

天水圍天主教小學



2014 至 2015 年度 周年校務計劃

(人人自律齊守法 天天誠實好品格)

天主教教育核心價值

真理、義德、愛德、生命、家庭

天水圍天主教小學辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標，強調以福音為基礎的全人教育，讓學生認識天主，在日常生活中發揮基督仁愛的精神，懂得互相尊重、與人合作、自律守規，實踐公民的責任；並成為主動學習，富有創意，欣賞世界的健康孩子。

我們的教學方針

我們深信健康幸福的童年是美滿人生的基礎。故此，本校辦學宗旨，就是讓兒童在仁愛的氣氛中認識上主，經驗愉快而充實的學習生活。透過推廣校本全方位健康教育課程，讓學子能勇於面對成長路上所遇到的挑戰及成為充滿陽光活力的健康孩子。

「天天」學生的標記(學生手冊p.9)

我們期望莘莘學子完成小學的學習歷程後，能從其生活態度展現以下標記，並能燃亮自己，照耀近人，彰顯主愛，活出「天天」陽光孩子的基督精神。

1. **敬主愛人**(配合天主教教育核心價值：愛德、生命、家庭)
2. **健康快樂**(配合天主教教育核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭)
3. **積極求進**(配合天主教教育核心價值：真理、義德、愛德、生命)

天水圍天主教小學
2014 至 2015 年度
主題：「守法藍莓·彰顯主愛」

目錄

	頁數
(一)關注事項簡介 (2012/13-2014/15)	3
(二)學校發展計劃簡介 (2012/13-2014/15)	4-6
(三)關注事項	7-15
1. 促進不同學習需要的學生在學業及情意的發展 *配合「天天」學生標記：敬主愛人及積極求進	7-12
2. 提升教師分層教學效能 *配合「天天」學生標記：積極求進	
3. 促進家校合作 *配合「天天」學生標記：健康快樂	13-15
附件一：「學校發展津貼」計劃書	16-17
附件二：學生支援小組計劃 *新資助模式計劃 *言語治療計劃	18-21
附件三：全方位輔導服務計劃	22-26
附件四：「校本課後學習及支援」津貼計劃	28
附件五：「香港賽馬會全方位學習基金」津貼計劃	29
附件六：財務預算	30-33
附件七：校長持續進修計劃	34

2012/13-2014/15 年度關注事項

總監及顧問：林月霞校長
 統籌及支援：潘素媚副校長
 協助跟進：SIT 小組

(一) 學校發展主題：

2012/13-2014/15 母題：「彩虹校園·陽光孩子」
 2012/2013 主題：「寬恕蘋果·彰顯主愛」
 2013/2014 主題：「感恩茄子·彰顯主愛」
 2014/2015 主題：「簡樸青椒·彰顯主愛」

(二) 目標：有效照顧學生在學業及情意發展的不同學習需要

(三) 核心層面：學生、教師及家長

(四) 關注事項

12/13-14/15 校本關注事項		範疇	工作計劃重點
1.	促進不同學習需要的學生在學業及情意的發展	學生學習	*配合 P. 2-6(小班及英專班政策) *核心策略 -分層課業(12/13) -分層學習任務(13/14) -分層課程(14/15) 1.1 學科：學生學業發展 1.2 訓輔及學科：親職教育
2.	提升教師分層教學效能	教師專業發展	2.1 分層課業/分層學習任務(12/13) 2.2 分層課業/分層學習任務(13/14) 2.3 分層課程(14/15)
3.	促進家校合作	親職教育	3.1 學科層面 3.2 情意發展層面 3.3 家庭層面

(二)學校發展計劃簡介 (2012/13-2014/15 年度)

關注事項	計劃名稱	策略 / 工作	時間表		
			12/13	13/14	14/15
(一) 促進不同學習需要的學生在 學業及情意的發展 (學生學習)	*中文 -校本讀寫教材	透過分層讀寫課業及分層學習任務，照顧學生不同學習需要	P. 5	P. 5-6	P. 5-6
	*English -School-based differentiated curriculum	Design tiered writing worksheets and learning tasks to cater for learner diversity	P. 1 P. 4&5	P. 1-2 P. 4-6	P. 1-6
	*數學 -校本數學適異課程	分層課程 -於小二至小五各學習單位的學習重點附加描述，編訂為校本數學適異課程。(三個層次)	P. 2-5	P. 1-6	P. 1-6
	*常識 -資優教育 IA 層課程	-在三年級選取單元滲入高層次思考的教學策略，並編寫教學示例	P. 3	P. 3-4	P. 3-6
	*音樂 -校本音樂適異課程	分層學習 -為教學單元設計分層課業或分層學習任務，促進學生在音樂智能的發展	P. 4	P. 4-5	P. 4-6

關注事項	計劃名稱	策略 / 工作	時間表		
			12/13	13/14	14/15
(二) 提升教師的分層教學效能 (教師專業發展)	*考評及教師專業發展組 -校本教師專業發展計劃 (網上自學課程)	1. 分層課業/分層學習任務	全體老師	全體老師	全體老師
		2. 分層課程	/	/	全體老師
	*中文 -校本讀寫教材核心小組	1. 學習圈 2. 共同備課 3. 同儕觀課	P. 5	P. 5-6	P. 5-6
	*English -School-based differentiated curriculum PD Programme	1. Learning community 2. Collaborative lesson Planning 3. Peer lesson observation	P. 1, 4, 5 Ts	P. 1-2 &4-6 Ts	P. 1-6Ts

關注事項	計劃名稱	策略 / 工作	時間表		
			12/13	13/14	14/15
(三) 促進家校合作 (親職教育)	*中文科 - 「筆順小練筆」	推行家長工作坊/講座與家長 分享教導筆順技巧	/	P. 1-2 家長	P. 1-6 家長
	*英文科 - 「超級英語錦囊」	推行家長工作坊/講座與家長 分享「英語生活」親子錦囊	/	P. 5-6 家長	P. 1-6 家長
	*數學 - 「超級數學錦囊」	推行家長工作坊/講座與家長 分享「生活數學」親子錦囊	/	P. 3-4 家長	P. 1-6 家長
	*閱讀 - 「親職伴讀技巧」	推行家長工作坊/講座推展從 伴讀培養品德情意，並組織家 長讀書會，維繫一班熱愛閱讀 或有意學習伴讀技巧的家長	P. 1-3 家長	P. 1-4 家長	P. 1-5 家長
	*訓輔(SGP & SGT) - 「張老師親職教育天地」	透過「親子秘笈」雙月刊及「午 間小聚」分享促進親子關係技 巧/心得	P. 1-6 家長	P. 1-6 家長	P. 1-6 家長
	*資訊科技 - 「健康上網錦囊」及 「家長 IT 天地」	邀請影視及娛樂事務管理處 委託的機構到本校舉辦講座 及工作坊，教授學生家長在 家中安裝及使用過濾軟件， 協助學生在家中健康上網	P. 1-6 家長	P. 1-6 家長	P. 1-6 家長
		舉辦家長 I. T. 課程，教授家長 與學生學習相關的 I. T. 技 能，協助家長指導學生善用 I. T. 進行學習	/	P. 1-6 家長	P. 1-6 家長

1. 配合關注事項(一)及(二)的學科及行政組計劃

關注事項(一)：促進不同學習需要的學生在學業及情意的發展及

關注事項(二)：提升教師分層教學效能

1.1 中文科

(一)本年度工作目標

1. 照顧學生不同學習需要，促進學習效能

1.1 透過建立學習社群在中文科發展分層課業及學習任務，促進不同學習需要的學生在學業及情意的發展

1.2 透過設計分層課業及學習任務，提升教師分層教學效能。 (配合關注事項<1>)

(二)現況分析

1. 各級已建立較完備的單元讀寫課業，有助學生有系統學習

2. 學生在寫作表現方面的差異較大，更需要分層的寫作教學及課業給予配合

(三)計劃

施行日期	目標	名稱	對象	內容/施行策略	評估方法	所需資源	備註
14-15年	有效照顧學生個別差異	高小分層課程	小五 小六	全面發展小五及小六的分層課程，優化分層課業及學習任務。	1. 教師觀察 2. 單元教學計畫 3. 教學反思 4. 學生課業	/	<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校關注事項(1)

1.2 英文科

(A) Main objective

1. To cater for learner diversity through effective use of tiered worksheets, tiered tasks and tiered curriculum in P.1-6 (align with Major Concern <1>)

(B) Analysis

1. Tiered writing tasks are designed in each level and students are able to complete them.

2. The tiered writing curriculum is at its initial stage and students are expected to experience a variety of writing genres.

(C) Year Plan and Report

Period	Objectives	Title	Targets	Content/ Strategies	Evaluation tools	Resources needed	Remarks
2014-15	To develop tiered writing learning tasks and tiered writing curriculum	Developing the School-based Tiered Writing Curriculum	P.1-6	<p>Focuses will be given to:</p> <ol style="list-style-type: none"> develop appropriate writing tasks to cater for learner diversity; and develop the whole school writing curriculum <p>Strategies:</p> <ul style="list-style-type: none"> process writing approach self and peer-assessment use of scoring rubrics class writing/ group writing/ individual writing/ mini writing 	<p>Qualitative:</p> <ul style="list-style-type: none"> teachers' observation and on-going evaluation during co-planning meetings samples of students' writing from different ability groups 	<ul style="list-style-type: none"> time-tabled co-planning time for P.1-6 professional support from School-based Curriculum Support Services (Miss Judy Kwok, EDB) 	<input checked="" type="checkbox"/> align with Major Concern <1>

1.3 數學科

(一)本年度工作目標

1. 草擬及修訂小二至小六校本數學適異課程。

(配合關注事項< 1 >)

(二)現況分析

1. 本校師資優良，經驗豐富，具教育熱誠，彼此充分合作。
2. 大部分學生均積極參與數學科的活動。
3. 校方積極鼓勵老師進行課程改革，創造空間，提升老師教學效能。
4. 大部分家長都積極支持子女多參與校內及校外的數學科比賽及活動。
5. 學生的個別差異甚大，少部分學生基礎稍弱，使他們無心上課，失去學習數學的興趣。
部分數學成績優異的學生認為課堂活動缺乏挑戰性。
6. 部分學生受語文能力影響，在解題方面有困難。
7. 部分學生只著重公式的運用而忽略分析和探究。
8. 少部分家長未能在家里指導學生本科家課。
9. 部分學生審題不夠認真，欠缺良好的審題習慣。

(三)計劃

施行日期	目標	名稱	對象	內容/施行策略	評估方法	所需資源	備註
全學年	修訂校本數學適異課程	校本數學適異課程指引 校本分層課業	小二至小六	以「變易理論」為基礎，分析教材，選擇合適的學習內容，並把它劃分為基本、核心及增潤三個層次。 校內總結性評估中，基本能力程度題目約佔 30%，高階思維程度題目約佔 10%。 根據分層學習內容，在同一課題上設計兩個或以上的分層課業。	共同備課 總結性評估 試後跟進表 AQP 分析報告 分層課業	/	<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校關注事項(1,2)

1.4 常識科

(一)本年度工作目標

1. 在常識科發展資優教育 IA 層課程以加強教師的專業能量及照顧學生不同學習的需要
(配合關注事項 <1 >)

(二)現況分析

1. 校方積極鼓勵老師進行課程改革，創造空間，提升老師教學效能。
2. 大部分學生均喜歡常識科學習活動。
3. 老師具教學熱誠，彼此充分合作。
4. 學生學習方面的個別差異頗大，學習導向及興趣也不同。
5. 部分學生的分析和探究能力稍遜，宜加強高層次思維的技巧。
6. 課程規劃可更全面及對焦學生分層學習的需要。

(三)計劃

施行日期	目標	名稱	對象	內容/施行策略	評估方法	所需資源	備註
全年	學生透過不同的分層學習活動及任務，以提升學習動機及果效。	在常識科發展資優教育 IA 層課程以加強教師的專業能量及照顧學生不同學習的需要	P.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小四年級參與香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃（常識科），教師透過教師工作坊、共同備課、觀課交流等形式，掌握並運用不同的教學策略，編寫一個單元的教學示例，透過不同的分層任務，以照顧不同能力學生的學習需要。 2. 小四科任在校內進行專業交流分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 共同備課紀錄表 ▪ 教學示例 ▪ 課業 ▪ 觀課紀錄 ▪ 會議紀錄 	香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心	<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校關注事項（1）

1.5 音樂科

(一)本年度工作目標

1. 照顧學生在音樂智能的不同學習需要，為教學單元設計分層課業或分層學習任務，啟發學生音樂的潛能。（配合關注事項<1 >）

(二)現況分析

1. 本校學生在校外的音樂比賽裡的成績優異，獲得多項獎項。
2. 學生對音樂有濃厚的興趣，但音樂智能存有差異。

(三)計劃

施行日期	目標	名稱	對象	內容/施行策略	評估方法	所需資源	備註
全學年	1. 照顧學生音樂智能的發展需要	分層學習	P. 4-6	1. 為教學單元設計分層課業或分層學習任務，促進學生在音樂智能的發展。 2. P. 4至P. 6科任為學生設計不同的教學策略，並紀錄在進度表上。	~ 課堂觀察 ~ 學生課業表現		<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校關注事項（照顧學生不同學習需要，促進學習效能）
全學年		音樂學習歷程紀錄	P. 5-6	1. 增設「音樂學習歷程紀錄」，以鼓勵學生主動於課後參與音樂活動及欣賞不同類型的音樂會。	~ 音樂學習歷程紀錄		配合「一生一體藝」
上學期末、下學期末		個人學習反思表	P. 5-6	1. 學生於上、下學期填寫「個人學習反思表」，為學生提供反思機會，並提醒其應要的學習態度。	~ 個人學習反思表		

1.6 考評及教師專業發展組

(一)本年度工作目標

1. 為教師提供有關照顧學生不同學習需要(如分層教學)的閱讀資料 (☑ 配合關注事項<2>)

(二)現況分析

1. 教師能掌握分層課業的設計技巧
2. 教師積極學習「自主學習」及「強效學習」的教學策略

(三)計劃

施行日期	目標	名稱	對象	內容/施行策略	評估方法	所需資源	備註
10-5月	擴展教師分層教學的效能	分層教學教師網上學習平台	全體老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於分層教學教師網上學習平台為教師提供有關照顧學生不同學習需要的閱讀資料 2. 舉行教師網上學習平台研習坊，讓老師作互動交流(下學期) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師學習反思 2. 考績及同儕觀課資料 	/	☑ 配合學校關注事項(2)

2. 配合關注事項(三)的學科及行政組計劃

關注事項(三)：促進家校合作

2.1 從閱讀中學習(圖書館主任)

(一)本年度工作目標

1. 延續天天爸媽讀書會，提升家長閱讀的風氣，並能選取合適的閱讀材料，以助不同學習能力的學生進行伴讀。
(配合關注事項<3>)

(二)現況分析

1. 獲校外(蔡姨姨)專業支援，讓家長更能掌握親子共讀的技巧。
2. 親子閱讀風氣尚需加強

(三)計劃

1. 校務計劃

施行日期	目標	名稱	對象	內容/ 施行策略	評估方法	所需資源	備註
14年11月至15年5月	學校層面：透過家長組織的伴讀支援小組，推展學校的家長伴讀活動	天天爸媽讀書會	P.1-6家長	11月開始家長讀書會，定期聚會，以推動家長閱讀及伴讀的風氣	家長面談紀錄及出席紀錄	菜姨姨(資深故事爸媽培訓者) \$5700	<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校關注事項(3)
14年11月至15年5月	家長層面：家長團隊能發揮助己助人(助校)的最大能量，互相支援 學生層面：透過伴讀學生能在知識、態度及技能上都有所提升，並且能持續愛好閱讀	家長伴讀義工活動	P.1-6家長(已參加培訓之家長)	招募更多爸媽伴讀義工，在11月至5月為小一及小二需支援的同學進行伴讀活動	伴讀紀錄表 家長及學生問卷	/	<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校關注事項(3)

2. 財務預算/報告

項目	經費來源	預算(\$)
1. 圖書館購書	學校及班級	30000
2. 中文廣泛閱讀	特殊範疇	8000
3. 英文廣泛閱讀	特殊範疇	8000
4. 中文每日一篇	特定用途費	6000
5. 天天爸媽讀書會	課程發展/ 家教會	5700
6. 報刊(明報/星島/公教報)X2 (GOODIES)X1	學校及班級	1990
7. 包書膠2卷	一般範疇—消耗用品	800
8. 新書 LABLE 2盒	一般範疇—消耗用品	600
		總計 \$61090

2.2 訓輔組及學科組(中、英、數)

(一)本年度工作目標

1. 透過發展性活動，加強家校合作及促進親職效能，幫助學生的情意及學業發展。

(配合關注事項<3>)

(二)現況分析

1. 家長樂於與學校合作，積極幫助子女的情意及學業發展。

(三)計劃

施行日期	目標	名稱	對象	內容/ 施行策略	評估方法	所需資源	備註
全學年	加強家校合作及促進親職效能，幫助學生的情意及學業發展	Super 爸媽學習獎勵計劃	家長	Super 爸媽學習獎勵計劃 (1)「午間小聚」 (聊天室、學科 天地、親職講座)	-親職教育學習紀錄冊資料 -檢討會議	\$500 見全方位輔導服務計劃書	<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校關注事項(3)
		互動學科講座		(2) -中文 「寫子基本功」 -英文 「升中銜接」 -數學 「解讀應用題」	-教師及家長觀察 -問卷	/	<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校關注事項(3)

2.3 資訊科技組

(一)本年度工作目標(2014/15)

1. 教授家長在家中安裝及使用過濾軟件，協助學生在家中健康上網。 (配合關注事項< 3 >)
2. 教授家長 I.T. 學習課程，協助學生在家運用 I.T. 進行學習。 (配合關注事項< 3 >)

(二)現況分析

1. 本校所有課室及特別室(包括校長室、教員室、校務處、圖書館和禮堂)已經利用區域網絡(LAN)連接，每處均可利用寬頻連接互聯網，另一樓至四樓所有課室均有無線網路覆蓋。
2. 家長對 I.T. 的認識有限，需要適當的支援以便協助子女在家善用 I.T. 進行自學。

(三)計劃

1. 校務計劃

施行日期	目標	名稱	對象	內容/施行策略	評估方法	所需資源	備註
4/2015	家長可以在家中安裝及使用過濾軟件，並協助學生在家中健康上網。	過濾軟件家長講座及工作坊	本校家長	邀請電影、報刊及物品管理辦事處委託的機構到本校舉辦講座及工作坊，教家長在家中安裝及使用過濾軟件，協助學生在家中健康上網。	觀察講座及工作坊的導師表現及家長反應，家長問卷調查	\$2200	<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校關注事項(3)
5/2015	家長懂得運用 I.T. 學習的技巧，能夠協助學生在家中運用 I.T. 進行學習。	校本家長 I.T. 學習課程	本校家長	舉辦校本家長 I.T. 學習課程，讓家長可以在家中指導學生運用 I.T. 進行學習。	家長問卷調查及觀察家長反應	/	<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校關注事項(3)

2. 財政預算：

項目	經費來源	預算(\$)
1. 過濾軟件家長講座及工作坊	電影、報刊及物品管理辦事處的資助	\$2200
2. 班際打字比賽	課程發展津貼	\$600
總計 \$		\$2800

預算總開支：\$2800

天水圍天主教小學
2014-2015 學年「學校發展津貼」開支預算總表 (修訂版)

關注項目	策略/工作	預算支出
減輕教師工作量	1. 聘請合約教師 2 名	\$600,000
	2. 聘請教學助理 2 名	\$217,000
	3. 購買服務為學校編寫教師上課時間表	\$6,000
	4. 聘請代課教師為出席公務同事代課	\$20,000
課程發展	1. 外聘導師於校內舉辦健康學校推廣活動 (體育及藝術方面)	
	1.1 體操 (上學期由學生自費參加, 下學期由學校資助)	\$15,000
	1.2 乒乓球 (上學期由學生自費參加, 下學期由學校資助)	\$6,000
	1.3 籃球	\$20,000
	1.4 跳繩	\$17,000
	1.5 舞蹈	\$20,000
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 服務生培訓計劃 - 陽光小領袖	\$25,000
	2014-15 年度預算總開支	\$946,000
	2013-14 年度結餘	\$553,000
	2014-15 年度撥款	\$681,000
	2014-15 年度預算總結餘	\$288,000

2014-15 年度餘款將作 2015-16 年度聘請額外教師之用(將聘請 2 位教師)

開辦班級數目：30

諮詢教師的方法：校務簡報

諮詢教師日期：7-4-2014

諮詢教師人數：55

同意計劃書人數：55

不同意計劃書人數：0

棄權人數：0

2014-15 年度運用學校發展津貼計劃書內容

關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
減輕教師工作量	聘請合約教師 2 名	配合「同級分組」，老師能更針對性地照顧學生的實際需要。	全學年	學生的學習動機及自信有所提升	參考相關教師考績	林校長	薪酬 (包括強積金供款)： \$600,000
	聘請教學助理 2 名	協助教師準備教具、製作教材及展板及學校文書工作。	全學年	能減輕老師非教學工作。	參考相關助理考績	吳志華主任	薪酬 (包括強積金供款)： \$217,000
	編寫教師上課時間表。	讓教師有足夠的時間作出新學年的教學準備。	8 月	---	---	吳志華主任	購買服務費用： \$6,000
	聘請代課教師為出席公務同事代課。	確保學生學習進度。其他老師不用代課，有更多空間作備課或研課。	全學年	代課教師完成教學，並協助批改簿作。	教師代課次數減少	吳志華主任	代課日數預算 18 天 \$20,000
從體藝活動中發展學生的多元智能	體操校隊訓練	提升學生競技體操的技術	10 月至 5 月	學生於各體藝活動的表現得以提升，並發展學生的多元智能	學生體藝表現紀錄	李樹基主任	教練費：\$15,000
	乒乓球校隊訓練	提升學生跳繩的技術	10 月至 5 月			林雲建主任	教練費：\$6,000
	籃球校隊訓練	提升學生籃球的技術	全學年			楊七嬌主任	教練費：\$20,000
	跳繩校隊訓練	提升學生乒乓球的技術	全學年			李樹基主任	教練費：\$17,000
	舞蹈校隊訓練	提升學生舞蹈的技術	9 月至 3 月			嚴紫霞主任	教練費：\$20,000
照顧學生不同和特殊的學習需要	服務生培訓計劃 -陽光小領袖	建立良好校風，支援學生及教職員	全學年	提升服務生服務質素	教師觀察 持分者問卷調查	嚴紫霞主任	購買服務費用： \$25,000

2014 至 2015 年度「學習支援津貼」計劃書

目標	實施策略	重點工作	表現指標	評估方法	人手/ 資源分配	經費預算
1. 有系統地運用學習支援津貼，配合「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」及「家校合作」等策略，有效地照顧有不同學習需要的學生。	a. 增聘兩名教師及一名教學助理	學習支援計劃(同級分組) <ul style="list-style-type: none"> ■ P.2-P.6 按能力分班，增設英專班及奮進班 ■ P.3D、P.4D 班中、英、數三科分成小組，P.5D 班中、英、數、常四科分成小組減低師生比例，照顧個別差異 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不少於 70% 參與計劃之老師認同對支援學習有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師課堂觀察 ■ 課業 ■ 學生、家長及教師評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 由學習支援小組成員共同推行 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 約 \$890,000 (由學習支援津貼支付) ■ 約 \$167,578 (由加強言語治療津貼支付)
	b. 有系統地策劃、優化及推動識別機制及調適政策	<ul style="list-style-type: none"> ■ 及早識別有特殊學習需要小一學生計劃 ■ 個案轉介及評估服務(駐校教育心理學家) ■ 個別學習計劃 ■ 功課、默書及考試調適 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不少於 70% 家長、老師覺得調適對學生有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生、家長及教師評估問卷 		
	c. 為支援架構二至三層的學生在學科/成長需要上提供適切的支援	d. 為支援架構第二、三層學生提供的學習小組，提昇學習興趣及技巧(如：P.3-4、P.5-6 專注力小組、P.3-4、P.5-6 讀寫小組)。 e. 為支援架構第二、三層的小一、二專注力不足的學生提供訓練小組(與教育局督學協作)。 f. SGP 為小一懷疑有讀寫障礙的學生提供「健腦助寫字」小組。	g. 不少於三分之一學生在學習表現或態度上有進步	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生、家長及教師評估問卷 ■ 觀察學生的表現及參與情況 		

	h. 為學科成績/學習動機稍遜的學生提供支援	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為支援架構第一、二層的 P.1、P.2 及 P.3 學生提供中文科分層支援計劃之小組輔導。 ■ 延展教學 P.3、6 中文及英文科按能力分組 P.5 英文科按能力分組 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不少於三分之一學生在學習表現或態度上有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生的表現及參與情況 ■ 課業 		
	i. 培訓學生及家長義工協助低年級支援架構第一、二層的學生	<ul style="list-style-type: none"> ■ 推行「伴讀計劃」，培訓學生及家長義工協助低年級支援架構第一、二層的學生。 ■ 數苗計劃 培訓學生協助低年級支援架構第一、二層的學生，幫助他們學習數學。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不少於 70% 學生喜歡此計劃 ■ 不少於 70% 學生認同計劃對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 家長自評問卷 ■ 學生自評問卷 ■ 老師觀察學生表現 		
	j. 為有言語障礙的學生提供專業的服務	<ul style="list-style-type: none"> ■ 運用「加強言語治療津貼」，引入駐校言語治療師服務，為全校學生提供預防、補救及發展性服務。 ■ 26/9 為高小學生舉行講座。 ■ 3/10 為初小學生舉行講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師或家長對接受服務的學生進展感滿意 ■ 不少於 60% 學生的言語障礙有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師及家長問卷 ■ 言語治療師的評估報告 		
	k. 培訓「正音大使」以協助糾正語障學生的語言及發音問題	<ul style="list-style-type: none"> ■ 於小息時段推行「正音大使」活動，協助語障學生糾正錯音問題及語言問題。 ■ 於 1 月舉行攤位遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不少於 70% 學生喜歡此計劃 ■ 不少於 70% 學生認同計劃對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生自評問卷 ■ 老師觀察學生表現 		
2. 促進家校合作，提昇 SEN 學生家長對學習障礙的認知及技巧，以多方面應用於	3. 為 SEN 學生家長提供管教技巧/學習方法	<ul style="list-style-type: none"> ■ 邀請語障學生的家長到校進行家長旁聽，瞭解言語治療的過程及學生的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不少於 70% 語障學生家長曾出席家長旁聽。 ■ 不少於 70% 曾出席的家長認為「家長旁聽」有助瞭解子女的情況 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 家長出席率 ■ 家長問卷 		

<p>家庭及學校支援中。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■ 由言語治療師於家長日為家長提供工作坊/講座(27/2)。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不少於 70% 參與的家長認同工作坊/講座內容。 ■ 不少於 70% 家長表示願意嘗試將工作坊講座的内容應用於日常生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 家長出席率 ■ 家長問卷 		
<p>4. 提昇教師對教授 SEN 學生的知識及技巧，以提供更適切的支援服務。</p>	<p>5. 為教師提供培訓，掌握有關知識及技巧，以支援有需要的學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 由「兒情」計劃舉行「兒童及青少年精神健康」工作坊 ■ 由言語治療師與二年級的中文科教師進行協作教學 ■ 由言語治療師與三年級的中文科教師進行協作教學 ■ 為任教有語障學生的中文科老師提供諮詢時間，以瞭解學生的語障情況及相應的教導技巧。 ■ 為教師提供工作坊，提升教師更了解語障學生的問題、治療方向及支援方法，言語治療師將透過校內個案分析，與教師一同探討學生語障問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不少於 70% 參與的教師認同培訓內容有成效。 ■ 不少於 70% 教師認同諮詢時間讓他們更掌握學生的能力及需要。 ■ 不少於 70% 參與的教師認同工作坊/講座內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師問卷 		

2014-2015 年度「學習支援津貼」財政預算

關注項目	策略/工作	預算支出(\$)
照顧學生不同學習需要	1. 聘請教師 2 名	610,000.00
	2. 聘請教學助理 1 名	120,000.00
	3. 外購學生成長小組(讀寫訓練小組)	30,000.00
	4. 外購學生成長小組(專注力小組)	30,000.00
	5. 教具物資及其他支出	1,000.00
	14-15 年度預算總開支	791,000.00
	14-15 年度預算撥款	897,000.00
	13-14 年度盈餘	91,437.66
	14-15 年度預算結餘	197,437.66

2014-2015 年度「加強言語治療津貼」財政預算

關注項目	策略/工作	預算支出(\$)
發展言語治療服務	1. 外購言語治療服務	198,450.00
	2. 購買言語治療教具	3,000.00
	14-15 年度預算總開支	201,450.00
	14-15 年度預算撥款	167,578.00
	13-14 年度盈餘	68,477.00
	14-15 年度預算結餘	34,605.00

開班數目：30
諮詢教師人數：53

諮詢教師方法：校務簡報
同意計劃書人數：53

諮詢教師日期：2/9/2014
不同意計劃人數：0
棄權人數：0

全方位學生輔導服務計劃書

1. 年度目標：

- 1.1. 配合學校的發展方向，培養學生的良好品德及價值觀，從而加強校園內關愛共融文化；
- 1.2. 提昇家長在親職教育的知識及技巧，增進家校合作。
- 1.3. 照顧不同學生的學習及成長需要，發揮個人的潛能，從而健康及愉快地成長；

年度目標(1)：配合學校的發展方向，培養學生的良好品德及價值觀，從而加強校園內關愛共融文化

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
發揮學生的領導才能，並推動學生關愛他人	「陽光小領袖」服務生培訓計劃 透過歷奇訓練，提升學生的領導才能及解難能力，並建立團隊合作精神	10-5月	80%參加者認同活動有幫助	學生問卷 老師回饋	訓輔組及 曾美蘭姑娘	訓輔組 支付
	「關愛天使」訓練計劃 為小四學生提供訓練，支援小一學生融入校園生活，營造校園的關愛文化	5-7月	80%參加者認同活動有助提升個人的自信心和培養服務他人的精神	學生問卷 老師回饋		\$300
	「天天樂園管理員」及培訓活動 由小五至小六學生管理天天樂園，支援小一生使用天天樂園	10-6月			曾美蘭姑娘	/
	「玩具管理員」及培訓活動 由小五至小六學生管理天天樂園，管理玩具園地					/

培養學生認識自己、人際交往、情緒管理及面對逆境的能力	「成長的天空」計劃 ● 小四輔助課程 ● 小五強化課程 ● 小六強化課程	10-5月 11-12月 4-6月	80%參加者認同活動有幫助	學生問卷 老師問卷	學生輔導員 曾美蘭姑娘	教育局 資助
目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
培養學生認識自己、人際交往、情緒管理及面對逆境的能力	小一及小三級「和諧快線」情緒教育流動車及「和諧先鋒」小組 教導學生學習覺察自身的情緒，並學習正確處理情緒的技巧	11-12月	80%參加者達到目標	學生問卷	曾美蘭姑娘	訓輔組 支付
培養學生認識自己、人際交往、情緒管理及面對逆境的能力	各級小息活動(一至六年級) 以守法、理財及情緒為題，從攤位及遊戲中培養學生建立良好品格	10月 12月 3月	80%認為活動有助培養良好品格	學生回饋 家長義工 回饋	曾美蘭姑娘	\$300
	迎接升中新生活講座 預備學生升中的心情，並學習處理升中後學習及交友問題	12月	80%參加者認同活動有正面幫助	學生問卷		\$300
	成長課 檢視成長課教材的內容和進度 回應年度主題，舉辦相關聯課活動	全年度	80%參加者認同活動有幫助	老師回饋	陳寶琪主任 及 曾美蘭姑娘	/
連繫外間資源，為各級學生提供學習及成長方面的支援	護苗車 透過互動性的遊戲、短劇及卡通，學會如何保護自己的身體	10-11月	80%參加者達到目標	學生問卷 老師回饋	德育組及 曾美蘭姑娘	德育組 支付
	小五性教育講座(男女分別進行) 認識青春期轉變，並學習正確的性知識及態度	1月	80%參加者增加青春期的認識	學生問卷 老師回饋	常識科及 曾美蘭姑娘	非政府 機構合作

	<p>小二級「以品立人，以為成家」社區計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 「做個有品小孩」成長小組(八次) 考試加油站(五次) 學長關懷活動(三次) 	10-1月	<p>80%參加者學習良好品格</p> <p>80%參加者學習有進步</p>	<p>學生問卷</p> <p>家長回饋</p>	曾美蘭姑娘	
	<p>小四級「童創新天」兒童獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 啟動禮及嘉許禮(兩次) 「總有你鼓勵」午膳小聚(兩次) 英文能力提升獎勵計劃(十五次) 赤柱英文定向之旅 聖誕歡聚樂滿 Fun 	10-2月	<p>80%參加者提升英文能力及興趣</p> <p>80%參加者完成所訂目標</p>	<p>學生問卷</p> <p>老師回饋</p>	曾美蘭姑娘	非政府機構合作
支援小一學生，培養校園歸屬感	<p>「活腦識字」親子訓練小組</p> <p>親子進行健腦訓練，以加強學生的空間感、大小肌肉能力，從而提升書寫技巧</p>	2-5月	80%參加者認同活動有正面幫助	問卷調查 家長意見	曾美蘭姑娘	\$700 學生支援組支付
	<p>小一級性教育課「身體小主人」</p> <p>以互動形式到各班授課，以提升同學自我保護意識</p>	10-12月	80%學生明白保護自己的重要	學生回饋		／
	<p>小一「天天樂園」</p> <p>開放「天天樂園」，讓小一新生使用，協助適應校園生活</p>	9-6月	80%參加者認同活動有正面幫助	學生回饋 老師回饋		

年度目標(2)：：提昇家長在親職教育的知識及技巧，增進家校合作。

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
加強家校合作與溝通，提升家長間溝通及團體合作	「 家校加效 」家長義工培訓 家長義工培訓工作坊(四次) 故事爸媽家長義工服務(十次) 家長義工聖誕聯歡會 「環保書籍及校服」回收及轉贈	10-5月	70%家長認同達到目標	家長問卷	曾美蘭姑娘 及 盧慧嫻姑娘	非政府機構
加強家校合作與溝通，提高家長管教技巧，以輔助學生成長	「 陽光爸媽 」計劃(支援部份活動) 家長親職講座 「九型人格與子女溝通工作坊」 家長日親子互動遊戲及書展(兩次)	12月 3月 1及3月	70%家長認同達到目標	家長問卷	曾美蘭姑娘	/
促進親子溝通，增進和諧及正面的親子關係	「 我心育我兒 」家庭培育計劃 「處理平息家長動怒中的情緒」家長講座 「遊戲與兒童身心發展」家長工作坊 「精靈小人類」親子遊戲小組	10-12月	70%家長認同達到目標	家長問卷		非政府機構合作
	親子信仰歷奇體驗日 為教友家庭提供親子歷奇活動，從生活中反思信仰	2月	70%家長認同達到目標	家長及學生問卷	曾美蘭姑娘 及 盧慧嫻姑娘	\$400 宗教科 支付

年度目標(3)：照顧不同學生的學習及成長需要，發揮個人的潛能，從而健康及愉快地成長

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
提昇學生的學習和社交效能	協調及支援教育心理學家工作 (配合協調安排教育心理學家之訪校流程、轉介學生進行評估、老師會議、家長面談及校外轉介等)	8-6月	所有轉介的學生得到跟進	老師回饋 家長回饋	曾美蘭姑娘	／
	「動亦有道」訓練小組 (教育局督學合作)	2-4月	80%學生參加小組後有進步	前後測評估 導師觀察		\$300 學生支援組支付
	家長工作坊(有特殊學習需要的家長而設)	2-4月	70%家長認同有正面幫助	家長問卷		非政府機構合作
協助學生面對學業、情緒或行為方面的困難	個案輔導服務 處理及跟進有需要及困難之學生 為有需要之學生提供個別輔導 舉辦小組活動給有共同需要之學生	9-8月	所有轉介的學生得到跟進	定期紀錄個別輔導或諮詢之資料	曾美蘭姑娘	／

學生輔導員 2：盧慧嫻姑娘提供

年度目標(1)：配合學校的發展方向，培養學生的良好品德及價值觀，從而加強校園內關愛共融文化

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
支援小一學生，培養校園歸屬感	小一級「課後親一親」 培養小一同學自理能力及協助他們適應學習生活	10-5月	80%學生的自理有改善 80%學生的功課有進步	家長回饋 老師觀察	學生輔導員 盧慧嫻姑娘	/
	小一小二級「課室棋趣天地」義工計劃 <ul style="list-style-type: none"> 教授小一小二級課室棋藝遊戲規則及安全守則 培養小四小五義工，在午息時教授低小同學玩棋的方法，建立關愛他人的精神 	10-12月	80%義工認同活動能建立關愛他人的精神 70%學生懂得玩樂時的守規行為	學生表現		\$1000 -購買8款桌上遊戲 (2項活動共用同一資源)
發揮學生的領導才能，再服務他人	高小「棋趣天地」午息義工計劃 <ul style="list-style-type: none"> 為小四小五同學提供桌上遊戲義工訓練小組 校內午息時間擔任義工，教授其他年級的同学玩桌上遊戲 	1-5月	80%學生認同活動發揮潛能、增強自信	學生意見 老師意見		
增強學生的情緒管理、社交技巧	午息成長小組 糾正違規同學的不恰當行為，讓學生明白自己角色，建立責任感	10-5月	80%學生了解自己角色及不恰當行為的影響	評估問卷		/

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 天水圍天主教小學

計劃統籌員姓名： 吳志華主任

聯絡電話： 2617 8212

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 209 名(包括 A. 領取綜援人數： 33 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 136 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 44 名

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
津貼校內各項收費興趣班	讓家境清貧的同學能有機會參與不同的興趣班。	學生達 80%的出席率，並能投入活動。	學生出席率； 導師觀察。	2014 年 10 月至 2015 年 6 月	20	90	30	56,000	參考 2014-15 年度學校興趣班通告
外聘導師於午膳後小息及放學後開辦學習小組	透過訓練及活動，讓學生在功課、學習技巧及個人自理方面有所得益。	80%學生能掌握有關學習技巧，並能運用出來。	學生表現； 導師觀察。	2014 年 9 月 至 2015 年 8 月	33	136	44	37,800	
迪士尼樂園學習之旅	鼓勵學生努力讀書，並擴闊他們在課堂以外的學習經驗，讓學生調劑身心。	80%或以上學生喜愛參加迪士尼樂園提供之課程及參觀。	問卷調查	2014 年 12 月	15	30	10	20,000	迪士尼樂園
購買物資 (例如運動用品／棋類益智玩具／書籍等)	給予學生更多不同種類的餘暇活動	學生主動使用有關物資。	學生使用率		33	136	44	3,500	
活動 項目總數： <u>4</u>				@學生人次	101	392	128		
				**總學生 人次	621				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

天水圍天主教小學(2014-2015 年度)
「香港賽馬會全方位學習基金」津貼計劃書

1] 目標

計劃主要是為小一至小六清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，培育他們的自我價值及發展他們的自我照顧能力，並發展個人、人際和社交技巧，培養他們的自尊及與他人合作的精神，以達至全人均衡發展。

2] 服務對象

*領取綜合社會保障援助(綜援)

*學生資助計劃(學生資助)全額津貼的小一至小六學生

*不超過 10%的名額為其他清貧但沒有領取綜援或學生資助的學生

3] 津貼金額

*本校獲得津貼金額為\$27,800

*每名學生小一至小三可獲津貼金額為\$120

*每名學生小四至小六可獲津貼金額為\$200

4] 預計受惠人數

A. 領取綜援人數: 33 名

B. 學生資助計劃全額津貼人數: 122 名

C. 學校使用 10%酌情權的清貧: 3 名

5] 活動計劃表

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	舉行日期	預計合資參加人數	預計開支	資金來源	合作伙伴
1. 津貼合資六年級學生參加教育營(每生\$200)	提升學生的自理能力及社交技巧	學生能妥善管理自己三天兩夜的生活，並能與同學建立良好關係	班主任及負責老師觀察	15-17/12/14	14 人	\$2800	香港賽馬會全方位學習基金	
2. 參加戶外學習活動「羅亞方舟」	擴闊學生在課堂以外學習經驗	學生投入活動積極學習	負責老師觀察	1/4/15	122 人	\$24400	香港賽馬會全方位學習基金	待定
3. 津貼參加課後收費興趣班(每生全學年\$200)	擴闊學生在課堂以外學習經驗	學生投入活動學習積極學習	導師評估學生上課表現	全年	3 人	\$600	香港賽馬會全方位學習基金	
						預算總開支:	\$27800	
						實際總開支:		
						結餘:		

2014-15 年度財政預算：

項目	收入(\$)	支出(\$)
承上年度全方位學生輔導服務津貼餘款	\$4,921.60	
1415 年度全方位學生輔導服務津貼撥款	\$761,838.00	
學校本位輔導及訓育計劃	\$13,800.00	
1415 年度外購香港明愛小學學生輔導服務		\$761,838.00
小一小二級「課室棋趣天地」義工計劃		\$1,000.00
「關愛天使」訓練計劃		\$300.00
各級小息活動(一至六年級)		\$300.00
迎接升中新生活講座		\$300.00
1415 年度收入合共	780,559.60	
1415 年度預算支出合共		\$763,738.00
1415 年度預算餘款合共		\$16,821.60

2014/2015 年度財政預算

擴大的營辦開支整筆津貼	13/14 年度	13/14 年度	14/15 年度	14/15 年度	14/15 年度	盈餘比率
	實際支出	盈餘	收入	可運用津貼	預算支出	
(A) 基線指標撥款						
A2701 經擴大的營辦津貼的基線指標	-	1,498,388.26	1,293,210.79	2,791,599.05		
A1067 綜合傢俬及設備	389,081.90				464,000.00	
A2003 升降機電費及維修	29,895.00				30,000.00	
A2006 供增聘文書助理的行政津貼	-				132,720.00	
A2017 普通話	150.00				2,900.00	
A2044 校本管理增補	12,000.00				15,000.00	
A2056 校本管理補充	248,181.61				169,800.00	
A2068 校本管理員工發展	3,532.00				5,000.00	
A2069 學校課程發展	51,931.50				43,500.00	
A2070 德育及公民教育	8,346.30				14,000.00	
A3002 學校本位輔導及訓育計劃	12,778.80				13,800.00	
A3004 英文廣泛閱讀計劃	7,770.00				8,000.00	
A3005 中文廣泛閱讀計劃	7,846.30				8,000.00	
A2001 學校及班級						
- - 水費	68,041.00				70,000.00	
- - 交通費	6,078.60				10,000.00	
- - 印刷及文具	14,146.74				75,000.00	
- - 花籃及花園	1,003.10				1,000.00	
- - 急救用品	997.50				1,000.00	

-- 消耗用品	7,956.30				10,000.00	
-- 清潔用品	26,035.90				30,000.00	
-- 郵費	3,279.80				3,200.00	
-- 電費	304,988.84				300,000.00	
-- 電話及傳真	7,797.00				7,500.00	
-- 維修保養	8,623.50				9,000.00	
-- 報紙及招聘	4,663.00				4,600.00	
-- 慶典及招待	2,423.30				20,000.00	
-- 課外活動	65,662.00				63,700.00	
-- 課室圖書	8,109.52				45,000.00	
-- 獎品	-				-	
-- 職員培訓	-				-	
-- 銀行費用	900.00				2,000.00	
-- 核數費用	6,000.00				6,000.00	
-- 課程 - 中文	-				2,000.00	
-- 課程 - 英文	-				17,320.00	
-- 課程 - 常識	-				31,718.00	
-- 課程 - 電腦認知	-				2,800.00	
-- 課程 - 視藝	-				5,700.00	
-- 課程 - 音樂	-				16,500.00	
-- 課程 - 體育	-				53,300.00	
	1,308,219.51	1,498,388.26	1,293,210.79	2,791,599.05	1,694,058.00	39%
(B) 為特定學校而設之擴大的 營辦津貼						
A1096 加強言語治療津貼	147,925.50	68,477.00	167,578.00	236,055.00	201,450.00	15%
A1111 校本教育心理服務津貼	91,608.00	-	94,906.00	94,906.00	94,906.00	-

A2007 修訂行政	1, 253, 645. 50	-	1, 512, 000. 00	1, 512, 000. 00	1, 274, 960. 00	16%
A2072 資訊科技綜合津貼	237, 169. 00	-	386, 238. 00	386, 238. 00	386, 238. 00	0%
A3003 新來港學童津貼	790. 00	16, 929. 60	-	16, 929. 60	1, 000. 00	94%
A3017 學校發展津貼	611, 989. 57	553, 439. 23	681, 032. 00	1, 234, 471. 23	946, 000. 00	23%
A3018 學生輔導服務新措施	741, 827. 00	4, 921. 60	761, 838. 00	766, 759. 60	761, 838. 00	1%
A3019 成長的天空(小學)津貼	152, 810. 00	97, 662. 00	120, 379. 00	218, 041. 00	120, 379. 00	45%
總數:-	3, 237, 764. 57	741, 429. 43	3, 723, 971. 00	4, 465, 400. 43	3, 786, 771. 00	
(C) 非營辦津貼項目						
A1082 學習支援	714, 762. 27	91, 437. 66	673, 400. 00	764, 837. 66	791, 000. 00	-3%
A1088 校本課後學習支援計劃	92, 140. 00	70, 260. 00	70, 400. 00	140, 660. 00	117, 300. 00	17%
A1091 設立法團校董會及其運作的津貼	-	-	-	-	-	-
A1092 整合代課撥款	-	-	-	-	180, 000. 00	-
A1116 德育國民教育	-	530, 000. 00	-	530, 000. 00	265, 000. 00	50%
A1123 提升網上學校及行政系統	-	50, 000. 00	-	50, 000. 00	50, 000. 00	-
A1711 在校免費午膳津貼	295, 798. 00	-	139, 934. 00	139, 934. 00	400, 000. 00	-186%
總數:-	1, 102, 700. 27	741, 697. 66	883, 734. 00	1, 625, 431. 66	1, 803, 300. 00	

擬定者：_____

廖桂芬 (ACO)

覆核者：_____

吳禮昌副校

提交者：_____

林月霞校長

核准人：_____

校監：陳德雄神父

天水圍天主教小學
 校長持續專業發展計劃書
 三年計劃周期 9/2012 年至 8/2015 年
 此表為 2014/2015 年度

學校名稱：天水圍天主教小學

校長姓名：林月霞

學校關注事項	領導才能範疇	項目內容簡要	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
學與教	II, III	校本計劃： 二、四年級強效學習 / 常識科「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 / 五、六年級英文科課程調適	10	25	
交流學習	I, III, VI	考察、參觀、分享會、優化法團校董會	20		
照顧個別差異	I, II, III, V	政策及專業發展	10		
服務	V, VI	教區學校校董			28
	V, VI,	教區學校聯會小學組會員			15
	VI	為幼稚園主持講座 / 嘉賓			6
第三年總時數			40	25	49

註：六個主要領導才能範疇

I.策略方向及政策環境 II.學與教及課程
 繫 III.教師的專業成長及發展 IV.員工及資源管理 V.質素保證和問責 VI.對外溝通及聯

呈交：林月霞
 (校長)

 (簽名)

日期：30/10/2014

確認：陳德雄神父
 (校監)

 (簽名)

日期：30/10/2014