# 天水圍天主教小學

## Tin Shui Wai Catholic Primary School




# 學校概覽

2026-2027

地址：新界元朗天水圍天柏路三十八號
電話：2617 8212
傳真：2617 8252
電郵：sch@tswcps.edu.hk
網址：http://www.tswcps.edu.hk

@TSWCPS_OFFICIAL

# 止於至善

*ad summum et perfectionem*

## 校訓、願景及使命

「止於至善」出自儒家之主要典籍《大學》：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」。「至善」義同「圓滿」，是至高境界。我們是一所天主教學校，旨在培養學生愛主愛人及積極求進的生活態度。老師循循善誘莘莘學子，讓他們承行主旨，盡力做好每件應做的事。

「止於至善」的拉丁文為ad summum et perfectionem，意思指我們應肖似至高者——天主，並在日常生活中力求圓滿，彰顯主愛。

我們深信健康幸福的童年是美滿人生的基礎。因此，我們讓兒童在仁愛的氣氛中認識上主，經驗愉快而充實的學習生活；透過推廣校本全方位健康教育課程，讓學生能勇於面對成長路上所遇到的挑戰，成為充滿陽光活力的健康孩子。

我們期望莘莘學子完成小學的學習歷程後，能從其生活態度展現以下標記，並能燃亮自己，照耀近人，彰顯主愛，活出「天天」孩子的基督精神：

1.敬主愛人（配合天主教教育核心價值：愛德、生命、家庭）
2.健康快樂（配合天主教教育核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭）
3.積極求進（配合天主教教育核心價值：真理、義德、愛德、生命）

## 辦學簡歷

本校是天主教香港教區首間天主教全日制政府資助小學，由一九九五年成立至今已有三十一年歷史。老師致力促進學生的屬靈發展及培育其學會與人相處(Learning to love together)、學會追求知識(Learning to know)、學會做事(Learning to do)、學會發展(Learning to be)、學會改變(Learning to change)，積極裝備學生成為身、心、靈健康的孩子。

歷任校監： 高培理神父（創校）、林榮鈞博士、顧厚德神父、蔡楷俊先生、陳德雄神父、王美笑修女、李敬志先生、李志源神父、阮金山神父

歷任校長： 蘇蘊珩校長（創校）、吳麗容校長、林月霞校長、楊順校長、周凱恩校長



創校時的校園(1995)



今天的校園

## 辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標，強調以福音為基礎的全人教育，讓學生認識天主，在日常生活中發揮基督仁愛的精神；懂得互相尊重、與人合作、自律守規，實踐公民的責任；並成為主動學習、富有創意、欣賞世界的健康孩子。

## 學校概況

| | |
|---|---|
| 辦學團體 | 天主教香港教區 |
| 宗教 | 天主教 |
| 校訓 | 止於至善 |
| 創校年份 | 1995 |
| 校監／學校管理委員會主席 | 阮金山神父 |
| 校長 | 周凱恩校長 |
| 法團校董會 | 已成立 |
| 學校類別 | 資助小學、全日制 |
| 學生性別 | 男女 |
| 班級結構 | 一至六年級各5班，共30班。 |
| 小一校網 | 72網 |
| 升中校網 | NT4網 |
| 聯繫中學 | 天主教崇德英文書院<br>天主教培聖中學 |
| 學校佔地面積 | 約5600平方米 |
| 校車服務 | 校車；保姆車 |
| 家長教師會 | 已成立 |
| 校友會 | 已成立 |

## 學校收費

| | |
|---|---|
| 學費（年費） | ／ |
| 堂費（年費） | ／ |
| 家長教師會費（年費） | $40 |
| 校友會（入會費） | $50 |
| 認可收費作特定用途（年費） | $300 |

## 教師資歷

| | 教師文憑 | 學士學位 | 碩士學位或以上 | 特殊教育培訓 |
|---|---|---|---|---|
| 佔全校教師人數比例 | 100% | 99% | 35% | 36% |

## 班級結構

| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班級教學模式 | 全校推行小班教學，並實施分流教學，配合多元化的教學策略，更有效照顧學生的學習多樣性。 | | | | | | |
| 備註 | 透過多元化的學習活動及教學政策，讓學生可以主動參與、實際體驗、不斷反思及愉快學習。 | | | | | | |

## 學校生活

| | |
|---|---|
| 每週上學日數 | 5天（星期五半天上課） |
| 每日一般上課節數 | 10堂 |
| 每節一般時間 | 30分鐘 |
| 一般上學時間 | 上午8:15 |
| 午膳時間 | 下午12:45-1:45 |
| 午膳安排 | 由指定供應商提供或由家長安排 |
| 一般放學時間 | 下午3:30 |

## 學校設施

本校共有標準課室30個、禮堂1個、籃球場1個、有蓋操場1個、露天操場1個及1樓平台操場1個。校舍設有多個特別室，包括中央圖書館、英語閱讀天地(Reading Jungle)、資訊科技學習中心及多媒體語言學習中心暨創科教室，為學生提供培養語言及自學能力的地方。

學校亦設有學生活動中心、視藝室、音樂室、祈禱室、環保種植長廊、溫室、校園電視台、會議室、接見室、學生輔導室、天天諾園、天天Wonderland、至善軒、德育及公民教育資源室，為師生提供充足的活動空間。

本校於全校課室、特別室均設有電腦、投影機及無線WiFi網絡設備，並購置互動電子屏幕、平板電腦，將資訊科技融入課程的學與教活動中。


祈禱室


中央圖書館


資訊科技學習中心及多媒體語言學習中心暨創科教室


校園電視台


英語閱讀天地(Reading Jungle)


溫室


至善軒


環保種植長廊


天天諾園

# 課程發展

## 課程宗旨

實踐天主教辦學理念，讓兒童認識上主，經歷充實的學習生活，勇於面對成長路上所遇到的挑戰，成為充滿陽光活力的健康孩子。





## 班級安排



- 推行小班教學，加強師生互動。
- 小二至小六按學生的英文科學習表現進行分流教學，分層提升學生的英語能力。
- 小三至小六每級其中兩班以普通話教授中文（朗讀課文）。

## 功課政策及學習評估

- 設計有效益、富趣味和具挑戰性的課業，發展創新思維。
- 內容聯繫生活，發揮學生共通能力及解難能力。
- 培養學生善用參考資源的自主學習習慣及閱讀興趣，終生學習。
- 設導修課，學生能完成部分家課，整理當天所學。
- 訂立假期學習計劃，鼓勵學生嘗試學習新事物，突破學習框框。
- 評估模式多元化：除紙筆評估外，加入多元化評估，例如專題研習、實作評估等。





## 主題學習周



為了擴闊學生的學習經歷、促進學生全人發展，學校對下午課時的運用進行規劃，增設不同的主題學習周，包括環保生態周、數理科技周、歷奇運動周、走進藝術周、世界文化周、跨科閱讀周等等，以主題組織學習內容，利用多元化的活動讓學生在實際環境中學習，獲得更深刻的體會和經驗。



## 全方位學習經歷



- 下午時段設全方位體驗活動及學科增潤課，提供多元化的學習活動。
- 小四至小六設國內外交流學習旅程，拓展學生眼界。



## English Language

We aim at developing students to become life-long English learners. Our English Language Curriculum focuses on positive attitudes, imparting knowledge and life-long learning experiences for whole-person development of the students. We put emphases on catering for learner diversity and maximizing students' potentials when we plan our lessons. In order to foster a keen interest among our students in English, there are English Wednesdays, English debating activities, overseas study tours, etc. for them to participate.



Tin Tin English Day





New Zealand Study Tour

## 學習中國語文 認識中華文化

本校中文科不斷優化校本課程，提升學生的語文素養。在課堂內外與其他科組有機配合，揉合中華文化、價值教育及STEAM教學元素，舉辦各種校本活動、比賽及演出，讓學生樂學活用，傳承中華傳統美德。



在校內中華文化競賽中，學生參與「同心擊鼓」活動，結合傳統鼓文化，透過團隊協作感受中華文化重視齊心合力的精神內涵。



湯圓與STEAM有甚麼關係？
透過製作湯圓，學生從中國文化中學習科學知識。大家一起學習，一起分享親手做的湯圓，特別溫暖。

## 圖書及閱讀



家長和同學一起參加「營養之旅一親子烹飪工作坊」，既可以一起合力製作健康美食，又可以共同閱讀繪本，培養親子閱讀的樂趣。

閱讀能擴闊不同層面之視野，培養正向的價值觀。因此，學校舉辦多元化閱讀活動，例如全校「趣BookBook」閱讀日、家長講故事、閱讀講座及工作坊等等，培養小朋友的閱讀興趣。




圖書科定期為各年級同學舉行不同的講座及工作坊，穩固所學。



為響應「世界閱讀日」，全校各級同學進行角色扮演，一起化身自己最喜愛的故事角色，共同享受閱讀之樂趣。

# 德育培育

本校秉承天主教五大核心價值教育，並以「學生為本」，關注每一位學生身心靈健康和成長的需要，透過天天耶穌兵電子獎勵計劃、4Rs校園好精神、全校性學習活動等，建立關愛校園文化，培養學生的品德價值及公民責任，讓學生成為敬主愛人、健康快樂和積極求進的陽光孩子。

## 天天諾園

學生透過遊戲互動加強社交能力，緩解壓力並提升精神健康。





## 4Rs校園好精神



透過多元化的「好精神」活動，全面提升學生的身、心、靈健康。



## 國民教育活動——國慶周

學生從不同活動中了解國家的歷史及國慶的意義，加深對國民身分的認同與自豪感。





## 全民國家安全教育周



透過多元化的學習體驗（如專題展板、參加紀律部隊開放日），提升學生對國家安全、《憲法》與《基本法》的認識。




# 宗教氛圍

本校以天主教教育五大核心價值為學校宗教氛圍的核心，師生及家長主動關愛近人、樂於服務及履行公義。大家積極向耶穌基督學習，並在日常生活中活出愛主愛人的生活態度。



五年級服務學習



基督小先鋒聯校活動



公教家庭朝聖



往聖葉理諾堂朝聖

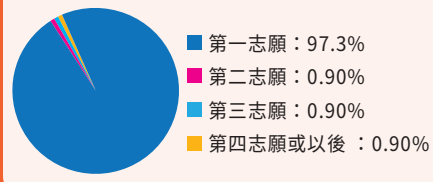
# 升中概況

本校在教育局中學學位分配辦法屬元朗區校網(NT4)，2026年畢業生升中派位情況如下：

獲派第一至三志願百分比：99.10%

獲派第四或以後志願百分比：0.90%

全級人數：109人




## 2026年畢業生升讀中學人數分佈

| 學校名稱 | | 人數 |
|---|---|---|
| 教區中學 | （全英文班）天主教崇德英文書院 | 49 |
| | 天主教培聖中學 | 10 |
| | （全英文班）天主教郭得勝中學（沙田） | 1 |
| | 屯門天主教中學 | 1 |
| 其他中學 | （全英文班／直資）香港青年協會李兆基書院 | 3 |
| | （全英文班／直資）中華基督教青年會中學 | 3 |
| | （全英文班）華仁書院（九龍） | 2 |
| | （全英文班）新界鄉議局元朗區中學 | 1 |
| | （全英文班）保良局百周年李兆忠紀念中學 | 1 |
| | （全英文班）基督教香港信義會元朗信義中學 | 1 |
| | （全英文班）香港管理專業協會羅桂祥中學 | 1 |
| | （全英文班）東華三院盧幹庭紀念中學 | 1 |
| | （全英文班／直資）地利亞修女紀念學校（吉利徑） | 1 |
| | 十八鄉鄉事委員會公益社中學 | 8 |
| | 裘錦秋中學（元朗） | 6 |
| | 伊利沙伯中學舊生會中學 | 6 |
| | 萬鈞伯裘書院 | 3 |
| | 順德聯誼總會翁祐中學 | 2 |
| | 金巴崙長老會耀道中學 | 1 |
| | 妙法寺劉金龍中學 | 1 |
| | 元朗公立中學 | 1 |
| | 香港中文大學校友會聯會張煊昌中學 | 1 |
| | 天水圍循道衞理中學 | 1 |
| | 中華基督教會基朗中學 | 1 |
| | 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學 | 1 |
| | 東華三院郭一葦中學 | 1 |
| | 五育中學（沙田） | 1 |

## 本校的聯繫中學


天主教崇德英文書院


天主教培聖中學

## 中學參觀及研習活動

為了豐富學生的學習經驗，本校特別安排學生參與區內中學舉辦的各種全方位學習活動，包括英語、科學與科技、歷史文化、辯論等。此外，為幫助六年級學生做好升中準備，本校安排他們前往兩所聯繫中學參與中學生活體驗活動。另外，我們邀請中學代表到校主持講座和升中面試工作坊，又邀請聯繫中學老師到校為學生進行科學實驗示範課，以促進學生和家長對中學課程及學習生活的了解。

### 學生參觀中學活動花絮


崇德英文書院老師為同學進行科學實驗體驗課


培聖中學學生正示範咖啡拉花


參與培聖中學「尋秦記展覽」


中學到校舉行升中面試工作坊

## 天水圍天主教小學校友會簡介


秋季燒烤樂

1. 團結校友，促進校友之間的聯繫。
2. 作為母校與校友之間溝通的橋樑。
3. 為會員舉辦校友活動及定期聚會。
4. 讓校友回饋母校，協助母校發展。


校友家長師生盆菜宴


校友師生羽毛球比賽

## 家校合作


家長數學工作坊

本校家長支持學校教學理念，家長義工合作無間，積極協助老師推行各類學生學習活動。此外，家長常參與學校舉辦的教育講座，以了解學生需要，成為推動學生成長的重要力量，與學校同行，攜手育人。


賀年雪花酥家長工作坊


親子旅行


家長義工聖誕聯歡會

## 學生支援

### 照顧學生不同的成長需要

除為小一學生舉辦銜接課程外，本校亦為小六學生提供升中活動及培訓，並為有需要的學生提供功課輔導，支援他們的學習需要。

### 「全校參與」模式融合教育

為支援有特殊教育需要的學生，本校成立學生支援組，成員包括駐校教育心理學家、駐校言語治療師、學生輔導老師及專責有特殊教育需要學生的社工，為學生提供社交、讀寫訓練和專注力訓練之小組。另外，本校亦舉辦成長的天空計劃，為學生提供個人成長輔導。

### 課程剪裁及調適措施

為有特殊學習需要的學生提供家課及考試調適。另外，為高能力學生提供資優課程、分層課業，提升學習效能。


本校學生獲頒香港天主教教區小學十大優秀學生選舉「傑出學生」

### 非華語學生的教育支援


與非華語家庭文化體驗遊（吉澳）


與非華語家庭文化體驗遊（鴨洲）

本校為非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：

- 增聘額外教師／教學助理支援非華語學生。
- 安排多元化中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）。
- 舉辦文化共融活動。
- 舉辦文化體驗日及文化追蹤活動，讓學生認識中國文化。
- 安排學生及家長到訪香港具文化特色景點，讓他們親身體驗香港文化。

# 幼小銜接

**本校重視幼小銜接，協助學生建構正面的學習態度和常規，並促進他們身心的健康發展，使他們能盡早適應學校生活。**

## 升小一暑期英語及硬筆書法課程



準小一同學們參加暑期英語課程，透過故事閱讀、兒歌、話劇、舞蹈和繪畫等活動，提升英語學習興趣和溝通能力，為新學年做好準備。同時，中文硬筆書法課程幫助同學改善握筆姿勢，使他們輕鬆書寫，減少疲勞，更能體驗硬筆書法的樂趣。



## 小一迎新日及適應課程

校長及全體老師歡迎小一新同學加入天天的大家庭！同學掛着燦爛的笑容踏進校園，出席小一迎新日及適應課程，課程內容包括互相認識、學習課室常規、體驗課堂及小息活動等。






## 升小一選校簡介會暨「小一體驗課程」活動

為增加幼稚園家長對本校辦學理念及課程的認識，本校會邀請區內幼稚園學生及家長到校參觀，透過學生分享及家長講座，讓家長瞭解「小一自行選校」派位機制、本校的辦學理念、校本課程及學校發展方向。另外，為豐富小朋友的學習經驗，讓他們認識小學校園生活，本校安排「小一體驗課程」，讓幼稚園學生參與多元化的課堂活動，體驗多姿多采的小學生活。









## 「天天Angel」計劃



訓輔組推行服務學習——「天天Angel計劃」，高年級學生以大哥哥及大姐姐身份陪伴小一的學弟及學妹認識校園，讓他們盡快適應小學生活，融入天天的大家庭。



# 校園生活

## 五社的創建

成立目的：

1. 以天主教學校五大核心價值作為分組單位進行大型活動；
2. 培養跨年級的互助友愛、團結合群的精神，以提升同學對學校和社的歸屬感及凝聚力；
3. 進一步提升學生領袖的高層次思維能力、創意解難能力、溝通能力及組織能力，透過培養領袖所需的特質和技巧，使他們成為具使命感的少年領袖；
4. 打破班級隔閡，淡化分流教學的效應。



社際才藝比賽（初小冠軍）



社際才藝比賽（高小冠軍）

社際活動及比賽：




匯演晚會



服務學習——社幹事為無家者派飯




社際陸運會

## 制服團體

本校設有幼童軍、小女童軍及公益少年團。透過多元化的訓練活動，同學們不僅能發掘個人興趣、掌握實用生活技能，更能培養良好品格、團隊合作精神及領導才能。此外，學生亦通過參與義務工作，實踐服務社會的精神，建立關愛他人的價值觀。








## 多元智能課

本校於下午時段開設多元智能課程，透過多元化的學習活動，豐富學生的學習經歷，全面發展個人潛能。









## 收費興趣班

本校特邀專業機構到校開設體藝課程，讓學生在課餘時間發展多元才藝，培養體藝專長。







## 綜藝表演日

學生踏上舞台盡展才華，精彩的表演獲得家長及同學的熱烈掌聲及歡呼聲。







