

# 天水圍天主教小學



## 學校發展計劃

2012/13-2014/15 學年

2012-2015 母題：「彩虹校園・陽光孩子」

# 天主教教育核心價值

## 真理、義德、愛德、生命、家庭

### 天水圍天主教小學辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標，強調以福音為基礎的全人教育，讓學生認識天主，在日常生活中發揮基督仁愛的精神，懂得互相尊重、與人合作、自律守規，實踐公民的責任；並成為主動學習，富有創意，欣賞世界的健康孩子。

### 我們教學方針

我們深信健康幸福的童年是美滿人生的基礎。故此，本校辦學宗旨，就是讓兒童在仁愛的氣氛中認識上主，經驗愉快而充實的學習生活。透過推廣校本全方位健康教育課程，讓學子能勇於面對成長路上所遇到的挑戰及成為充滿陽光活力的健康孩子。

### 「天天」學生的標記(學生手冊p.9)

我們期望莘莘學子完成小學的學習歷程後，能從其生活態度展現以下標記，並能燃亮自己，照耀近人，彰顯主愛，活出「天天」陽光孩子的基督精神。

1. **敬主愛人**(配合天主教教育核心價值：愛德、生命、家庭)
2. **健康快樂**(配合天主教教育核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭)
3. **積極求進**(配合天主教教育核心價值：真理、義德、愛德、生命)

## 我們的現況

\*資料來源：2012 校外評核隊及學校持分者意見

現況分析 強弱機危 SWOT	範疇			
	(一) 管理與組織	(二) 學與教	(三) 校風及學生支援	(四) 學生表現
<b>強 Strengths</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校發展計劃切合校情及學生的需要</li> <li>2. 團隊上下一心，反思認真，充分體現校訓「止於至善」的精神</li> <li>3. 學校已把「策劃—推行—評估」的自評循環，內化為恆常的運作，促進學校的持續發展</li> <li>4. 領導層具有教育理想，目標和信念一致，為學生提供全人教育</li> <li>5. 校長有豐富的教育及行政經驗，投入盡責</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能按辦學宗旨，因應教育發展趨勢、學生的學習能力和需要，訂定清晰的課程發展目標，並重視學生身心靈的發展</li> <li>2. 學校關注培養學生的閱讀興趣及習慣，並營造良好的閱讀氣氛</li> <li>3. 教師親切友善，師生關係良好，課堂學習氣氛愉快</li> <li>4. 學生上課專注，守規自律，尊重同學，展現良好的溝通及合作能力</li> <li>5. 教師能善用資訊科技製作合適的教學資源，並能配合課題，適時在課堂滲入德育及公民教育的元素，引導學生建立良好的態度及行為</li> <li>6. 教師積極進修</li> <li>7. 教師能運用不同方式幫助學生的不同學習需要</li> <li>8. 升中派位成績良好</li> <li>9. 來年小一英文科推行校本課程，由教師自行編擬教材，更能貼合本校學生需要</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校重視全人教育，整體學生支援規劃全面，涵蓋德、智、體、群、美、靈六育發展，以校訓「止於至善」為核心價值，致力栽培學生擁有「敬主愛人、健康快樂、積極求進」的素質；學校又以七種蔬果，推展重要價值觀念</li> <li>2. 學生喜愛校園生活，對學校有強烈的歸屬感，學習態度積極，同儕相處融洽；學校亦致力建立學生的責任感及培養學生的服務精神，推行「止於至善」獎勵計劃</li> <li>3. 學校為學生提供多元化的輔導服務，積極發展學校的共融關愛</li> <li>4. 學校重視家校合作及家長教育，鼓勵家長輔助子女學習，而家長義工熱心協助學校推行活動</li> <li>5. 學校積極引入大專院校及教育局校本課程的支援，推動校本課程發展，並與外間機構緊密聯繫，為學生提供多方面的學習和服務社會的機會</li> <li>6. 家長義工數目多，樂於協助校務工作(午膳、量體溫、點算款項)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生品性純良，守規自律，態度友善，對人有禮，尊敬師長</li> <li>2. 學生對課堂學習感興趣，態度認真，積極參與課堂活動</li> <li>3. 學生相處融洽，展現校園關愛</li> <li>4. 學生領袖愛護學校，樂於服務同學，富熱誠，受到同學尊重</li> <li>5. 學生在主科的表現不俗，亦積極參與校內及校外的活動及比賽，並在不同範疇的校外比賽項目如學術、藝術、體育等獲得不少獎項，其中以數學、朗誦、音樂的表現較特出</li> </ol>

## 我們的現況(續)

\*資料來源：2012 校外評核隊及學校持分者意見

現況 強弱機危 SWOT 分析	範疇			
	(一) 管理與組織	(二) 學與教	(三) 校風及學生支援	(四) 學生表現
<b>弱 Weaknesses</b>		1.學生的學習轉移能力尚需進一步提升		
<b>機 Opportunity</b>		1.校方善用全方位學生輔導額外撥款增聘一名學生輔導教師，令學生輔導工作更有效推展  2.獲教育局專業人員到校推行共同備課(高小英語)  3.數學科專業學校發展計劃有助數學科教師專業發展，促進跨校交流及優化課程內容(教學策略)  4.與內地教師緊密聯繫，以發展校本普教中計劃(P.2-6)	1.教區於 12/13 年度安排教育心理學家(EP)駐校服務，可更快評估學生，並及時跟進學生的需要	
<b>危 Threat</b>				

## 2012/13-2014/15 年度關注事項

總監及顧問：林月霞校長  
 統籌及支援：潘素媚副校長  
 協助跟進：SIT 小組

### (一) 學校發展主題：

2012/13-2014/15 母題：「彩虹校園·陽光孩子」  
 2012/2013 主題：「寬恕蘋果·彰顯主愛」  
 2013/2014 主題：「感恩茄子·彰顯主愛」  
 2014/2015 主題：「簡樸青椒·彰顯主愛」

### (二) 目標：有效照顧學生在學業及情意發展的不同學習需要

### (三) 核心層面：學生、教師及家長

### (四) 關注事項

12/13-14/15 校本關注事項		範疇	工作計劃重點
1.	促進不同學習需要的學生在學業及情意的發展	學生學習	*配合 P. 2-6(小班及英專班政策) *核心策略 -分層課業(12/13) -分層學習任務(13/14) -分層課程(14/15) 1.1 學科：學生學業發展 1.2 訓輔及學科：親職教育
2.	提升教師分層教學效能	教師專業發展	2.1 分層課業/分層學習任務(12/13) 2.2 分層課業/分層學習任務(13/14) 2.3 分層課程(14/15)
3.	促進家校合作	親職教育	3.1 學科層面 3.2 情意發展層面 3.3 家庭層面

### 學校發展計劃 (2012/13-2014/15 年度)

關注事項	計劃名稱	策略 / 工作	時間表		
			12/13	13/14	14/15
(一) 促進不同學習需要的學生在 學業及情意的發展 (學生學習)	*中文 -校本讀寫教材	透過分層讀寫課業及分層學習任務，照顧學生不同學習需要	P. 5	P. 5-6	P. 5-6
	*English -School-based differentiated curriculum	Design tiered writing worksheets and learning tasks to cater for learner diversity	P. 1 P. 4&5	P. 1-2 P. 4-6	P. 1-6
	*數學 -校本數學適異課程	分層課程 -於小二至小五各學習單位的學習重點附加描述，編訂為校本數學適異課程。(三個層次)	P. 2-5	P. 1-6	P. 1-6
	*常識 -資優教育 IA 層課程	-在三年級選取單元滲入高層次思考的教學策略，並編寫教學示例	P. 3	P. 3-4	P. 3-6
	*音樂 -校本音樂適異課程	分層學習 -為教學單元設計分層課業或分層學習任務，促進學生在音樂智能的發展	P. 4	P. 4-5	P. 4-6

關注事項	計劃名稱	策略 / 工作	時間表		
			12/13	13/14	14/15
(二) 提升教師的分層教學效能 (教師專業發展)	*考評及教師專業發展組 -校本教師專業發展計劃 (網上自學課程)	1. 分層課業/分層學習任務	全體老師	全體老師	全體老師
		2. 分層課程	/	/	全體老師
	*中文 -校本讀寫教材核心小組	1. 學習圈 2. 共同備課 3. 同儕觀課	P. 5	P. 5-6	P. 5-6
	*English -School-based differentiated curriculum PD Programme	1. Learning community 2. Collaborative lesson Planning 3. Peer lesson observation	P. 1, 4, 5 Ts	P. 1-2 &4-6 Ts	P. 1-6Ts

關注事項	計劃名稱	策略 / 工作	時間表		
			12/13	13/14	14/15
(三) 促進家校合作 (親職教育)	*中文科 - 「筆順小練筆」	推行家長工作坊/講座與家長 分享教導筆順技巧	/	P. 1-2 家長	P. 1-6 家長
	*英文科 - 「超級英語錦囊」	推行家長工作坊/講座與家長 分享「英語生活」親子錦囊	/	P. 5-6 家長	P. 1-6 家長
	*數學 - 「超級數學錦囊」	推行家長工作坊/講座與家長 分享「生活數學」親子錦囊	/	P. 3-4 家長	P. 1-6 家長
	*閱讀 - 「親職伴讀技巧」	推行家長工作坊/講座推展從 伴讀培養品德情意，並組織家 長讀書會，維繫一班熱愛閱讀 或有意學習伴讀技巧的家長	P. 1-3 家長	P. 1-4 家長	P. 1-5 家長
	*訓輔(SGP & SGT) - 「張老師親職教育天地」	透過「親子秘笈」雙月刊及「午 間小聚」分享促進親子關係技 巧/心得	P. 1-6 家長	P. 1-6 家長	P. 1-6 家長
	*資訊科技 - 「健康上網錦囊」及 「家長 IT 天地」	邀請影視及娛樂事務管理處 委託的機構到本校舉辦講座 及工作坊，教授學生家長在 家中安裝及使用過濾軟件， 協助學生在家中健康上網	P. 1-6 家長	/	/
		舉辦家長 I. T. 課程，教授家長 與學生學習相關的 I. T. 技 能，協助家長指導學生善用 I. T. 進行學習	/	P. 1-6 家長	P. 1-6 家長