長，過程中學生表現自信 and 對藝術的熱愛。作品展開放了五天給校內同學欣賞，另外亦開放了兩次給幼稚園家長來參觀，參觀人次達 200 人次以上。參觀同學都十分欣賞參展的作品，並利用『鼓勵卡』的形式表達自己對參展同學的正面評價，	在校內舉行校內「天天視藝作品展」成效良佳，下年度考慮增加作品展的次數，讓「天天視藝作品展學生籌委會」的學生有更多學習的機會，並能為學生提供更多展出個人作品的機會。

		充分表現出同學的 評賞能力和興趣。	
	1.6 音樂科： P.5 以「燃亮生命」 為主題，運用課堂 上學習的配詞技巧， 進行舊曲新詞活動。	~ 學生能透過歌曲， 宣揚「燃亮生命」 的訊息。 ~ 同學對此活動有興 趣，作品富有創 意及配合主題。 ~ 學生能講述從音樂 家的經歷中所得的 啟發，並能於日常 生活中展現積極求 進的價值觀。	~ 同學在音樂記 譜時的個別差異 較大，部份同學 未能正確紀錄樂 譜。建議下年度 可以提供樂譜， 同學只需填上新 的歌詞便可。
	1.7 電腦科 -發展校本編程教 育，教授學生運 算思維及編程技 術，並培養他們 對編程學習的興 趣。 -加強學生的資訊素 養，建立正確使用 科技設備態度。 -強化學生學習 STEM 相關科目的 興趣和能力。	-低年級參加編程 體驗活動反應熱 烈。 -高小相關講座已 於下學期進行。學 生反應熱烈，並積 極參與其後問答環 節，回應講者提 問。	-已完成。該計劃 讓學生們獲得了 STEM 實踐經驗， 學習了如何製 作、控制和編程 簡單的機械人。 下年度可向深度 方面發展。
2. 以五彩蔬 果 （天主教教 育五大核心 價值）及 EDB 首要培養學 生的 10 個 價值觀及生	2.1 跨科 (P3-4) 學校發展組、宗 教教育科、德育 科、音樂科及體 育科： 2.1.1 以天主教五 大核價值中的 本，應用「成長 心態」(Growth	2.1.1 21-22 年度於小三 開始「天天燃亮生 命課程」，成效良 好，課程有效促進 學生的自信心及學 習動機。22-23 年 度在課程重點學習	2.1.1 由於課程成效良 好(提升學生自信 心及學習動機)， 下一學年，將延 伸至更多級別 (P.5-6)，並 於下午的德育課

活態度，建構學生「止於至善」的敬主愛人、健康快樂及積極求進的信念。	Mindset)心理學技巧，提升學生的自信心及學習動機。	正面面對失敗，學生從體驗活動中，學會應用成長語言鼓勵自己和同學，積極用不同的方法，堅毅學習，不斷嘗試。 22-23 年度上學期舉行了課程前的前測(小三)，數據顯示學生欠自信及學習動機，需要跟進。老師繼續推行「天天燃亮生命課程」。在體驗活動中，學生開始由「定型心態」轉向「成長心態」，並樂於嘗試較困難的學習任務，改變其原先對面挑戰的負面思維及態度。	由班主任施教，並透過生活事件及全方位體驗活動，全面照顧學生的成長發展需要。 配合「天天燃亮生命課程」的校本發展，23-24 年度將邀請「成長心態」(Growth Mindset)專家到校為老師和家長進行培訓。
	2.2 數學科 1. 透過閱讀有關數學圖書或篇章，教師以「預習→導讀→討論→分享」的學習模式設計課堂活動。 2. 與圖書課合作，指導學生如何預備分享的內容及匯報時所需的技巧。	從觀察所見，科任主要提供適當的電子閱讀材料讓學生進行預習或延伸性閱讀，再配合課堂活動進行討論。不過，這模式未能有效評估每一個學生的參與程度。	下年度改變模式，以能有效評估每一個學生的參與程度。

	3. 善用圖書館的資源，教師挑選合適的數學繪本或圖書，與圖書館合作推展全校獎勵閱讀計劃。	在數學圖書借閱量方面，初小同學喜歡數學故事繪本，從而培養良好價值觀及閱讀習慣。其借閱書比高小同學理想。	
	2.3 常識科 透過常識科課程、舉辦和種植長廊相關的 STEM 活動、參加「蝴蝶保育計劃」及「一人一花計劃」等，讓學生透過進行種植及昆蟲保育活動，培養學生對生命的尊重及同理心。	有鑑於全面復課關係，校本價值教育活動得以有系統地透過課堂內外，以全校參與模式順利進行。包括「動物全接觸」活動能讓學生認識不同動物、學會尊重生命、二年級及五年級學生分別善用長廊發展進行了「植物的生長」的種植活動、了解生命周期的「蝴蝶保育大使計劃」，以親身經歷了解生命的可貴 級本專題研習、四年級同學到一年級進行服務學習，讓四年級學生介紹自己設計的 Scratch 遊戲，除了讓一年級學生認識環保外，還讓四年級學生認識幫忙幼小的重要性。 學生能透過校本價值教育活動有效提高抗逆能力、解難能力、溝通能	成效良好，下年度將繼續進行有關服務學習。

		力、社交能力、自我節制等能力，並從活動中展現愛惜生命、惜福、感恩、積極、同理心、樂觀等素質，促進全人發展，從而建立正面價值觀和態度。	
	2.4 普通話科 -學生透過欣賞普通話短片來學習科本知識及明白「天天」學生標記的重要，並積極實踐。 -善用全日制課時，安排學生於下午時段參與攤位遊戲，讓他們透過此活動加強及深化所學知識，另於攤位加入時令中華文化元素，豐富學生對中華文化的認識。學生參與攤位活動前，老師會派發印有二維碼的工作紙，鼓勵學生先瀏覽資料，進行自主學習。 -主持攤位的四至五年級學生進行服務學習，一起設計來年供一年級使用的攤位遊戲。學生於攤位	-大部份學生積極參與短製作，透過活動，更了解「敬主愛人」的精神，並期望透過影片，傳播「敬主愛人」的信息。 -根據 Google form 問卷調查，一年級學生積極參與遊戲活動，並能透過遊戲活動提升學習普通話的興趣，以及學習中華文化知識。 -大部分四年級及五年級的同學對自己在活動中的表現感到滿意，並能在活動中使用流利的普通話與同學溝通，並學會如何服務他人。透過活動，他們能有效學習中華文化知識。	-成效良好，下年度可配合「天天愛中華」跨科活動舉行。

	中加入祖國文化元素，並自己試玩後作反思及改良。		
	2.5 音樂科 P. 5 ~以「燃亮生命」為主題，運用課堂上學習的配詞技巧，進行舊曲新詞活動。 ~ 學生搜集音樂家資料及故事。透過不同的音樂家故事，灌輸積極求進的價值觀。 ~ 高年級的同學錄製片段，與低年級學生分享音樂家故事及其所得的啟發。	~ 學生能透過歌曲，宣揚「燃亮生命」的訊息。 ~ 同學對此活動有興趣，作品富有創意及配合主題。 ~ 同學在音樂記譜時的個別差異較大，部份同學未能正確紀錄樂譜。建議下年度可以提供樂譜，同學只需填上新的歌詞便可。 ~學生能講述從音樂家的經歷中所得的啟發，並能於日常生活中展現積極求進的價值觀。	高低年級的分享成效良好，下年度將繼續有關模式的活動。
	2.6 電腦科 於各級課程內滲入資訊素養課題以培養學生自律守規的行為，利用不同途徑向學生傳遞網絡安全訊息及培養學生資訊素養，並配	已在初小課堂加入相關課題，並完成相關授課。高小相關講座已於下學期進行。學生反應熱烈，並積極參與其後問答環節，回應講者提問。從觀察所見，學生能自律	有關利用不同途徑向學生傳遞網絡安全訊息及培養學生資訊素養方面，前者成效良好，後者需要老師進一步的觀察或擬定合適的

	合中央計劃加以獎勵。 ● 校內講座 ● 教育性參觀 ● 壁報、海報及影片宣傳	守規。	評估模式。
	2.7 視藝科 完成以藝術知識為目標的教學單元。單元以視覺元素和組織原理作為學習中心，統整學習內容以鞏固所學，重視知識學習、表現和藝術欣賞的均衡發展 在教學單元設計滲入校本價值教育元素，促進學生建構正確價值觀。	本科在下午為五年級安排了『粵劇全接觸』活動，以及為一、二年級安排了數碼繪畫活動。『粵劇全接觸』的學生問卷中，有 84%學生表示喜歡和將會繼續參加視藝科和音樂科舉辦的活動，可見活動成效。 在視藝科成績方面，合格率超過 95%，可見學生能利用藝術知識進行創造。透過觀察和作品表現，超過 90%能利用教學單元中的視覺元素和組織原理進行創作，課堂上能透過以上知識回答問題。 在所有教學單元中，本科都滲入校本價值教育元素，透過課堂觀察，大部分學生能在藝術創作上培養良好的價值觀，並能以正面的態度回答教師提問，並理解各種價值觀的重要性。	下年度將緊密配合校本價值表現指標及學生成長需要，透過視覺藝術繼續培養學生的良好品格。

(六) 財務報告 (至 31.08.2023)

[illegible]

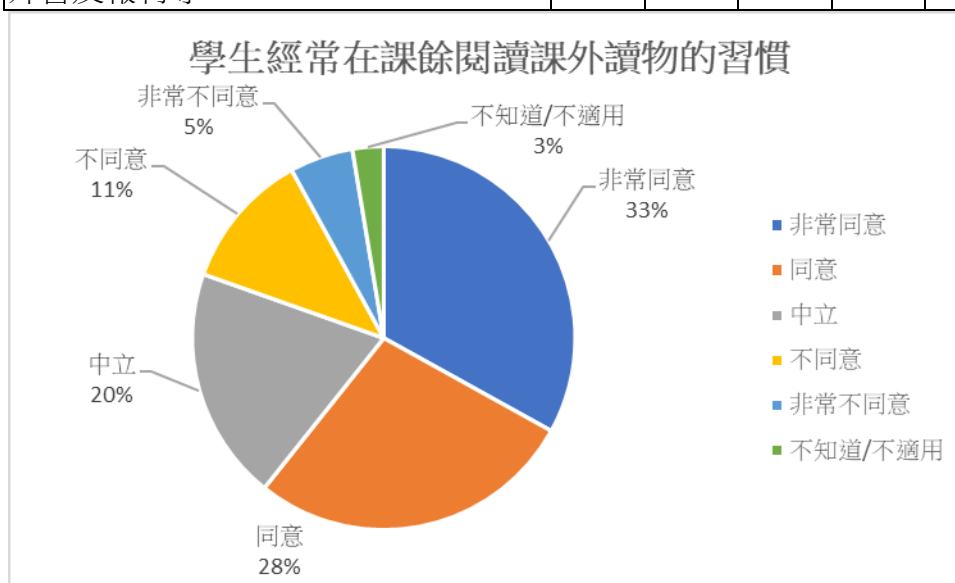
(七) 學生表現

1. 學校不同持分者對學生閱讀習慣的意見 (KPM9)

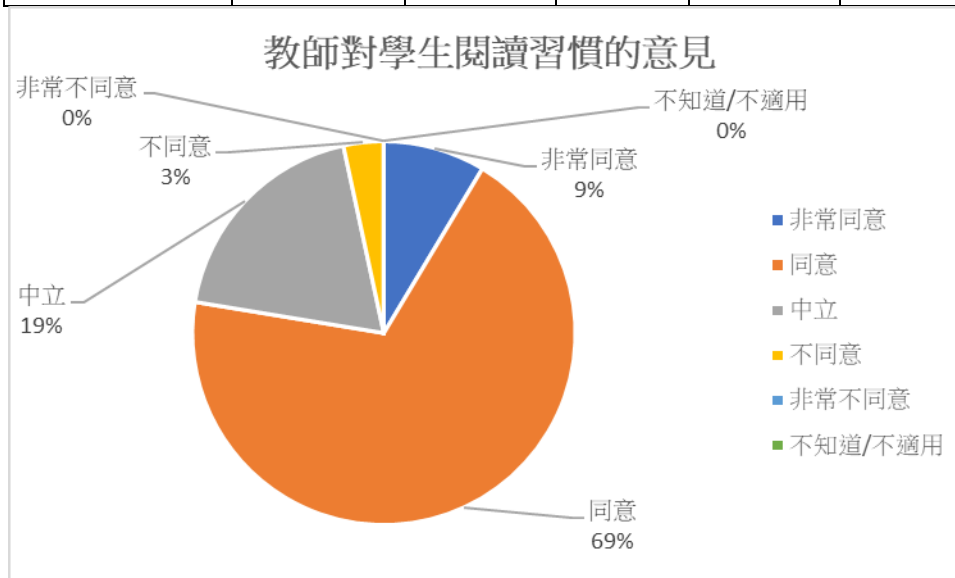
透過持分者問卷調查所得學生、教師及家長對學生閱讀習慣的意見分析如下：

學生對自己的閱讀習慣的意見

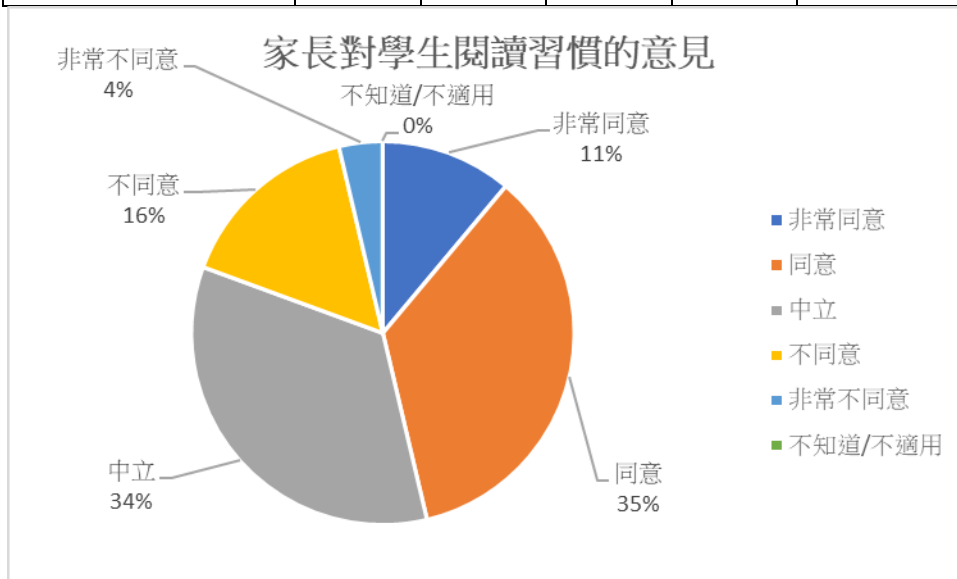
	非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意	不知道/不適用
我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	33.9	28.4	20.2	11.9	5.5	2.7



	非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意	不知道/不適用
學生喜愛閱讀。	8.6	69	19	3.4	0	0



	非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意	不知道/不適用
我的子女喜愛閱讀。	11.1	35.2	34.3	15.7	3.7	0

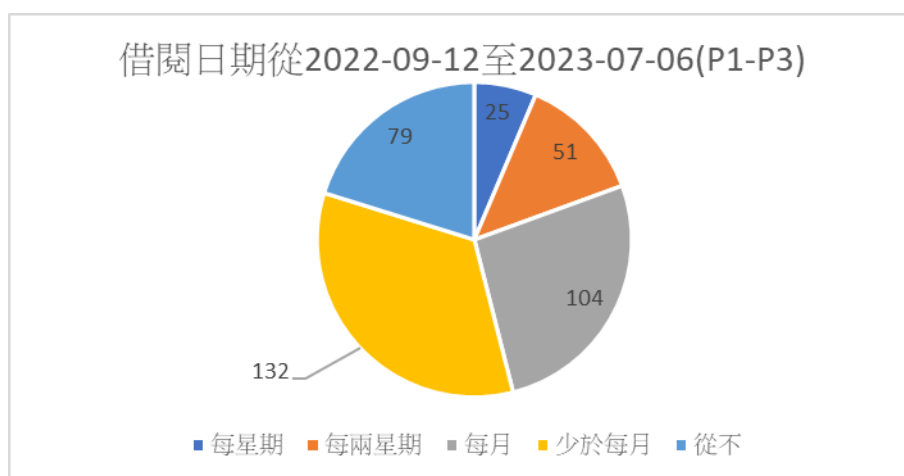


2. 學生在學校圖書館借閱圖書紀錄

*2223 年度因疫情後剛復常，學生進館安排：逢星期一 A、C 班、星期二 B、D 班、星期三 C、E 班、星期四 A、D 班、星期五 B、E 班；各班每星期能進館借閱 2 次；小一同學會安排十月中可使用圖書館；每次只限 60 人進館。（小息三可以不分班別進館）

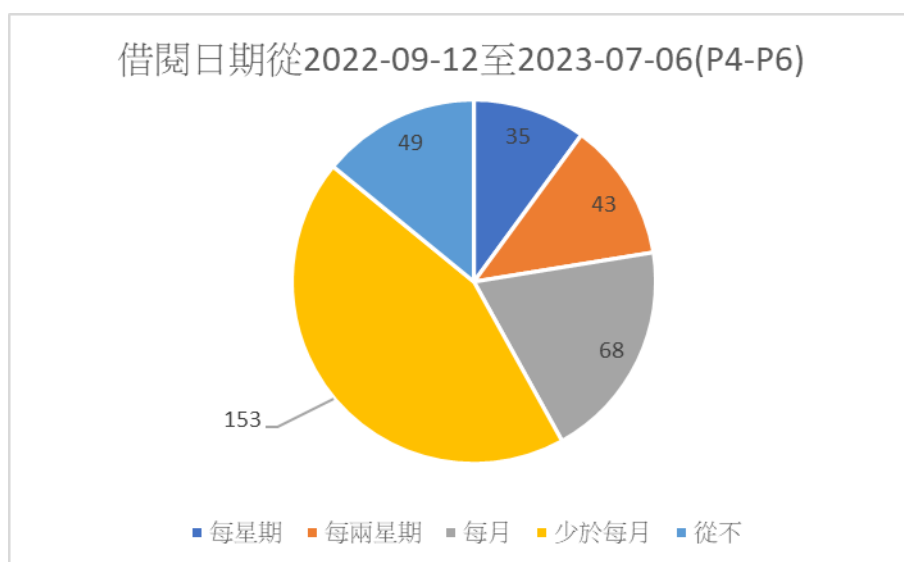
借閱日期從 12/09/2022-09-12 至 06/07/2023-06 (P1-P3)

	每星期	每兩星期	每月	少於每月	從不	平均個別讀者閱讀紀錄
學生借閱圖書紀錄	25 6.40%	51 13.04%	104 26.59%	132 33.76%	79 20.21%	10.7



借閱日期從 07/09/2021 至 06/07/2022 (P4-P6)

	每星期	每兩星期	每月	少於每月	從不	平均個別讀者閱讀紀錄
學生借閱圖書紀錄	35 10.06%	43 12.36%	68 19.54%	153 43.97%	49 14.08%	20.09



3. 校際活動獲獎的獎項(校外比賽表現(2022/23 年度))

香港數學奧林匹克協會主辦 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總決賽	二等獎	6E 黃洛天	1
	三等獎	4E 梁潛之 6E 劉日朗	2
香港數學奧林匹克協會主辦 2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	銅獎	6E 劉日朗	1
香港數學奧林匹克協會主辦 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022 海外交流賽	三等獎	2A 馮澤森 6E 陳尚哲 6E 劉日朗	3
香港管理專業協會羅桂祥中學主辦 2022 羅桂祥中學數理科技盃	個人賽優異獎	6E 靳伊帆 6E 郭子情	2
崇德天主教英文書院主辦 全港小學數學能力競賽 2022	優異獎	6C 李翰 6E 劉日朗	2
香港理工大學應用數學系及中華基督教會基朗中學 主辦 2022 年至 23 年度第十六屆全港小學數學比賽(元朗區)	全場總冠軍	6C 李翰 6E 靳伊帆 6E 黃洛天	3
	數學急轉彎冠軍	6C 李翰 6E 靳伊帆 6E 黃洛天	3
香港電腦教育學會、香港電腦奧林匹克競賽委員會及 現代教育研究社有限公司主辦 香港小學電腦奧林匹克比賽	金獎	5E 黎信言	1
香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦 第九屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽金獎	6C 李翰 6E 黃洛天	2
	個人賽銀獎	5E 張願珉 5E 劉桐熙 6E 劉日朗	3
	個人賽優異獎	6E 林泓毅	1
香港中文大學校友會聯會 張煊昌中學主辦校際小學 STEM 精英挑戰-數理謎蹤比賽 2023	冠軍	5C 郭珈維 6E 劉日朗 6E 胡允弦	3
教育局及香港教育工作者聯會主辦 第十七屆香港小學數學創意解難比賽初賽	銅獎暨創意解難獎	5E 劉桐熙 6C 李翰 6E 劉日朗 6E 林泓毅	4
MathConcept Education 主辦 數學思維大激鬥 2023	個人賽金獎	6E 劉日朗	1
	個人賽銀獎	3A 袁允言 3B 林樂言 3B 殷穎霖	7

		4E 梁潛之 4E 黃思穎 5E 黎信言 6C 李 翰	
	個人賽銅獎	5E 黃芷瑜 6E 靳伊帆 6E 林泓毅	3
保良局主辦 2023 香港小學 數學 精英選拔賽	個人賽數學競賽一等獎	6C 李 翰 6E 林泓毅	2
	個人賽總成績一等獎	6C 李 翰 6E 林泓毅	2
	個人賽計算競賽二等獎	6C 李 翰 6E 林泓毅	2
	個人賽數學競賽二等獎	6E 劉日朗 6E 黃洛天 6E 靳伊帆	3
	個人賽總成績二等獎	6E 劉日朗 6E 黃洛天 6E 靳伊帆	3
	個人賽計算競賽三等獎	6E 劉日朗 6E 靳伊帆	2
	個人賽數學競賽三等獎	6E 陳奕風	1
	隊際賽數學競賽優異、 總成績優異	6C 李 翰 6E 陳奕風 6E 林泓毅 6E 靳伊帆 6E 劉日朗 6E 黃洛天	6
香港天主教教區學校聯會 (小學組)主辦第八屆數學 比賽	四年級隊際賽優異獎	4E 周裕航 4E 梁潛之 4E 賴焜叡 4E 黃思穎	4
	四年級個人獎季軍	4E 梁潛之	1
	初級組金獎		
	初級組銀獎	4E 黃思穎	1
	初級組銅獎	4E 賴焜叡	1
	五年級隊際賽優異獎	5E 張願珉 5E 何日喬 5E 劉桐熙 5E 謝樂潛	4
	高級組金獎	5E 張願珉	2
	五年級個人獎優異獎		
	高級組銀獎	5E 謝樂潛	1
香港數學奧林匹克協會主 辦華夏盃全國數學奧林匹 克邀請賽 2023 晉級賽	一等獎	4E 梁潛之 6E 黃洛天	2
	二等獎	6E 林泓毅	1
	三等獎	4E 賴焜叡 5C 郭珈維 5E 劉桐熙 6E 陳尚哲 6E 劉日朗	5

香港數學奧林匹克協會主辦 2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	金獎	6E 林泓毅	1
	銀獎	4E 梁潛之	1
	銅獎	3B 鄧柏麒 4E 賴焜叡 4E 黃思穎 5A 高睿祺 6E 陳尚哲 6E 劉日朗	6
香港數學奧林匹克協會主辦 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023 總決賽	一等獎	6E 林泓毅	1
	二等獎	4E 梁潛之 6E 黃洛天	2
	三等獎	6E 劉日朗	1
常識科			
十八鄉鄉事委員會公益社中學主辦元朗區科學與科技網上培訓課程暨海、陸、空探索比賽 2023	科學探索比賽三等獎	5E 黎信言 5E 薛愛琳 5E 王洛兒 5E 黃芷瑜	4
	STEM 創意水動力環保船比賽優異獎	5B 郭學如 5C 黃子承 5E 劉智翰	3
	科學探索比賽最具科學與科技探索精神大獎	5B 郭學如 5C 黃子承 5E 劉智翰 5E 黎信言 5E 薛愛琳 5E 王洛兒 5E 黃芷瑜 6A 張子晗 6B 冼奕嵐 6D2 丘俊彥 6E 陳奕風 6E 林泓毅 6E 敖加穎	13
伊利沙伯中學舊生會湯國華中學主辦「第一屆湯國華杯」高小組簡報設計比賽	最佳保育隊伍	6E 陳玥琳 6E 陳尚哲 6E 黃汶澄 6E 郭子情 6E 余子喻 6E 廖思喬	6
	最具創意隊伍	6E 陳玥琳 6E 陳尚哲 6E 黃汶澄 6E 郭子情 6E 余子喻 6E 廖思喬	6
	最佳講解員	6E 陳玥琳	1
Wisdom STEAM International Association 主辦香港學界 STEAM 比賽 2023「MAKE DREAMS COME TRUE」雙翼螺旋飛機製作比賽	GOLD AWARD	6E 陳奕風	1
	THE SECOND RUNNER-UP	5E 何日喬	1
	OUTSTANDING	5B 郭學如 5B 孫柏皓	2
香港中文大學主辦綠色科技創意大賽 2023	亞軍	6E 郭子情 6E 林泓毅 6E 鄧寶玲 5E 王洛兒 5E 黃芷瑜	5
第七十五屆香港學校音樂節			
分級鋼琴獨奏 - 一級	亞軍	3D 陳苡莚 4A 林泳寶	2
	季軍	1A 林泳妍 3A 賴駿霆 3B 董珈辰	3
	銀獎	1A 林樂軒 1E 陳樂霖 1E 鄧弘謙 1E 梁卓峰 1E 梁佑謙 2A 黃斯朗 2B 郭匯言 2B 鄭熹晴 2B 黎海然 2D 李卓泓 3B 羅禮熙 3B 吳禧翹	12
	銅獎	1B 蔡承熿 3B 梁臻善 5B 孫柏皓 5D 梁臻兒	4
分級鋼琴獨奏 - 二級	銀獎	1A 蘇思蓀 2B 梁洛琳 2B 黃穎潼 2C 黃卓堯 4E 梁巧樂 4E 邱籽橋	6
	銅獎	1B 黃悅芯 3A 葉雅渝 4E 魏朗熙	6

		5E 李喆琛 5E 王靜晰 6E 孫臻毅	
分級鋼琴獨奏 - 三級	冠軍	2D 連雅柔	1
	季軍	3B 黃希越	1
	銀獎	3A 伍君樂 3B 林樂言 4C 黃健怡 4E 湯謙銳 4E 楊森茵 5E 黃芷瑜 6A 麥倩僮 6A 蘇詠琦	8
	銅獎	4C 鄧宇軒 5C 陳樂瑤	2
分級鋼琴獨奏 - 四級	亞軍	3E 梁 進 5C 楊泳詠	2
	銀獎	3B 黎沛橋 3B 劉珮琪 4C 曾逸晞 4C 黃卓喬 4E 康書僑 5C 陳彥名 5E 劉智瀚 5E 陳皓陽 6C 吳藹彥	9
	銅獎	5C 鍾迎玥	1
分級鋼琴獨奏 - 五級	銀獎	4E 黃思穎 5C 陳彥臻	2
	銅獎	6E 胡允弦	1
分級鋼琴獨奏 - 六級	銀獎	6E 黃洛天	1
分級鋼琴獨奏 - 七級	銀獎	6E 黃汶澄	1
小提琴獨奏 - 一級	銀獎	2A 馮澤森 2E 陳祈駿 4E 林諺男 5B 周楠晞	4
	銅獎	1E 黃嘉玥 4C 劉譯陽	2
小提琴獨奏 - 二級	銅獎	1A 孔智泓	1
長笛獨奏 - 小學 - 初級組	銅獎	5E 羅頌婷 5E 陳善瞳	2
長笛獨奏 - 小學 - 高級組	銀獎	6E 廖思喬	1
結他獨奏 - 初級組	銀獎	4E 周裕航	1
	銅獎	1B 李依仁	1
箏獨奏 - 中級組	銅獎	3A 蕭婕	1
兒童獨唱 - 英文歌曲 - 男童聲或女童聲 - 5 至 6 歲	金獎	1A 林泳妍	1
兒童獨唱 - 外文歌曲 - 男童聲或女童聲 - 7 至 8 歲	季軍	2B 何瑋媛 3A 鄧宛怡	2
體育科			
屯門體育會有限公司主辦 屯門盃分年齡少年游泳賽 2022	100 米自由 泳優異獎	6B 陳雨沅	2
	50 米蛙泳 優異獎		
康樂及文化事務署、北區體育會 合辦第三十六屆北區分齡乒乓球比賽	女子單打青少年組 10-11 歲季軍	6C 孔芷宜	1
香港學界體育聯會元朗區小學分會主辦 2022 - 2023	女子組團體賽冠軍	6C 孔芷善 6C 孔芷宜 6C 張 悅 6E 余子喻	4

年度元朗區小學校際乒乓球比賽	女子組團體賽 傑出運動員	6C 孔芷善 6C 孔芷宜	2
	男子組團體賽 亞軍	6E 陳尚哲 6C 李 翰 4E 陳尚學 3B 黃健樂	4
	男子組團體賽 傑出運動員	6E 陳尚哲 4E 陳尚學	2
香港學界體育聯會元朗區 小學分會 主辦 2022 - 2023 年度元朗 區小學校際田徑比賽	男子甲組鉛球 季軍	6C 馮泓熹	1
	女子甲組壘球 第六名	6E 梁翎楓	1
	女子甲組 100 米第八名	6E 廖思喬	1
	男子丙組 60 米亞軍	4B 張君圖	1
	男子丙組 100 米第八名	4E 鄧弘樂	1
	男子丙組團體 優異	4B 張君圖 4E 鄧弘樂	2
中華基督教會方潤華中學 主辦第五屆方潤華盃小學 三人籃球賽	季軍	5A 徐達情 6A 蘇詠琦 6B 陳曉彤 6C 陳懋瑩 6E 梁翎楓	5
香港學界體育聯會元朗區 小學分會 主辦 2022 - 2023 年度元朗 區小學校際足球比賽	男子組亞軍	3B 黃希越 3B 鄧柏麒 4C 劉譯陽 4B 張君圖 4E 陳尚學 5A 劉柱銘 5A 邱樂軒 5B 孫柏皓 5D 朱德謙 5E 劉桐熙 6B 魏德康 6E 陳尚哲 6E 黃洛天 6E 孫臻毅	14
	傑出運動員	4B 張君圖 6E 陳尚哲	2
香港學界體育聯會主辦 第二十二屆全港小學區際 足球比賽 2022-2023	男子組季軍	6E 陳尚哲	1
香港天主教教區學校聯會 (小學組) 主辦第二十屆聯校運動會 2022-2023	男子高級組擲 壘球殿軍	6C 馮泓熹	1
	女子高級組擲 壘球殿軍	6E 梁翎楓	1
	女子初級組擲 木球亞軍	5A 吳祖迪	1
教育局及香港學界舞蹈協 會有限公司聯合主辦第 59 屆學校舞蹈節	校園健康舞 (小學組) 優等獎	3A 何敏言 3B 董珈辰 3B 劉珮琪 3B 譚 睿 3B 湯然雅 3C 黎善懿 3C 蕭琬馨 3D 鄭鈺茵 3E 陳欣薇 4B 李愷霖 4B 薛梓琪 4C 陳欣蕾 4C 許樂然 4E 李晶穎	14
天水圍香島中學主辦香島 盃-小學跳繩大賽 2023	女子丙組 30 秒交叉跳 季軍	2B 吳凱淳	2
	女子丙組		

	30 秒個人花式優異獎		
	女子乙組 30 秒單車步優異獎	3B 譚 睿 4C 潘思言	2
中國香港跳繩總會主辦全港學界跳繩比賽 2023	(團體賽)1 分鐘 6 人大繩賽 新界西小學組 — 女子乙組季軍	3A 陳允靖 3B 譚 睿 4C 李晞妍 4C 梁妍晞 4C 潘思言 4E 邱籽橋	6
	(個人賽)30 秒速度跳 新界西小學組 — 女子丙組季軍	2B 吳凱淳	2
	(個人賽)30 秒交叉開跳 新界西小學組 — 女子丙組冠軍		
	(個人賽)2 分鐘耐力跳 新界西小學組 — 女子甲組亞軍	5E 陳善瞳	1
	(個人賽)30 秒速度跳 新界西小學組 — 男子甲組殿軍	6A 曾泯皓	1
康樂及文化事務署及觀塘體育促進會有限公司主辦觀塘區分齡乒乓球比賽 2022	女子青少年 FI 組單打亞軍	6C 孔芷善	1
康樂及文化事務署及元朗區體育會元朗區分齡乒乓球比賽 2022	女子單打 FI 組 亞軍	6C 孔芷宜	1
元朗區體育會主辦元朗區體育節 2022 中小學乒乓球挑戰賽	男子小學高級組單打亞軍	6E 陳尚哲	1
	男子小學高級組雙打亞軍	6E 陳尚哲 4E 陳尚學	2
康樂及文化事務署及元朗區體育會合辦元朗區分齡乒乓球比賽 2022	男子單打 MI 組亞軍	6E 陳尚哲	1
康樂及文化事務署主辦東	男子青少年組	4E 陳尚學	4

區分齡乒乓球比賽 2022	(九歲或以下) 雙打冠軍		
康樂及文化事務署主辦葵青區分齡乒乓球比賽 2022	男子青少年 MJ 組(單打) 季軍		
康樂及文化事務署及元朗區體育會合辦元朗區分齡乒乓球比賽 2022	男子單打 MJ 組 冠軍		
康樂及文化事務署及觀塘體育促進會有限公司合辦觀塘區分齡乒乓球比賽 2022	男子青少年 MJ 組單打 冠軍		
香港學界體育聯會元朗區小學分會主辦 2022-2023 年度元朗區小學校際羽毛球比賽	女子團體賽殿軍	4C 鄧朗唯 5A 周靄藍 5A 吳祖迪 5E 湯詠琳 6C 梁翎楓	5
	女子組傑出運動員	6C 梁翎楓	1
	男子團體賽殿軍	4E 鄧弘樂 5C 周永曦 5C 黃子承 6A 傅 遜 6C 馮泓熹	5
	男子組傑出運動員	4E 鄧弘樂	1
香港學界體育聯會元朗區小學分會主辦 2022-2023 年度元朗區小學校際游泳比賽	男子甲組 100 米蛙泳亞軍	6B 陳雨沅	1
The Grand Swim Meet 2023 by Speedo Hong Kong X Aqua Technique	11years old & above 50m Freestyle MERIT	6B 陳雨沅	1
	11years old & above 50m Breaststroke 2 nd Runner Up		
屈臣氏集團主辦屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	香港學生運動員獎	6E 陳尚哲	1
元朗天主教中學與 LBRO 主辦「LBRO X 元天」三人足球邀請賽 2023	亞軍	4E 陳尚學 4B 張君圖 5E 劉桐熙 6B 魏德康 6E 陳尚哲 6E 黃洛天	6
精英足球學院主辦「第八屆精英足球邀請賽」2023	盃賽冠軍	3A 曾睿喆 3B 黃希越 4B 張君圖 4C 劉譯陽 4E 陳尚學 5B 孫柏皓 5D1 朱德謙 5E 劉桐熙 5E 謝樂潛 6E 陳尚哲 6E 黃洛天	11

視藝科			
中國人民大學徐悲鴻藝術研究院、徐悲鴻藝術委員會主辦徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	西洋畫系-高小組 優異獎	6C 孔芷善	1
	「健康生活」主題畫系 - 高小組二等獎	6C 孔芷善	1
	「健康生活」主題畫系 - 高小組優異獎	5E 李喆琛	1
天水圍南分區委員會主辦我理想的天水圍 Snapshot 比賽	優異獎	6C 孔芷宜	1
敬師運動委員會主辦「向老師致敬 2022」四格漫畫創作比賽 (小四至小六)	亞軍	5C 周汶晞	1
中華基督教會基元中學主辦「Love Never Fails」親子填色比賽	高級組優異獎	4E 林信欣 5C 楊泳詡	2
通善壇主辦慶祝香港特別行政區成立二十六周年「全港青少年書畫比賽」西畫小學組	西畫小學組 亞軍	6C 孔芷善	1
電腦科			
Trumpstech 尊科數碼教育服務有限公司主辦 FIRST LEGO League	Explore 6-10 歲組別 核心價值獎	3C 廖鈞毅 3B 羅禮熙 3B 陳果兒 3B 林樂言 3E 梁進 3A 歐堽嵐 4C 曾逸晞 4E 黃炫森 4E 康書僑 4E 葉珈而 4E 林信欣 4E 梁巧樂 4E 廖文軒 4E 魏朗熙 4E 鄧弘樂	15
制服隊伍/ 資優教育/ 多元智能小組/ 其他			
天主教崇德英文書院主辦 激辯！ 小學辯論挑戰賽 2022	冠軍	6B 吳嘉軒 6C 張悅 6C 張嘉曦 6E 陳珮琳 6E 郭子情 6E 鄧寶玲 6E 周恩希 6E 敖加穎 6E 胡允弦	9
	最佳辯論員 (初賽一)	6E 陳珮琳	2
	最佳辯論員 (初賽二)		
	最佳辯論員 (初賽)	6E 郭子情	1
	最佳辯論員 (冠軍賽)	6E 鄧寶玲	1

金巴崙長老會耀道中學主辦 第九屆「耀道盃」小學 校際辯論邀請賽	分區季軍	3A 陳允靖 3A 成樂澄 3B 劉珮琪 4E 莊瑞恩 4E 葉珈而 4E 蕭子澄 4E 黃思穎 5E 何日喬 5E 李喆仁 5E 陳皓陽 5E 劉桐熙	11
基督教四方福音會深培中 學主辦 第十一屆 Rummikub 魔力橋 數學棋小學邀請賽暨第二 屆全港 Rummikub 聯校小學 邀請賽 (β分區)初賽	優秀表現獎	4E 賴堯歡	1
元朗區小學校長會主辦元 朗區傑出小學生嘉許計劃 2022-2023	元朗區傑出小 學生	6E 敖加穎	1
教育局 & The China Current 主辦 《憲法》和《基本法》學生 校園大使培訓計劃—「齊來 認識《基本法》網上問答比 賽」	個人卓越表現 獎	1A 林樂軒 2B 吳凱淳 3A 鄭希柔 3B 林樂言 6E 陳奕風 6E 劉日朗	6
教育局主辦 2022/23 非華 語學生中文才藝比賽(小 學)	講故事(小二 組)冠軍	2B 岳雅晴	1
	硬筆書法(小 四組)冠軍	4E 黃皚雪	1
Teacup Productions 主辦 「童你說故事」校際兒童 故事演講比賽	優異獎	4E 黃思穎	
第七十四屆香港學校朗誦節 普通話獨誦比賽			
普通話散文獨誦 (小學一、二年級男子組)	優良	2B 甘思皓	1
普通話散文獨誦 (小學一、二年級女子組)	季軍	1C 徐子琪	1
	優良	1A 蘇思霖	1
	良好	2A 黃思語	1
普通話散文獨誦 (小學三、四年級男子組)	季軍	3E 侯兆傑	1
	優良	4E 魏朗熙	1
普通話散文獨誦 (小學三、四年級女子 組)	良好	3B 方思然 3E 許穎彤 4A 王凱盈	3
普通話散文獨誦 (小學五、六年級男子組)	季軍	5C 蘇柏霖	1
	優良	5E 黎信言 6C 李翰	2
	良好	6B 楊發翹	1
普通話散文獨誦 (小學五、六年級女子組)	優良	5E 黃芷瑜	1
	良好	5B 曾怡 6E 陳珮琳	2
普通話詩詞獨誦 (小學一、二年級男子組)	亞軍	2C 李劭旻	1
	季軍	2A 馮澤森	1

	良好	1A 林樂軒 1C 李正灝 1C 陳柏淳 2A 陳稟知 2A 陳海鋒	5
普通話詩詞獨誦 (小學一、二年級女子組)	優良	1A 蘇思霖 1D 黎子欣 1E 高睿熙 2A 黃頌喬 2A 謝悅晴 2C 張雅棋 2C 吳紫柔 2E 譚智臻	8
	良好	1E 黃嘉珮	1
普通話詩詞獨誦 (小學三、四年級男子組)	季軍	4E 蔡頌昇	1
	優良	3B 林樂言 3B 羅禮熙 3E 侯兆傑 4E 廖文軒 4E 魏朗熙	5
	良好	3A 曾睿喆 4E 梁潛之	2
普通話詩詞獨誦 (小學三、四年級女子組)	冠軍	4E 梁巧樂	1
	亞軍	4C 陳欣蕾 4E 莊瑞恩	2
	優良	3B 袁子蕎 3B 劉珮琪 3D 鄭凱元 3E 陳欣薇 4C 李穎欣 4E 黃思穎 4E 楊森茵	7
	良好	3B 董珈辰 3B 湯然雅 3B 樊昕諾 4A 王凱盈 4C 潘思言	5
普通話詩詞獨誦 (小學五、六年級男子組)	亞軍	5C 蘇柏霖 6E 林泓毅	2
	優良	5A 黃頌軒 5E 陳皓陽 5E 彭浚霆 5E 劉桐熙 6A 鄧焯徽 6C 李翰	6
	良好	5E 劉智瀚 6B 韓玉晟 6C 賴晉林 6E 孫臻毅	4
普通話詩詞獨誦 (小學五、六年級女子組)	優良	5C 陳曉彤 5C 林曉潼 5C 張詩詠 5E 王靜晰 5E 何日喬 5E 黃芷瑜 6C 孔芷善 6C 張嘉曦 6C 潘祉妍 6E 靳伊帆 6E 鄧寶玲	11
	良好	5E 薛愛琳 6C 孔芷宜	2
第七十四屆香港學校朗誦節 粵語獨誦比賽			
粵語散文獨誦 (小學一年級女子組)	良好	1E 陳樂霖	1
粵語散文獨誦 (小學二年級女子組)	優良	2B 吳凱淳	1
粵語散文獨誦 (小學三年級男子組)	優良	3B 黃灝恩	1
	良好	3C 周思定	1
粵語散文獨誦 (小學三年級女子組)	良好	3B 陳果兒	1
粵語散文獨誦 (小學四年級男子組)	優良	4C 游世極	1
粵語散文獨誦 (小學六年級男子組)	優良	6C 陶柏言	1
粵語散文獨誦 (小學六年級女子組)	良好	6C 陳懋瑩	1

粵語詩詞獨誦 (小學一年級男子組)	優良	1A 林樂軒 1A 鄧梓浚 1B 楊炫曦	3
粵語詩詞獨誦 (小學一年級女子組)	良好	1C 陳允熙	1
粵語詩詞獨誦 (小學二年級男子組)	良好	2A 陳稟知 2A 馮澤森	2
粵語詩詞獨誦 (小學二年級女子組)	冠軍	2C 吳紫柔	1
	優良	2B 黎海然 2D 何思行	2
粵語詩詞獨誦 (小學三年級男子組)	季軍	3A 賴駿霆	1
	優良	3B 林樂言	1
粵語詩詞獨誦 (小學三年級女子組)	優良	3A 陳允靖 3A 陳穎彤 3A 何敏言 3B 湯然雅	4
粵語詩詞獨誦 (小學四年級男子組)	優良	4E 康書僑	1
粵語詩詞獨誦 (小學四年級女子組)	冠軍	4E 莊瑞恩	1
	優良	4E 黃思穎	1
粵語詩詞獨誦 (小學五年級男子組)	優良	5B 孫柏皓	1
粵語詩詞獨誦 (小學五年級女子組)	優良	5A 吳祖迪 5C 譚詩諾 5E 陳慧心 5E 何日喬	4
	良好	5C 陳曉彤	1
粵語詩詞獨誦 (小學六年級女子組)	良好	6B 冼奕嵐 6C 張嘉曦	2
第七十四屆香港學校朗誦節 英詩獨誦比賽			
英詩獨誦 (小學一、二年級男子組)	亞軍	2B 沈司睿	1
	季軍	1A 林樂軒	1
	優良	1A 蔡信堯 1A 黃文信 1B 何卓軒 1B 劉智灝 1B 楊炫曦 1E 梁佑謙 2A 陳稟知 2A 馮澤森 2A 徐啟源 2A 黃晞然 2B 郭匯言 2B 徐瑞宏 2B 楊柏瑜	13
	良好	1E 鄧弘謙 2A 黃斯朗	2
英詩散文獨誦 (小學一、二年級男子組)	優良	1A 蔡信堯	1
英詩獨誦 (小學一、二年級女子組)	冠軍	2A 譚星霏	1
	亞軍	2B 成天龍 2B 黎海然	2
	優良	1A 趙芷晴 1B 張馨元 1D 鄭予瞳 1D 楊少道 1E 黃嘉玥 1E 李泳潼 1E 黃智妍 2A 黃思語 2A 李泳茵 2A 廖姿然 2A 盧芮彌 2A 龍思齊 2B 鄭熹晴 2B 馮梓瑜 2B 何瑋媛 2B 梁洛琳 2B 吳凱淳 2B 黃穎潼 2B 徐梓熙 2C 何翠榮 2C 嚴憬瑤	21
英詩獨誦	冠軍	3B 黃駿熙	1

(小學三年級男子組)	優良	3A 鄭宇熙 3A 鄧少多 3A 賴駿霆 3A 伍君樂 3A 曾睿喆 3B 林樂言 3B 羅頌傑 3B 黃灝恩 3C 周思定 3E 侯兆傑	10
英詩獨誦 (小學三年級女子組)	優良	3A 陳穎彤 3A 鄭希柔 3A 何敏言 3B 湯然雅 3B 董珈辰 3B 黎沛橋 3B 劉珮琪 3B 李洸珈 3B 吳禧翹 3C 胡灝心 3C 蕭琬馨 3D ANNE 3E 謝曉恩	13
英詩獨誦 (小學四年級男子組)	季軍	4C 林啟善 4C 鄧宇軒 4E 梁潛之	3
	優良	4C 莊竣深 4C 劉譯陽 4C 游世極 4E 康書僑 4E 魏朗熙 4E 鄧安澤 4E 鄧弘樂 4E 杜瑋峰 4E 蔡頌昇	9
英詩獨誦 (小學四年級女子組)	季軍	4E 梁巧樂	1
	優良	4C 蒲咚兒 4C 許樂然 4C 李晞妍 4C 潘思言 4E 林信欣 4E 黃思穎 4E 邱籽橋 4E 楊淼茵	8
英詩獨誦 (小學五年級男子組)	優良	5E 陳皓陽 5E 劉智瀚 5E 劉桐熙 5E 孫啟源	4
英詩獨誦 (小學五年級女子組)	亞軍	5E 李喆琛	1
	季軍	5E 湯詠琳	1
	優良	5C 陳曉彤 5C 楊泳詠 5E 陳慧心 5E 王靜晰 5E 何日喬 5E 吳一諾 5E 薛愛琳 5E 黃芷瑜	8
	良好	5E 許婷欣	1
英詩獨誦 (小學六年級男子組)	季軍	6C 陶柏言	1
	優良	6B 楊發翹 6C 張智恆 6C 馮泓熹 6C 賴晉林 6C 杜嘉晉 6E 陳尚哲 6E 鄺渲凱 6E 孫臻毅 6E 黃韋灝	9
英詩獨誦 (小學六年級女子組)	優良	6A 周樂兒 6C 陳懋瑩 6C 謝沛彤 6C 潘祉妍 6E 陳玥琳 6E 廖思喬	6

2022-2023 年度「學校發展津貼」報告

2022-2023 年度可用津貼：\$ 800,017.00

2022-2023 年度實際支出：\$988,418.86

2022-2023 年度轉撥下年度盈餘：\$0

2022-2023 年度「學校發展津貼」計劃評估

項目	策略/工作	關注重點	預期好處	時間表/ 推行計劃	成功準則	評估方法	評估結果 / 備註	負責人	實際支出
減輕教師 工作量	聘用一名 教師	學生學習	配合「同級分組」，老師能更針對性地照顧學生的實際學習需要。	全學年	能減輕老師的工作量	平日工作表現及個人考績	校長及考績主任均表示該老師各方面表現稱職，尤以體育科較為突出。	楊順校長	薪金 及強積金： \$470,220
	聘用一名 教學助理 (校務)	學生學習及 美工製作	協助教師製作電子教材、展板、拍攝及後期製作及各項文書工作。				該名教學助理工作主動積極，能妥善完成各教師給予的工作，美工設計極高水準。	吳志華主任	薪金 及強積金： \$194,255
	聘用一名 教學助理 (牧民)	提升校內宗教 氛圍	協助推行校內各項宗教活動。				統籌主任均滿意該名教學助理的工作表現，惟可更積極協助推行宗教活動。	潘素媚副校長	薪金 及強積金： \$205,642
項目	策略/工作	關注重點	預期好處	時間表/ 推行計劃	成功準則	評估方法	評估結果 / 備註	負責人	實際支出
減輕教師 工作量	聘用一名 兼職教學 助理(種植) (合資聘請)	發展種植長廊	協助整理及栽種植物、教導學生種植技巧。	全學年	能減輕老師的工作量	平日工作表現及個人考績	統籌主任均非常滿意該名種植導師的工作表現，除美化及善用長廊環境，亦能有效指導學生種植。	吳志華主任	薪金 及強積金： \$81,761.33
	退回 21/22 年度一位離職教師離港清稅								\$36,540

2022-2023 年度「學習支援津貼」及「加強言語津貼」報告

(一) 計劃內容：

項目	支援模式	內容	日期	參與者	主辦/ 協作 機構	評估及 成效
(階段一) 學習 支援 計劃	第一層	1.「同級分組」計劃	全年	- P.4-P.6 按能力分班，增設英專班及奮進班 - P.4D,5D,6D 班中、英、數、常四科分成小組	本校學生支援組	- 學生學習動機得以提升。 - 參與計劃之老師認同對支援學習有幫助。 - 教師認為師生比例減少，能有效照顧學生的不同學習需要。
		2.「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃	12/2022 至 01/2023	小一科任填寫量表識別有學習困難之學生	教育心理學家	教育心理學家為我校小一學生檢學習能力的程度能讓學生得及時支援。 小一及早識別評估結果： 參與評估:36人 沒有學習困難:10人 輕微學習困難:13人 顯注學習困難:13 人
		3. 功課、默書及考試調適	全年	為有學習需要的學生進行功課、默書及考試調適	本校學生支援	家長、老師覺得調適對學生有幫助。

					組	
	第二層	1.社交適應課程	全年	為小一至小六已確診或懷疑有自閉症譜系學童提供校本社交適應課程	本校學生支援組	外購小組由星橋綜合訓練及輔導中心提供課程，已進行了10節，共三組;導師缺乏帶小組技巧，經常只在講授簡報。
		2. 支援跨境生	全年	安排跨境學生返港復課	本校學生支援組	協助部分跨境生辦理回港證件
		3. 小一至小六「專注力訓練」小組(共四組)	10/2022至 6/2023 (每組 11 節)	小一至小六(共四組)為有專注力不足及過度活躍之學生提供的訓練小組，提昇學生專注力。	協康會	外購小組由協康會提供課程，已進行了10節,情況滿意;本年度復辦面授課堂，推行(共四組);此機構導師為專業社工，能有效為學生提供專注力訓練，為學生的特殊學需要剪裁課程。
		4. 小一至小六「讀寫小組」小組(共四組)	10/2022至 7/2023 (共 10 節)	小一至小六(共三組)為之學生提供的訓練小組，提昇學生中文讀寫之技巧。	香港康復學會	外購小組由星橋綜合訓練及輔導中心提供課程;由於疫情退卻，本年度/復辦面授課堂推行(共四組); 期間突發導師出現離職，機構未有預早通知並未能補上另一名合適導師,最後找社交小組導師替工。

		5. 聘請 2 名合約老師進行「加強支援非華語學生有效學習中文」計劃	自 9/2022 開始	13 位非華語學生	兩名支援老師	計劃老師會為非華語學生進行中文抽離小組課程，以提升中文讀寫聽說的能力；並舉辦共融文化活動或伴讀計劃，同時加強與非華語家庭溝通。非華語學生學習中文的能力有所提升。
		6. 「A.I.M.全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(自閉症個別/小組訓練)	02/2023 至 07/2023	5 位小三至小四有自閉症譜系徵狀的學生	新生精神康復會	與新生精神康復會舉辦幫助學生提升社交認知、人際溝通、情緒管理和學習技巧，以融入學校生活，而活動是以 zoom 形式授課。 由於疫情持續，社交小組訓練小組仍是視像課進行成效實在大受影響。
		7. 舉辦《ACEPT 個性教養》系列家長講座二 a. 講座內容讓家長掌握孩子的個性特質，以及自己的家長型態，以最適當的教養方式，因材施教，為教養提供適切的支援方法。	2022年12月3日(六) 上午9:30-11:30	學生家長 (包括SEN學生家長)	外間機構	邀請講者黃堅強博士到校. 舉辦行家長講座一：家長最頭痛，「個性化教養」有辦法！ 出席家長共60人，講者內容精闢到位，家長投入參與、反應見熱烈 邀請講者黃堅強博士到校. 舉辦家長講座二：如何幫助小朋友做好「自理及時間

		b.講座內容讓家長掌握兒童的「自理能力」及「時間管理」是需要自小培養的，從而對治上述問題。這些能力更是日後工作能力的基礎。	2023年3月18日(六) 下午2:30-4:30			管理」？ 出席家長共 45 人，講者內容精闢到位，家長投入參與、反應見熱烈。 100%出席家長同意 是次講座有助其教養子女。
		8.「教大賽馬會升小銜接計劃」派發資源套及講座: 本計劃派發以<學習及執行能力>為主題的資源套。 是次資源套透過一系列簡單又有趣的活動及遊戲，促進學童的兩種重要的發展能力，裝備小一	2022年11月 2023年3月	小一學生	教大賽馬會	資源套內容有助提升： 1.學習能力--創意、好奇心和主動學習、解難、堅持 2.執行能力--工作記憶、行為抑制、認知靈活性

		生掌握「學會學習」的基礎能力，幫助他們應對學習上所面對的挑戰				
		9.非華語學生家庭 大嶼山文化體驗遊: 透過遊覽前往天壇大佛、寶蓮寺等景點，讓非華語學生初步認識大嶼山的歷史，了解佛教在香港的宗教及文化	2023年7月22日(星期六)	非華語學生家庭	學文教育非華語學童中文學習中心	8個非華語家長 參與 當日大家乘搭昂坪360及遊覽市集、參觀天壇大佛、寶蓮寺等地方，並於寺內以齋菜共晉午膳，家長學生們對行程都十分滿意

	第三層	1.個別學習計劃	全年	P.3(2 人),P.4(3 人)----該生家長、班主任、中英數科任、SGT、EP、學生支援主任	/	進行了各 3 次會議，為學生訂立了適切的目標(學業上、社交和人際關係上及個人控制情緒上)，並為該生訂下年度的學習及情緒管理上的計劃。
--	-----	----------	----	---	---	--

	第三層	2.個別學習訓練	2023 年 2 月 14 日 至 5 月 31 日	因應校本教育心理學家的建議，為有特殊學習需要學生提供課堂守規、情緒管理及想法解讀等訓練。本年度訓練以視像形式進行。	本校 社工	全學年共有 4 位同學加入本計劃，合共培訓 3 次，提升同學對數學關鍵字的認識及情緒管理。
--	-----	----------	-------------------------------------	---	----------	---

2022-2023 年度「加強言語津貼」報告

本校於2022至2023學年繼續參加「加強校本言語治療服務」計劃，聯同組員學校祖堯天主教小學，聘請校本言語治療師鄧香姑娘。鄧姑娘約每星期到訪本校三天，主要為星期二、三及五。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

項目	層面	內容	日期	參與者/ 協作機構	評估及 成效
加強 言語 治療 津貼	預防方面	1. 個案轉介及評估	全年	80%或以上被老師轉介的學生需接受言語治療	在本學年，除了有學前言語治療的報告的學生外，老師共轉介了 5 名懷疑有言語障礙的學生，當中 4 位需要接受言語治療(80%)，這顯示了老師對如何甄別語障學生也有充分的了解。
		2. 「Shall we play?」溝通小組	全年	透過小組遊戲，為缺乏溝通動機的語障或非語障學生提供溝通訓練，以改善他們在校園生活運用語言的能力	疫情過後，普遍學生的溝通能力也稍為遜色，特別是缺乏溝通動機的學生。有見及此，午間「正音大使計劃」改為「Shall we play?」溝通小組，以提升有關學生的溝通動機。言語治療師與駐校社工於星期二小息三透過小組遊戲，引導學生如何作出邀請、表達需要、描述情況及作出交代。透過兩期的訓練（共十二節），在八位參與的學生當中，四位學生的溝通動機及表現有明顯改善。建議下學年繼續進行相關小組訓練，以提升學生運用語言的能力。

	治療方面	1.言語治療師對語障學生評估及覆評	全年	言語治療師在本學年評估及覆評了56名學生，當中53人被評為語障學生。	本學年有一位語障生因溝通能力達致大致正常而出組，家長亦同意有關安排。此外，有一位語障學生在上學期退學。本學年沒有小六語障學生。
	本年度的輕度, 中度及嚴重個案上課節數(包括視像治療)及時數分佈大致如下：				
		安排之節數最少為	安排之節數最多為	課堂形式	
	輕度	3節*	10 節	個別及小組	
	中度	4節	15節	個別及小組	
	嚴重	19 節 (只有一個嚴重個案)		個別	
	家長	1.言語治療訓練服務 (包括家長參與言語治療課堂的情況)	全年	語障學生家長	本學年的家長日在12月20日及4月19日進行。治療師與二十九位平日未能出席治療課的家長進行面談。沒有出席面談的家長已作電話跟進。治療師向家長解釋學生本年度的進度及家居跟進訓練技巧。治療師和家長均認為家長日面談有助家長明白子女的治療進度。有80%家長同意家長日面談

					有助家長明白子女的治療進度
		2. 家長講座	全年	語障學生家長	小一家長講座「如何在日常生活中提升子女溝通能力」已在2022年10月8日進行。透過家長問卷調查 (共收回 25份)，家長均認為講座內容能協助家長明白學生語言發展的需要 (100%)80%家長認為講座有助他們改善子女的語言能力
	提升方面	1. 傳閱學生評估報告及 IEP 個案會議	全年	語障學生	治療師與小一班主任及新個案講解語障生的溝通表現及支援方法。此外，治療師出席語障學生的個別化教育計畫(IEP)會議進行。治療師與任教本學年語障生的主科老師/班主任/教育心理學家及家長討論個別學生的整體溝通表現，再相討支援方法。治療師及老師均認為透過個案會議能更了解個別語障學生的學習目標能否類化至平日的課堂上，令支援更全面。80%或以上的老師認為此方法有助他們了解語障學生的問題、進度及支援方法
		3. 學生支援月會	全年 每月	校長、SENCO、ST、SGT、SGP	治療師與校長及組內成員 (SENCO、SGT、SGP) 報告及分享訓練策略、個別學生表現及所遇到的困難。治療師認為定期的支援月會能提升組內成員有關支援學生或家長的

					技巧及靈活性。
--	--	--	--	--	---------

財政報告：

天水圍天主教小學

2022-2023 年度「學習支援津貼」財政報告(預計至 2023 年 8 月 31 日)

關注項目	策略/工作	預算支出(\$)	實際支出(\$)
照顧學生不同學習需要	1. 聘請教師 2 名	490,000.00	993,245.00
	2. 聘請教學助理 2 名	400,000.00	287,541.00
	3. 外購學生成長小組(讀寫訓練小組)	31,500.00	31,500.00
	4. 外購學生成長小組(專注力小組)	101,200.00	101,200.00
	5. 外購學生成長小組(自閉症社交小組)	20,000.00	18,000.00
	6. 教具物資及其他支出	2,000.00	0
	7 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	2,000.00	5,000.00
22-23 年度總開支			1,436,486.4
22-23 年度實際撥款			1,111,505.0
21-22 年度盈餘			320,672
22-23 年度結餘			-4,310

附件三

天水圍天主教小學

2022-2023「小學全方位輔導服務」報告

1. 個人成長教育課

班級	班數	學生 人數	累積節數				授課形式		進度/成效評估
			個人	群體	學業	事業	班課	聯課/ 講座	
小一	5	130	125	70	35	10	✓	✓	透過聯課活動、「生活事件」、班級會議等，培育學生的品德價值及公民責任。從德成課總結性評估所得，學生能明白誠實、自律和具有良好品德的重要。
小二	5	125	120	70	40	10	✓	✓	
小三	5	121	110	85	40	10	✓	✓	
小四	5	112	120	80	40	15	✓	✓	
小五	5	119	120	80	35	20	✓	✓	
小六	5	113	120	80	30	25	✓	✓	

2. 全方位學生輔導活動

	活動名稱	活動日期	人數			進度/成效評估
			學生	家長	教師	
1.	333 小老師培訓計劃	9-7 月	6	0	0	參加同學均認為此計劃的導師用心盡責，在功課輔導方面的幫助最顯著。
2.	小一「和諧快線」情緒教育	28/11-30/11	127	0	10	從問卷統計得知超過 90%同學喜歡此活動，希望學校再舉辦此類形式的活動。
3.	小三「和諧快線」情緒教育	20/3-21/3	110	0	10	
4.	小二護苗教育車	11/11	120	0	10	
5.	小五護苗教育車	10/11	118	0	11	活動能配合本校二年級和五年級的學生成長的需要，使他們對性教育有更多認識，同學積極參與此活動。
6.	天天耶穌兵電子獎勵計劃	全學年	全校	全校	全校	學生積極參與，加分項目包括集隊比賽、中華文化周及數苗計劃等活動，英文科亦已於下學期開展了 Magic Password Activity，全校學生平均獲得 100 分換領禮物。

學生小組

	活動名稱	合辦團體	活動日期	人數	進度/成效評估
1.	全校參與分層支援計劃—社交小組 AIM	新生精神復康會	2-6 月	5	問卷結果顯示，所有同學都喜歡參與小組活動，小組能令他們學會如何與老師及同學相處。 小組以實體形式進行，基本運作順暢。

成長的天空

	活動名稱	活動日期	人數			進度/成效評估
			學生	家長	教師	
1.	小四成長的天空(與仁濟中心合辦)					從問卷統計得知超過 90%小四同學喜歡成長的天空活動，能在活動中學習與同學溝通、接受別人的意見、願意改善自己的缺點等，希望學校明年舉辦多些實體活動。
	實體及視像迎新及啟動禮	6/10	35	21	7	
	視像輔助小組(6 次)	13/10-1/12	29	0	0	
	優質家長工作坊	27/2	0	18	0	
	挑戰日營	22/10	25	0	0	
	親子日營	19/11	29	26	0	
	視像愛心之旅(一)籌備	8/12	28	0	0	
	視像愛心之旅(一)	15/12	26	0	0	
	視像再戰營會營前會	5/1	35	0	0	
	再戰營會	7/1	27	0	0	
	愛心之旅(二)籌備 1	12/1	27	0	0	
	愛心之旅(二)籌備 2	19/1	21	0	0	
	愛心之旅	21/1	35	0	0	
	結業禮籌備 1	9/2	26	0	0	
	結業禮籌備 2	9/3	27	0	0	
	結業禮籌備 3	16/3	28	0	0	
	結業禮	23/3	30	22	9	
2.	小五成長的天空(與仁濟中心合辦)					進度/成效評估
	視像強化小組(一)及黃金面談	10/10	19	0	0	從問卷統計得知超過 90%小五同學喜歡成長的天空活動，能在活動中學習表達意見、尊重別人、
	定向活動 1	15/10	17	0	1	

	定向活動 2	12/11	16	0	1	願意面對及克服困難等，希望學校明年多舉辦戶外活動。
	挑戰活動	26/11	11	0	0	
	視像分享會籌備 1	29/11	16	0	0	
	視像分享會籌備 2	6/12	17	0	0	
	分享會	13/12	18	4	5	
3.	小六成長的天空(與仁濟中心合辦)					進度/成效評估
	黃金面談 1-2	10/1	8	0	0	從問卷統計得知超過 95%小六同學喜歡成長的天空活動，能在活動中學習控制自己的情緒提升解決問題的能力及明白做事要有責任感等，認同學校舉辦小六成長的天空活動對自己有幫助。
	挑戰活動	1/3	11	0	0	
	強化小組(一)	22/3	11	0	0	
	定向活動	26/3	10	0	0	
	分享會籌備	29/3	10	0	0	
	分享會	12/4	12	2	5	
4.	小三學生識別問卷	30/5	116	0	5	共有 27 位三年級同學識別為正向學生，本校明年度將獲教育局資助開辦 2 組成長的天空小組。

家長支援 / 講座 / 工作坊 / 小組

	活動名稱	合辦團體	活動日期	家長人數	進度/成效評估
1.	「打聲招呼」校門與家長及學生聯繫	---	全學年	全校	家長及學生在早上遇到問題能得到即時解答或支援。
2.	SUPER 爸媽午間小聚課程 P1-6		10-6 月	36-74/次	本年度共有兩次家長講座以實體進行，效果理想，約 95%家長滿意講座內容及講者的表現，希望學校能於明年度繼續舉辦更多有質素的家長講座。
	認識兒童及青少年的焦慮問題家長講座	醫院管理局	19/10	74	
	親子溝通家長講座	天水圍綜合家庭服務中心	23/11	48	
	英文應試小錦囊家長講座	---	7/2	36	
	鼓勵孩子與你傾「數」家長講座	---	26/4	30	
	「孩子壓力煲」家長講座	女青賽馬會家庭健康促進中心	2/6	60	
	支援子女建立健康的兩性關係家長講座	家長動力	23/6	37	
3.	小一迎新家長會	---	15/7	110	小一家長積極聆聽，認真參與講座。

支援低收入家庭

	活動名稱	合辦團體	活動日期	人數	進度/成效評估
	慈惠計劃(支援低收入/綜援家庭)				
1.	明愛慈善獎券	香港明愛	10 月	全校	活動圓滿結束，全校師生共籌得\$42,600。學生能從中學習關愛，並付諸行動，捐助善款幫助社會上有需要的人。
2.	聖雅各福群會捐贈文具及書包	聖雅各福群會	6 月	95	活動圓滿結束，共有 95 位合資格的同學獲得機構捐贈的書包或文具。

支援學校其他項目 / 活動

	活動名稱	活動日期	支援項目	服務對象	進度/成效評估
1.	德育培育組統籌	全學年	德育及成長教育課	全校學生	從上學期及下學期德成課總結性評估所得，學生能明白誠實、有禮貌和具有良好品德的重要。
2.	情意及社交表現評估問卷-對學校的態度、堅毅責任感及良好行為 (APASO)	24/4	學校發展及學生表現	P. 3-6	從問卷-對學校的態度、堅毅責任感及良好行為 (APASO)結果得知，本校數據大致上高於常模，可見同學整體上對學業/習作上的感就感、學校生活的經歷、社交、朋輩及師生關係等方面也有正面的評價，這顯示學校過去在推動相關活動上整體也提升了學生對學校生活質素正面的觀感。
3.	教育心理學家到校安排	全學年	支援校本教育心理服務	有特殊學習需要學生	本年度教育心理學家到校共 22 次，共進行 15 次 IEP 會議，4 次小一及早識別會議，14 次家長面談及為 14 位學生進行讀寫及智力評估。
4.	支援特殊學習需要學生	全學年	課堂支援、個案轉介等		本年度與教育心理學家共進行 15 次 IEP 會議，4 次小一及早識別會議，14 次家長面談及為 14 位學生進行個案轉介及為有需要學生提供課堂支援。
5.	考試調適	全學年	考試調適學生支援		在考試週期間協助有情緒需要的學生適應抽離考試模式，學生情緒得到改善。

財務報告(截至 31/8/2023)

項目	預算支出(\$)	實際支出(\$)
社區機構到校為學生/家長工作坊或講座	\$2,000.00	\$0.00

添置及更新玩具	\$1,500.00	\$946.40
獎勵學生禮物/活動材料	\$1,000.00	\$406.10
和諧快線(小一及小三)	\$3,000.00	\$2,470.00
學生輔導員薪金(已包括僱主及僱員強積金供款)	\$33,390.00	\$342,027.00
2223 年度預算支出合共	\$341,400.00	\$345,849.40

✧ 本年度預算參加的家長講座費用全免，故實際支出為 0 元。

附件四

2022 至 2023 年度 「校本課後學習及支援計劃」報告

1. 目標

計劃主要是為小一至小六清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，發展個人、人際及社交技巧，並增強他們的自信心和自立能力，以達致全人均衡發展。

2. 服務對象

本計劃的服務對象是領取綜合社會保障援助(綜援)及學生資助計劃「全額津貼」的小一至小六學生，以及不超過 25%的名額為其他清貧但沒有領取綜援或學生資助的學生。

3. 津貼金額

3.1 「校本課後學習及支援計劃」

3.1.1 上年度津貼結餘為 \$58,874.00

3.1.2 本年度預計獲得津貼金額為 \$91,200.00

3.1.3 每名小一至小六合資格學生獲得津貼金額為\$600

3.1.4 共存津貼金額為 \$150,074.00

4. 預計受惠學生人數

A. 領取綜援人數：15 名

B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 名

C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：20 名

5. 活動計劃表

活動名稱 /類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時間 /日期	預計參加 合資格 學生人數			預計 開支	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學術藝術體育 津貼參加校內各項 課後訓練及收費興 趣班 (每人上限\$600)	擴闊學生在課 堂以外的學習 經驗。	學生達 80%的出 席率，並主動 與人合作。	學 生 出席率 學生問卷	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	10	30	0	\$24,000.00	六藝小狀元
學習技巧訓練 外聘導師於導修課 及課後開辦學習小 組	提升學生的學 習技巧及個人 自理能力。	80%學生能掌握 有關學習技 巧，並能運用 出來。	學 生 出席率 導師觀察	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	5	15	20	\$126,074.00	/
活動 項目總數：2				學生人次	15	45	20		
				總學生 人次	80				

6. 財政預算

	獲得津貼	預算開支	剩餘津貼
校本課後學習及支援計劃- 校本津貼	\$150,074.00 (連上學年結餘)	\$150,074.00	\$ 0.00

7. 計劃成效

整體來說，活動對受惠的合資格學生得益如下：

		改善			沒有改變	下降	不適用
		明顯	適中	輕微			
	學習成效						
	a) 學生的學習動機		✓				
	b) 學生的學習技巧	✓					
	c) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
	d) 老師對學生學習成效的整體觀感		✓				
	個人及社交發展						
	e) 學生的自我照顧能力		✓				
	f) 學生的人際、社交技巧		✓				
	g) 學生與他人合作		✓				
	h) 老師對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				

8. 財政結算

	獲得津貼	開支	剩餘津貼
「校本課後學習及支援計劃」	\$150,074.00 (連上學年結餘)	\$ 139,964.00	\$ 10,110.00

天水圍天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00										
1	往香港各處政府及其他機構進行實地考察及全方位學習活動	11/2022-7/2023	小一至六	718	\$70,000.00	\$97.49	學生到香港不同地方進行全方位考察，拓寬視野及多方學習	常識	教師觀察 不少於90%的 學生參與活動	✓	✓		✓	✓		常識科組
2	邀請團體及機構到校舉行講座及工作坊	12/2022-7/2023	小一至六	718	\$120,000.00	\$167.13	校方邀請不同團體到校舉辦講座或活動，豐富學生學習	德育/STEM/ 體育	教師觀察 不少於90%的 學生參與活動	✓	✓		✓			德育/STEM/ 體育科組
3	於多元智能課時段提供多元化的活動供全校學生參與	10/2022-7/2023	小一至六	718	\$702,312.00	\$978.15	以網上會議形式於下午時間舉行，提供適合學生發展多元智能的活動	多元智能	教師觀察 不少於90%的 學生參與活動		✓	✓				活動組
4	各學科參與校外比賽費用	11/2022-7/2023	小一至六	30	\$2,000.00	\$66.67	提供機會讓學生發揮所長	多元智能	教師觀察 活動不少於 15位學生參與	✓		✓				體育/ 各學科組
5	體育校隊訓練	10/2022-7/2023	小一至六	120	\$182,500.00	\$1,520.83	會推行籃球、羽毛球、乒乓球、舞蹈、足球、哥爾夫球等校隊訓練	體育	教師觀察 各項活動不少 於20位學生 參與			✓				體育科組
6	學術比賽培訓(辯論)	11/2022-6/2023	小三至六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	進行校隊辯論訓練，並參與多項比賽	語文	教師觀察 活動不少於 15位學生參與	✓						辯論組
7	數學思維訓練	10/2022-6/2023	小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	進行思維訓練活動，提升學生多元智能	數學/思維	教師觀察 活動不少於 15位學生參與	✓						數學科組
8	音樂樂團	12/2022-6/2023	小四至六	40	\$20,000.00	\$500.00	提供機會讓學生發揮音樂所長，並學會與人合作	音樂	教師觀察 活動不少於 20位學生參與			✓				音樂科組
9	「陽光小領袖」服務生培訓計劃	12/2022-6/2023	小四至六	30	\$18,000.00	\$600.00	提供機會讓服務生參與培訓，並加強團隊合作	領袖才能	教師觀察 活動不少於 30位學生參與		✓		✓			訓輔組
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計				2,414	\$1,154,812.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36										
1	2022-2023年度小五境外交流活動	1/7/2023	小五	學生24人 帶隊老師 3人	\$15,000.00	\$555.60	提供機會讓學生拓展視野，並了解外地文化及發展	跨學科 (STEM)	教師觀察 活動不少於 24位學生參與	✓	✓					課程組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
2	2022-2023 年度小五新西蘭英語交流之旅 (學生自費、帶隊教師1人費用)	1/7/2023	小五	學生8人，帶隊教師1人	\$10,000.00	10000(老師)	提供機會讓學生擴闊眼界，並提升英語學習能力	英文	教師觀察活動不少於8位學生參與	✓	✓			課程組	
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$25,000.00										
第1項預算總計				2,414	\$1,179,812.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	生命教室用物資(種籽、種植用)	常識課程及專題研習使用	\$10,000.00
2	校園電視台用品	供學生參與跨學科活動時拍攝及剪接用器材	\$61,380.00
3	訓練用釘鞋、足球、籃球、乒	校隊訓練、比賽及全校學生上課用物品	\$30,000.00
4	學校獎勵計劃	鼓勵學生多元發展，發揮才能	\$30,000.00
5	STEM WEEK活動物資	數理科技周活動用物資	\$7,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$138,380.00
第1及第2項預算總開支			\$1,318,192.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	718
預期受惠學生人數：	718
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳穎欣
職位：	課程統籌主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施報告(2022/2023)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1. 學校行政	1.1 由「維護國家安全及國家安全教育」統籌與有關組別作科本課程及跨組協作： ➤策劃及統籌有關政策	參考教育局不時發出及更新的指引，因應校本情況及參考評估資料(如校本課程、持分者及 Apaso 問卷調查等)，制定具體策略和應變措施(定期修訂學生手冊內的資料，如學生守則等)，以締造平和有序的校園環境和氣氛。 學校定期舉行會議，商議及檢討國家安全教育的工作。	學校就不同範疇制定工作計劃，定期修訂《校本政策及程序手冊》，並詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。
	1.2 完善校舍管理機制及程序，定期檢視圖書館藏書，確保學生有足夠的學習資源，進行自學。	優化校舍管理機制及程序，定期檢視圖書館藏書，確保學生有足夠的學習資源，進行自學。 *定期舉行德育及國民教育書展及閱讀推廣活動(10月、2月、4月及7月)	學校經常完善校舍管理機制及程序，有效確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	1.3 經常完善學校舉辦活動的機制和	《校本政策及程序手冊》 *項目 G 學校活動項目	課外活動主任及有關負責老師均能依有關指引，有效監察學校為學生舉辦

	程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	4：外聘導師的興趣班 4.5 的內容，以確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	的課外活動，讓其不會涉及危害國家安全的行為和活動。
2. 教職員培訓	學校因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和教師專業發展活動，如危機演習活動。	-定期於校務會議簡介國安教育的資料 -定期於 SIT 會議進行個案討論 -定期舉行國安教育小組會議	老師積極投入參與不同培訓，各科統籌積極在校內開展國家安全教育及有關政策，詳見校本政策及程序手冊》及《校本國安教育課程藍圖》。
3. 宗教教育及德育	配合《香港國安法》的實施，加強有關守法、同理心和勤勞的良好品德教育，並配合天主教教育的五大核心價值，檢視及增潤校本宗教教育及德育課程。 本年度參加 EDB 基本法及憲法校園大使培育計劃	逢周四早會前舉行升旗禮與國旗下的講話及定期舉辦德育及國民教育專題學習周(例「傑出華人」及「愛家愛國」等)，透過不同的領域，認識國家的發展及歷史文化，並配合基督徒故事，建構學生的正確價值觀及態度。 本年度參加了 EDB 舉辦的《憲法》及《基本法》大使活動，包括校本及全港性活動。	學生參與升旗禮及《憲法》及《基本法》大使活動等校內校外活動時，態度認真及能積極學者國家歷史文化及不同領域的發展，促進了國民身份的認同感，並加強了愛國的情懷。

		*「演講比賽(國旗下的講話 *3 分鐘)」 *「《基本法》網上問答問題設計比賽」 *「我和我的家鄉」小四德育及國民教育電影欣賞 *「跨越時空 探索故宮」學習之旅 其他有關活動 *校本德育及國民教育推廣活動 *配合國家憲法日 (名稱：「傑出華人(一)」) *校本德育及國民教育推廣活動 *配合香港特別行政政區成立紀念日 (名稱：「傑出華人(二)」) *校本德育及國民教育推廣活動 (名稱：「中國歷史齊認識」) *「第六屆商務 X 教圖小學生寫照比賽——親近中華文化」 *「姊妹學校計劃」—珠海市香洲區實驗學校)	
--	--	--	--

4. 學與教	►定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要，如參考《小學教育課程指引》（試行版）。 ►定期檢視存檔系統。存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	國安教育統籌及課程發展主任定期與學科及行政組統籌舉行核心小組會議、校本課程研課會議及觀課活動等，瞭解校本學與教的情況，並作進一步優化建議。 NSE 統籌與課程發展主任支援各科組統籌就學校製定之校本國安教育課程藍圖作定期檢視課程施行的成效、持續優化存檔系統及舉辦跨科德育及國民教育活動。	在持續強化校本監察機制下，能確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素配合學生學習需要及符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容 《校本國安教育課程藍圖》在 8 個國家安全教育範疇中，於本年度已涵蓋 7.5 個範疇。下年紀將涵蓋所有範疇（有關資料詳見《校本國安教育課程藍圖》）。
5. 家校合作	學校舉辦親子/家長工作坊，讓家長認識及實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非及建立正確的價值觀及生活態度。（親職教育）	本年度舉辦的親子/家長工作坊： －「ACCEPT 個性教養」親子溝通活動（正確價值觀及態度：關愛家人） 3/12/2022 及 18/03/2023	本年度舉辦的親子/家長工作坊能有效幫助子女明辨是非及建立正確的價值觀及生活態度。

		- 「動物全接觸」學生及家長活動（正確價值觀及態度：尊重生命） 16/02/2023 - 支援子女建立健康的兩性關係家長講座（正確價值觀及態度：尊重） 23/06/2023	
--	--	--	--

姊妹學校交流報告書

學校名稱：	天水圍天主教小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳穎欣

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	透過網上平台與姊妹學校進行電子教學交流，擴闊視野，促進兩地老師的專業發展。
2.	運用拍攝工具製作校本「校園短片」，向姊妹學校介紹本校學習生活點滴，增進姊妹學校對本校及香港學校的認識和了解，維繫彼此情誼。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下： (請在適當的方格內填上✓號(可選多項))

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):
學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到	

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$0
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 67394

		(包括 Power Tank、無反相機連鏡頭、VIDEO RECORDING AND CONFERENCING SYSTEM)	
N5	☐	交流物資費用	HK\$0
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☐	其他(請註明):	HK\$0
N9	☐	學年總開支	HK\$67394
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進: 本學年沒有進行內地交流活動, 此部分不適用。			
編號	☒	內容	
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]	
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明]	
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]	
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明]	
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 [如適用, 請註明]	
O6	☐	其他(請註明):	

交流參與人次: 本學年沒有進行內地交流活動, 此部分不適用。			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	_____總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次