



天水圍天主教小學
校訊

青苗報

第三十三期
2014年12月

20th
HAPPY
BIRTHDAY

地址：新界天水圍天柏路 28 號

電話：2617 8212

傳真：2617 8252

電郵：sch@tswcps.edu.hk

網址：http://www.tswcps.edu.hk

愛之源 二十周年校慶隨筆

林月霞校長

凡事感恩

「一齊到祂面前，感恩讚頌，向祂歌吟聖詩，歡呼吟詠。」(詠 95:2)

我早前曾聽過一個感恩惜福的故事，現簡述與大家分享如下：

一位小朋友正與媽媽吃早餐，在享受美味的麵包時，除感謝媽媽的辛勤外，他忽然向媽媽說：「媽媽、媽媽，我真的很想向麵包師傅說聲謝謝！」。媽媽了解孩子心意，早餐後就帶他到麵包店舖，道明來意，請出麵包師傅來道謝。「師傅，為什麼你做的麵包那樣美味？」「這是因為有好的麵粉呀！」師傅答道。「那麼，師傅可否給我認識麵粉師傅，好讓我向他道謝？」孩子問道。麵包師傅在紙上寫了麵粉師傅的地址，媽媽就帶同孩子去找麵粉師傅了。故事說到這裏，相信大家都知道故事的發展，同樣的，當孩子向麵粉師傅問及麵粉時，答案當然是來自好小麥，但好小麥除依靠辛勞的農夫把小麥種在土地上，天天用心耕耘、施肥、灌溉外，還需空氣和陽光，即孩子最終要感謝的是大自然。

有時我們真的要學習孩子的純真，在繁忙中停下來思考。上述故事，孩子從感謝中，知道糧食得來不易，故學會珍惜，更付諸行動來保護地球資源。知道了感謝(感恩)，才會珍惜(惜福)，繼而用行動來報答(報恩)，因此感恩-惜福-報恩，三者連成一體，不可分割。

大愛之源——創校

時間飛逝，轉眼學校已踏進二十周年了。早年的天水圍，交通及其他配套設施都沒現時方便，人們大多不願意在這裏生活。教區本著大愛精神，申請校舍並委任創校校監高培理神父及創校校長蘇蘊珩女士在這裏創校紮根，積極建構學生正確價值觀。新校命名為「天水圍天主教小學」及以「止於至善」作校訓，並把其含意譜於校歌中，播下健康種子，奠定了「天天」良好基礎，成為區內最受歡迎的學校之一。很感謝上主的眷顧，派遣關愛學校的老師和家長保守學校，讚美天主！

繼往開來、持續發展

為了惜福，繼任的吳麗容校長除穩固學校根基外，更致力為學校爭取校外資源，其中最受歡迎的就是校園裏的種植長廊及環保飯堂了，它們不但擴展了學生的學習經歷，並讓學生親身體驗了生命教育和環保教育的真諦。

精益求精、止於至善

我接任「天天」快五年了，初期除承傳前任者為本校所建立的一切外，還需面對繁重的教育改革及各項挑戰，幸得校監陳德雄神父及校董們協助帶領，學校得以順利發展並精益求精、向前邁進。這幾年來我們已逐步為學校作多方面檢視，完善了學與教及精簡各行政架構和行政措施，以便大家專注發展學校的未來路向——推行「環保及優化學與教」。

校監陳德雄神父，感謝您

得悉我們敬愛的校監陳德雄神父，將於本年十二月一日起辭任，並由王美笑修女接任本校校監一職。我在此謹代表「天天」全體員生，感謝陳神父多年來的指導和付出，帶領學校不斷進步成長，祝願陳神父神形康泰、主寵日隆！

互勉與承諾

同學們，相信你們一定會抱著如故事中「感恩-惜福-報恩」的心態來回饋母校，那麼就讓我們互勉並承諾做好本分，學習求真，止於至善。熱烈歡迎候任校監王修女，我們深信在上主的引領下，必能帶領「天天」進入另一個豐盛的十年！



擁抱著「天主教教育五大核心價值」的陽光孩子



本校積極建構學生「五大核心價值觀」，讓莘莘學子在日常生活中能做到：實踐愛德、關愛家庭、捍衛義德、追求真理、愛惜生命，發揮基督仁愛的精神，懂得互相尊重、與人合作、自律守規，實踐公民的責任，成為主動學習，富有創意，欣賞世界的健康孩子。

本校於不同學習領域均落實推展校本「天主教教育五大核心價值」，讓學生成為傑出的陽光公民，回饋社會，愛主愛人。

| 價值觀 | 我們的期望 |
|-----|---|
| 愛德 | 學生學會以基督為師，愛人如己，關懷弱小，在日常生活中發揮基督仁愛的精神。 |
| 家庭 | 學生在家孝順父母，親子共融；無論在家或學校都能互相尊重、與人合作。 |
| 義德 | 學生明白在天主面前，在人群當中，實踐正義，促進公益，培養學生自律守規、實踐公民的責任。 |
| 真理 | 學生有追求真理的熱忱，服膺真理的胸襟，時刻主動學習。 |
| 生命 | 學生肯定生命的崇高價值，活出生命豐富的意義，成為富有創意、欣賞世界的健康孩子。 |

盼望「天天」的孩子在天主教教育的薰陶下，燃亮自己，照耀他人，彰顯主愛，實踐校訓「止於至善」的生活態度。



止於至善

愛德



宗培活動
(愛心午餐、祈禱聚會)

義德



德育及成長教育(德育劇場、天天大掃除)

生命



全方位學習(戶外學習日、旅行)、多元智能課

真理



學科學習、強效學習活動周、跨科閱讀課程

家庭



家校活動(公教家庭朝聖日、家教會親子同樂日)



宗培活動 玫瑰月

基督小先鋒效法聖母，勇於服務，於玫瑰月協助小一同學製作玫瑰唸珠。經過基督小先鋒的悉心教導後，大家都學會了怎樣串玫瑰唸珠了。

「一點燭光」祈禱聚會



宗教培育是生命培育的根基。「一點燭光」就是要培育孩子們有一顆虔敬的心靈，活出敬畏上主和愛上主的生命。孩子在小息時可以到祈禱室參與「一點燭光」活動，以不同的祈禱方法，學習收斂心神，常懷純樸之心去接近天主，並養成一個既定時間的祈禱習慣。祈禱是讓我們學習愛，吸取主愛的捷徑。在主的光照下，深信每一位「天天」孩子都能成為祈禱天使！



明愛賣物會 - 校友心意贈母校



2014年11月2日(日)假屯門文娛廣場舉行明愛賣物會，我也辦了一個攤位。校方專誠邀請畢業生於當日為母校主持攤位遊戲及協助義賣，校友們藉此機會可以回饋母校，也令當日的氣氛既溫馨，又熱鬧。

第八屆畢業生胡希彤同學活動後感：

與母校的約定

還記得那年參選學校傑出領袖生，承諾畢業後將回饋母校。大概當年還是個天真傻氣的小伙子，並沒有很明白什麼是回饋，僅是知道回饋就是回報的意思。畢業近十年，我終有機會實現當年的諾言，對回饋母校，又別有一番感受。

回饋是直接的。不一定是名成利就後花大筆大筆的錢為母校作建設。而是當她需要幫忙時，你都願意百忙中抽空來提供協助，縱然這只是綿力，但就是對母校的一種最簡單的關懷。

回饋是幸福的。再次投入天天的大家庭，會被它的溫暖所感動。看見不用當值的老師於空餘時間到場支持；甚至帶同家人前來，這種天天獨有人情味，會令人感到滿溢的幸福。

回饋是感恩的。當碰上曾任教你的師長，你會感激他們悉心的教導，讓你明白甚麼是止於至善，適可而止……或許，老師無法永遠記得所有學生的名字，但你會慶幸曾遇上過他們。因為，他們成就了今天的你。

儘管遲了十年才去實現這個約定，但這很浪漫吧？至少這個小伙子一直把約定放在心裏。



賣物會期間，有幸邀請明愛副總裁閻德龍神父及大會負責人一起拍照留念。



校友們落力義賣。

第三屆畢業生劉天恩同學活動後感：

It feels great to do something together with my old good friends and teachers! I was happy to know that I could take up the funniest part of the activity - to sell things to others! If I had the chance again, I'd like to take up the organization part as well!



校友們與林校長一起在天天的攤位中拍照留念。



第七屆的校友也來出一分力。

第七屆畢業生李玉瑜同學活動後感：

今天，我以舊生的身份參與了天水圍天主教小學的明愛賣物會。畢業至今十年，仍然與母校老師保持著良好的關係，為母校出一分力。賣物會當天氣氛很好，大家都希望為明愛多籌些善款。若再有機會，我仍願意為母校出一分力，回饋母校。

專訪抗逆勇士——校友子諾哥哥

- 11月21日，我校邀請了校友練子諾到校進行分享會。練子諾同學為2008年天天的畢業生，現就讀心光盲人院暨學校及聖保羅書院。
- 2012年視力開始減弱，直至現在，幾乎是全失明，只能夠看見微弱的光和影。
- 於去年子諾哥哥和心光學校的幾名同學獲邀參與了一個大型的音樂劇《震動心弦》，當中的過程極具啟發性，對在學的青年極具意義和鼓舞。
- 而本年度更獲邀請拍攝電影《爭氣》。這齣電影由奧斯卡金像獎紀錄片導演拍成，此片紀錄了年輕人在排練音樂劇過程中，個人成長蛻變的真實故事，給觀眾帶來意想不到的震撼和感動，大獲好評，而子諾就是主角之一。
- 藉著此次分享會，子諾向學弟學妹們細說慢慢失去視力的心路歷程，並分享如何面對逆境和挑戰，當中亦設有班代表訪問環節，大家都認真投入。
- 從子諾同學的回應當中，深感子諾為人樂觀正面，擁有極強的抗逆力，他的分享實在、真切及具啟發性，學弟學妹們深受感染。最後，子諾勉勵學弟學妹們要活在當下，並好好面對及克服人生每個階段的困難和挑戰！
- 講座結束前，子諾哥哥給師生獻唱音樂劇中的一首歌《珍惜這份愛》，再和全校天天師生大合照，這極具意義的分享會就在充滿溫情和鼓舞的氣氛下圓滿結束。



班代表正訪問子諾哥哥



子諾哥哥為學弟學妹們獻唱一曲《珍惜這份愛》



子諾哥哥和全校天天師生大合照

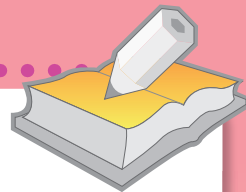
英文科 課程簡介

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

本校重視各科的持續性發展。本年度，英文科特別著重課程規劃和教師專業發展，並誠邀鄧薇先博士和教育局高級課程發展主任郭詠琪女士，與英文科科任攜手完善校本課程，建立校內專業的交流 and 學習文化，以進一步提升學與教的效能。



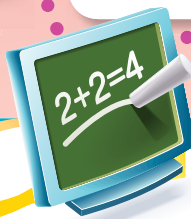
中文科 喜閱寫意



本校中文科推行「初小中文讀寫課程」已邁入第三年，除繼續優化一、二年級課程外，亦開展三年級「小組支持教學」，為學習表現稍遜的學生提供額外的支援服務，以奠定穩固的語文基礎。



數學科「數苗計劃」



本校數學科於上學年開始推出「數苗計劃」，以朋輩互助的模式進行，由小三的同學擔當小老師的角色，於小息時教導小一、小二同學有關數學的知識。上學年的服務對象是以小一新生為主，讓學生透過擲骰子，擺放數卡的形式學習加法組合。藉著與其他學生的相處，讓他們更快適應小一的生活，也能藉此鞏固他們在課堂所學的知識；透過此計劃，小三的服務生除了鞏固已有知識，也能享受幫助別人帶來的喜悅，達至助己助人的目的。

以下是服務生和小一學生的感想：

小一學生潘同學

活動有趣，更喜歡學習數學。

小三服務生周同學

當教懂別人時，感到很開心。

小一學生潘同學

好玩，希望能再次參加此計劃。

小一學生關同學

感到很開心，因為可以學到更多東西。

小三服務生莊同學

能夠幫助別人，可藉此機會嘗試擔當小導師角色。

小一學生張同學

很開心，因為自己有進步。



服務生耐心指導小一學生



兩位學生進行骰子組合比賽



小老師指導學生如何對齊數位



學生正進行兩位數加法

特定用途費財政報告 (截至 31.8.2014)

| 摘要 | 收入 (\$) | 支出 (\$) |
|------------------------|------------|------------|
| 承上結餘 (31.08.2013) | 462,001.20 | |
| 特定用途費 13/14 | 242,850.00 | |
| 更換及清洗課室冷氣機底盤 | | 37,220.00 |
| 空調電費 | | 134,154.00 |
| WELNET 電子學習年費 13/14 | | 130,560.00 |
| 更換智能卡讀卡器 13/14 | | 1,800.00 |
| 智能卡系統保養費用 1/1-31/12/14 | | 3,300.00 |
| 牧民助理 13/14 僱員賠償保險 | | 1,108.00 |
| 總數 | 704,851.20 | 308,142.00 |
| 餘款 (截至 31.8.2014) | | 396,709.20 |



教師專業發展



「天天」老師的可持續及多元化專業發展

| 獲獎 | 內容 | 主辦 / 主講 / 統籌 | 參與者 |
|---------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------|
| (一) 管理與組織 | 1. NLP 全方位溝通課程 | 教區 | 行政老師 |
| | 2. 學校財務課程 | 教區 | 行政老師 |
| | 3. 處理投訴課程 | EDB | 行政老師 |
| (二) 學與教 | 1. WELS 網上學與教 | WELNET | 全體老師 |
| | 2. 有效應用分層課業促進學與教效能 | 駐校教育心理學家 | 全體老師 |
| | 3. 有效應用英文報章促進學與教效能 | 駐校外籍英文科老師 | 英文科科任 |
| | 4. 校本英文科寫作課程 | 英文科顧問及統籌 | 英文科核心小組 |
| | 5. 校本英文科分層課程 | EDB 英文科學校發展主任 | P.3 及 6 英文科科任 |
| | 6. 高小中文科分層課程 | 中文科顧問及統籌 | P.5-6 中文科任 |
| | 7. 校本數學科適異課程 | 數學科顧問及統籌 | P.2-6 數學科任 |
| | 8. 校本資優教育普及化單元設計 | 香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心 | P.4 常識科科任 |
| | 9. 語言學習室軟件應用工作坊 | 電腦認知科科統籌 | 全體老師 |
| (三) 校風及學生支援 (身心靈發展) | 1. 天主教學校五大核心價值觀 (生命、愛德、德義、家庭及真理) | 校監陳德雄神父 | 全體老師 |
| | 2. 處理兒童及青少年焦慮問題實務技巧工作坊 | 醫管局「兒情計劃」 社工陳穎琪姑娘 | 全體老師 |
| | 3. 朝聖活動 (參觀天水圍聖葉理諾堂) | 牧民組統籌 | 全體老師 |
| | 4. 危急應變 | 危急應變中心 梁國安先生 | 全體老師 |



校本德育課程

本校德育及成長科結合宗教和訓育，並就本年度學校發展主題—「守法藍莓·彰顯主愛」，設計校本課程，為學生提供適切的德育及成長教育課程。

德育主題早會



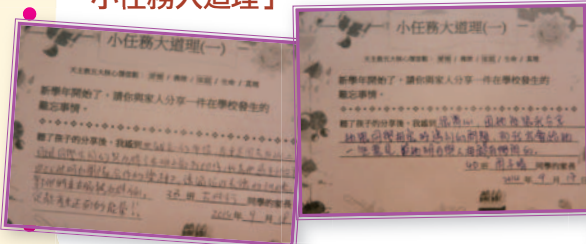
止於至善班際德育比賽



班級經營



「小任務大道理」



慶祝校慶二十週年 - 創作生日卡



天水圍天主教小學 2014-2015 校外比賽成績 (截止 21-11-2014)



第六十六屆香港學校朗誦節



負責老師:林雲建主任、黃慕貞老師

學生獲得的獎項

| 比賽 | 成就 | 獲獎學生 |
|---|----------------------------|---|
| 視覺藝術 | | |
| 天水圍北分區委員會主辦 天北分區健康身心積極人生繪畫比賽小學組 | 季軍 | 4E 蕭琛夫 |
| | 優異獎 | 2E 王樂瑤 3C 黃心敬 3E 陳珈瑤 4D 黎洛希 5B 林子越 6E 朱海鈞 |
| 體育 | | |
| 元朗信義中學主辦 4x100 友校接力賽 | 小學女子組亞軍 | 5D 黃智麗 5E 游 晴 6A 林普茵 6C 歐殷慈 6E 吳璋澄 |
| 香港學界體育聯會元朗區小學分會主辦 2014-15 年度元朗區小學校際乒乓球賽 (女子團體賽) | 季軍 | 3A 林卓童 5C 葉曉蔚 6A 林普茵 6E 朱嘉欣 6E 莫婷婷 |
| 香港學界體育聯會元朗區小學分會主辦 2014-15 年度元朗區小學校際乒乓球賽 (女子團體賽) | 女子組傑出運動員 | 5C 葉曉蔚 |
| 香港學界體育聯會元朗區小學分會主辦 2014-15 年度元朗區小學校際田徑比賽 | 女子乙組壘球季軍 | 5A 梁穎芝 |
| | 男子乙組 200 米季軍 | 5C 劉浩朗 |
| | 女子乙組 100 米殿軍 | 5D 黃智麗 |
| | 女子乙組跳遠優異獎 | |
| | 女子丙組 100 米優異獎 | 4B 林青慧 |
| | 女子甲組 100 米優異獎 | 6C 歐殷慈 |
| | 女子丙組 4x100 米接力賽優異獎 | 4A 陳慧賢 4B 林青慧 4B 許樂怡 4E 蔡善同 |
| | 女子乙組 4x100 米接力賽優異獎 | 5B 曹穎琦 5D 鄧潔盈 5D 黃智麗 5E 游 晴 |
| | 女子乙組全場團體第五名 | 5A 梁穎芝 5B 曹穎琦 5D 鄧潔盈 5D 黃智麗 5E 游 晴 |
| | 聖公會靈愛小學主辦第二十五屆水運會小學友校接力邀請賽 | 女子組亞軍 |
| 制服隊伍 / 服務隊伍 / 多元智能小組 / 其他 | | |
| 香港女童軍總會 | 榮譽小棕仙 | 6A 陳諾賢 |

普通話詩詞集誦(小學一、二年級)優良

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1A 陳頌孝 | 1A 陳可遙 | 1A 張加藍 | 1A 劉沛霖 | 1A 潘樂欣 | 1A 蘇穎恩 |
| 1A 黃建彰 | 1B 陳啟煒 | 1B 方寶藝 | 1B 林家茵 | 1B 盧旨茵 | 1C 林 鈴 |
| 1C 潘智樂 | 1C 曾家傑 | 1D 張 琳 | 1D 莊坤怡 | 1D 黃穎嵐 | 1E 朱晉鋒 |
| 1E 林晉丞 | 1E 楊子軒 | 2A 陳炫皓 | 2A 陳玥霖 | 2A 陳睿慤 | 2A 陳茵彤 |
| 2A 劉妍麗 | 2A 李慧怡 | 2A 肖韻彤 | 2A 余伊琳 | 2B 蔡穎詩 | 2B 張明慧 |
| 2B 李泳桐 | 2B 雷俊軒 | 2B 吳梓滔 | 2B 黃靖雯 | 2B 張洛樂 | 2C 區潤添 |
| 2C 陳卓琳 | 2C 陳學漁 | 2C 陳可恩 | 2C 周志洸 | 2C 郭芷璋 | 2C 陸家宜 |
| 2C 倫焯竣 | 2C 萬凱琦 | 2C 吳卓穎 | 2E 黎梓澄 | 2E 林 璐 | 2E 潘焯筠 |



負責老師:黃佩貞主任、郭鈺明老師

英詩混聲集誦(小學四至六年級)優良

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 4E 卜星稀 | 4E 陳海琪 | 4E 陳沛希 | 4E 周子澄 | 4E 蔡善同 | 4E 朱浚橋 |
| 4E 鍾曉楠 | 4E 鍾瀟謙 | 4E 馮樂遙 | 4E 葉靖兒 | 4E 關智充 | 4E 郭泳廷 |
| 4E 劉穎潼 | 4E 劉日晴 | 4E 羅紫允 | 4E 李金燕 | 4E 李 樞 | 4E 梁君瑞 |
| 4E 梁碩璋 | 4E 梁天穎 | 4E 盧雋昊 | 4E 盧俊銘 | 4E 吳俊賢 | 4E 吳藹昕 |
| 4E 石銳康 | 4E 蕭琛夫 | 4E 鄧智滔 | 4E 陶名揚 | 4E 黃孫眉 | 4E 容采瑩 |
| 5C 陳凱琳 | 5C 林彤熹 | 5C 劉倩彤 | 5C 梁卓謙 | 5C 練卓瑤 | 5C 吳欣晞 |
| 5C 王浩誠 | 5E 陳亭妍 | 5E 陳逸謙 | 5E 張子怡 | 5E 鍾卓軒 | 5E 許 諾 |
| 5E 梁以樂 | 5E 莫詠瑤 | 5E 吳施凡 | 5E 王子琪 | 5E 黃瓊霖 | 5E 楊文誠 |



負責老師:潘可蘭老師、張玉均老師、陳芊滢老師

英詩混聲集誦(小學一至三年級)優良

| | | | | | |
|--------|------------------|--------|--------|--------|--------|
| 2E 陳寶盈 | 2E 陳芯瑩 | 2E 陳紫嫣 | 2E 張日謙 | 2E 朱翹穎 | 2E 何啟滔 |
| 2E 黎卓殷 | 2E 李倩蕊 | 2E 梁翹楠 | 2E 林家誼 | 2E 徐焯晴 | 2E 王 靖 |
| 2E 余安琪 | 2E 袁誌男 | 2E 袁杞晴 | 3A 梁韶峰 | 3A 羅學孜 | 3C 梁碩峰 |
| 3C 李建孚 | 3D FABRO JUSTINE | 3E 陳澤嘯 | 3E 陳智滔 | 3E 陳珈瑤 | 3E 陳懿淇 |
| 3E 陳燕庭 | 3E 陳雅寧 | 3E 鄭金鈴 | 3E 張楚蕎 | 3E 張浩廷 | 3E 左玥婷 |
| 3E 蔡清堤 | 3E 徐鈺茵 | 3E 方諾言 | 3E 符愷彤 | 3E 何諾賢 | 3E 何梓丞 |
| 3E 何桉妮 | 3E 黃 鑫 | 3E 古芯旖 | 3E 林羨潼 | 3E 梁祉愉 | 3E 李深穎 |
| 3E 麥子晴 | 3E 吳彥柳 | 3E 潘明慧 | 3E 冼裕恆 | 3E 唐樂晴 | 3E 謝穎淇 |
| 3E 翁曉信 | 3E 翁曉逸 | | | | |



畢業生世界跳繩賽成績

本校的畢業生袁芷晴、林家彬、黃家俊及陳諭達，在過去的八月份，以中國香港跳繩代表隊身份，參加了由世界跳繩聯盟舉辦，第十屆世界跳繩錦標賽，獲得交互繩四人速度接力賽季軍，成績優異。天天的師弟師妹們，也要以師兄師姐為榜樣和目標，繼續努力練習，將來也為港爭光！加油加油！



學生校外比賽獲獎相片



14-15年度元朗信義中學友校4×100接力比賽女子組亞軍



14-15年度聖公會靈愛小學第二十五屆水運會4×50公尺自由泳接力賽女子組亞軍



本校女子乒乓球隊於14-15年度元朗區小學校際乒乓球賽獲女子團體賽季軍



本校田徑隊於14-15年度元朗區小學校際田徑比賽獲雙項的成果

家長教師會周年大會

天水圍天主教小學家長教師會周年大會已於十月四日(星期六)在學校禮堂順利舉行。

緊隨學校家長座談會，家長教師會周年大會正式開始。首先由主席許文麗女士向各會員作13-14年度的會務報告；許主席亦感謝林校長對家教會的支持，以及各委員及家長義工去年熱心的參與及服務。接着，司庫吳禮昌副校長宣讀去年財務報告。與會會員對會務及財務報告沒有任何提問，獲大家一致通過。最後，林校長向家教會致勉勵辭，感謝各委員及家長義工的無私奉獻，為學校的發展盡一分力。

第七屆 (2014-2015) 常委名單

| 職銜 | 家長委員 | 教師委員 |
|-------|-------|-------------------|
| 主席 | 許文麗女士 | |
| 副主席 | 梁詠娜女士 | 吳志華主任 |
| 司庫 | 黃麗珊女士 | 吳禮昌副校長 |
| 秘書 | 謝文燕女士 | 黎翠玲主任 |
| 康樂 | 劉月儀女士 | 李樹基主任、楊七嬌主任、李國柱老師 |
| 會籍及總務 | 何世傑先生 | 潘惠貞主任 |
| 聯絡 | 利帶紅女士 | 張玉均老師 |



許主席作去年的會務報告



出席家長細心聆聽家教會會務及財政報告

家長興趣班

家教會於11月26日(星期三)舉行了一次曲奇餅製作家長興趣班，那天共有40位家長參與，氣氛熱鬧。感謝本會主席許文麗女士及副主席梁詠娜女士撥冗作導師，家長們細心學習並掌握了相關技巧，大家都能製作很美味的曲奇餅。



家長製作的曲奇餅，都是色、香、味俱全



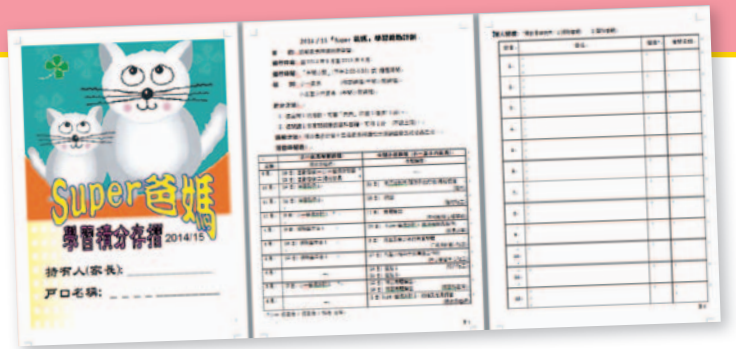
製作大功告成，齊來大合照

親職教育



「Super 爸媽」學習獎勵計劃1415

為鼓勵家長持續學習，本學年繼續舉辦「Super 爸媽」學習獎勵計劃。課程分「小一家長精要課程」及「午間小聚課程」(P.1-P.6)，使能貼近不同年級家長的需要。除講座及工作坊外，「爸媽茶聊」及「無限個人閱讀」更是本學年計劃的特色及重點。



互動在線 - 陽光家長 (9月23日)



伴學點子1 (10月14日)



向沉迷說不 - 預防子女打機 / 網絡成癮 (10月21日)



伴學點子 2 (11月11日)



中學參觀及研習活動

為了提升六年級學生學習英語的興趣，豐富他們的學習經驗，本校特安排小六學生參與區內中學的英語活動，本年度參與的英語活動見下表：

此外，為了讓同學認識中學學習生活，並提升學生科學、通識、辯論等範疇的興趣，本年度安排高年級同學參觀中學，並參與不同的探索活動，同學獲益良多。

| | |
|-------------------|---|
| 2014年10月4日至11月30日 | 香港管理專業協會羅桂祥中學「元朗區小學校際 Scrabble 大賽」訓練及比賽活動 |
| 2014年10月18日至11月1日 | 天主教崇德英文書院英詩朗誦訓練及比賽活動 |
| 2014年12月6日 | 天主教崇德英文書院「英語樂繽紛活動」 |
| 2014年12月13日 | 元朗信義中學「英語活動日」 |

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| 2014年9月20日至11月29日 | 元朗耀道中學第二屆「耀道盃」辯論訓練及比賽 |
| 2014年10月11日 | 元朗商會中學「趣味科學體驗日營」 |
| 2014年11月6日至11月28日 | 天水圍官立中學廿五周年小學生演講訓練及比賽 |
| 2014年11月28日 | 香港管理專業協會羅桂祥中學「開放日及家長講座」 |
| 2014年11月29日 | 香港管理專業協會羅桂祥中學「元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2014」 |
| 2014年12月5日 | 屯門天主教中學「入學資訊日」 |
| 2014年12月6日 | 天主教崇德英文書院「崇德資訊日」 |
| 2014年12月6日至2015年3月底 | 裘錦秋中學「元朗及天水圍區中小學聯校天文與航天科學研習計畫」 |



辯論隊



多姿多采的校園活動



朗誦訓練



成長的天空—戶外定向活動



敬師日



公教家庭朝聖日



玫瑰月祈禱活動



基督小先鋒—串玫瑰唸珠



教師發展日—教職員參觀聖葉理諾堂



小一適應課程



小女童軍一周年大會操



風紀培訓

新增午間活動： 《午間樂續 Fun》

活動目的：讓學生善用小息三時間，發揮學生多元智能

活動時間：小息三 活動地點：222室

| | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|------|---|-------------------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 有關主題 | 宗培活動 | 普通話活動 | 故事爸媽 | 展藝活動 | 英語科活動 |
| 活動內容 | ~ 宗教電影欣賞 ~ 製作玫瑰唸珠 ~ 宗教故事分享 ~ 兒童拜苦路 | ~ 普通話講故事 ~ 普通話歌卡拉 OK | ~ 邀請家長到校為同學講故事 | ~ 歌唱表演 ~ 樂器表演 ~ 魔術表演 ~ 雜技表演 | ~ 英文歌卡拉 OK ~ 英語短劇 ~ 英語故事分享 |

宣傳活動相片：



活動花絮相片：



秋季旅行

本校於9月30日舉行了秋季旅行。當天天氣晴朗，全校師生及參加一年級親子旅行之家長盡情享受大自然景色，大家度過了既愉快又難忘的一天。是次旅行地點如下：

| 年級 | 地點 |
|------------|-------------|
| 一年級 (親子旅行) | 荔枝角公園 (第三期) |
| 二年級 | 大埔海濱公園 |
| 三年級 | 馬鞍山公園 |
| 四年級 | 佐敦谷公園 |
| 五年級 | 屯門蝴蝶灣公園燒烤場 |
| 六年級 | 元朗大棠郊野公園 |



三年級



四年級



一年級



二年級



五年級



六年級

我闖禍了

6E 黎琛傑

俗語有云：「往事不堪回首。」用這句話來形容我闖禍後的心情是最貼切的。

記得小時候，有一位從澳洲來我家的親戚送我一對生動逼真的假蟑螂。我十分高興，把它們命名為小強和強少。

一天，老師說要我們帶一些玩具回校。我想：如果我帶強少，同學會怎樣看呢？可是，他們會害怕啊！我的心裏掙扎着。最後，我決定了強少的命運。

第二天，我帶了強少上學。可是，我萬萬沒想到，強少竟引起如此驚人的意外。

我把強少放在家明的玩具旁。到了小息，正當家明拿出他新穎的機械人，準備向同學炫耀一番時，一隻栩栩如生的蟑螂「跳」了出來。家明不由得大叫一聲，然後像野兔般逃跑，還跌倒了。同學們爭相走避，一陣陣刺耳的尖叫声震耳欲聾。

這時，校工陸伯伯走過來，一看到強少，就踩破它，聲如洪鐘的他還責罵：「誰在嚇人？」我被他嚇倒了，加上想起自己所做的事，大哭了一場。陸伯伯彷彿猜到我为甚麼哭，於是說：「別再拿蟑螂玩了，別人會害怕的，知道嗎？」我點點頭，他就帶着受傷的家明走了，只剩下我和殘破了的強少。

如果我當初帶強少回校時多三思，就可以避免一場意外了！

我闖禍了

6E 李宇謙

還記得有一次我和朋友一起到西貢露營，誰知我竟然犯下一個無法彌補的過錯。

出發前，我還是充滿憧憬，心想：這次露營一定是一次難忘的回憶。果然，這次露營真的令我很難忘。

來到營地後，我們紛紛開始搭建帳篷，我是第一個成功的，看到別人還手忙腳亂，我頓時感到自豪。

時光飛逝，眨眼間已經晚上六時三十分了，我們開始吃晚飯。突然，一隻小青蛙映入我的眼簾，我心裏頓時出現一個邪惡的念頭。我把那隻不幸的青蛙放進袋子裏，然後拍了拍斯歪的肩膀說：「斯歪，你看這是甚麼？」當他看到那隻青蛙時呆若木雞、面如死灰。我想：斯歪都這麼害怕，膽小如鼠的翔巫不就更害怕嗎？於是我對翔巫做出同樣的惡作劇，誰知他因驚恐而推倒我們的鍋碗瓢盆。大家都不約而同地怒視着我，我只好不停地道歉。幸好我道歉了，他們第二天早上就若無其事地和我一起玩耍。

我下一次進行惡作劇前一定要三思，想想能不能承擔後果。

朋友，請原諒我吧！

6E 莫婷婷

「同學們，誰試過得罪朋友？」老師問。我突然想起一次得罪朋友的經歷。

有一天，我在畫冊上畫了幾匹生龍活虎的駿馬，我的朋友看得津津有味。在我得意洋洋之際，無意中看到我的朋友畫了一頭非驢非馬的「豬妖」。我便跟她開了一個玩笑：「這像你嗎？」

突然，她臉色一沉，氣得臉也紅了，結結巴巴地問我：「你……你……這……是我嗎？」我還不知大禍臨頭，說：「沒錯！」她轉身就走，這反應一下子把我扔到冷宮。那時我才意味到我闖禍了！

時間過得很快，我的朋友已經好幾天沒有跟我說話了。我常常自責，但已後悔莫及。我想過要跟她道歉，但沒有勇氣。

終於有一天，我主動跟她說：「對不起，那次是我無心之失，傷害了你。請你原諒我吧！」「好吧！」我的朋友說。

經過這件事，我學會了做事要三思而行，多顧及對方的感受，否則樂極生悲。

英文佳作共賞

My Dream Job

6E Kenneth Wong

Every student may have a dream job. Some people are brave so they may want to be police officers or firefighters. Some people are patient so they may want to be doctors or nurses. I like solving problems and challenging myself. I like this wonderful world that God created for us. I want to know more about this amazing world. So, my dream job is a scientist.

Many children may think being a scientist is dangerous because some cartoons made them misunderstand the job nature of scientists. In the cartoons, the scientists were doing experiments. Suddenly, 'Boom!' The chemicals exploded and the scientists' hairstyles had changed to 'Afro-hair'. But being a scientist is a meaningful job. Scientists need to conduct research about physics, mathematics, chemistry or maybe biology. The discoveries from researches may let us know some secrets about the Earth, or maybe the whole universe!

To become a scientist, you need to be smart so that you can do your work easier. It's 'easiER', not 'easiLY'! It's because scientists' work is quite difficult. You also need to be curious and patient as well. All these abilities and good behaviours will let you finish your job smartly.

My idol scientists are Einstein and Newton. They worked so hard. The former proposed the theory of relativity. The latter was smart too. He discovered the universal gravitation.

My dream job is a scientist. It won't change because I like it. From now on, I will study hard at Tin Tin so that I'll study in a good secondary school like Shung Tak. Then I'll study in a good university and finally I'll become a scientist! These are my wishes.

A story about Sam

4E Edgar Chu

Today the weather was humid and warm. Sam went hiking at Tai Lam Country Park with his family. They were well-prepared and started their journey with a map.

Along the hiking path, they saw various kinds of plants. Sam looked at the insects such as butterflies and ladybirds. They decided to have a picnic after a long walk.

All of a sudden, a monkey grabbed the sandwich from Sam's father swiftly. Soon it ran away as fast as a racing car. Sam's parents were extremely frightened and couldn't react at all!

However, Sam caught the monkey with his bare hands bravely. 'I'm sorry,' murmured the monkey. Sam rolled his eyes unbelievably and he freaked out! The monkey explained, 'I stole your sandwich because my mum is sick. She is in hunger now.' Sam was impressed with the monkey's honesty and care for its mum. Then Sam's family agreed to share the food with it. At that moment, the tears fell all over the monkey's face. It said, 'Thank you for your kind help!' The monkey jumped with joy.

A new design: Octopus Cola

Designed by Hannah, Emma, Felix and Jeff from Class 5E

Special features:

- Under the octopus, there are some words which are about a lucky draw.
- You should use its mouth to drink.
- It has cola bubbles at its mouth. We can eat and play with the cola bubbles!
- It is healthier because it has no added sugar or fat.



感謝「天天」給予我機會在此講述幾句家長心聲。

時光荏苒，不知不覺明基六年的小學生涯即將結束。回想起姊弟三人一同在「天天」這個大家庭成長，多少個陰雨晴天，我都陪伴着他們三人同行上學放學，感覺非常溫馨。在路上聽着姊弟三人興奮地說着在學校的所見所聞，為所遇到的趣事而捧腹大笑，心中又是一番欣慰。

作為父母，最關心的就是子女的品德成長。學校在這方面亦擔當着重要的角色，而「天天」的教育對孩子在「德、智、體、群、美、靈」六大全人發展起着莫大的作用，影響深遠。愛子之心，人皆有之；教子之難，人亦皆知。老師背着無數家長的期望和學生的前途，辛勞和壓力不足為外人道。而老師們仍盡心盡力，默默耕耘，校長和老師的諄諄教誨、循循善誘，令莘莘學子得以在各方面發揮所長，不失家長所望。

老師不只悉心教導學生，更視學生為自己的孩子，願意幫助他們面對難關，越過障礙，渡過憂戚，是影響學生成長的重要人物之一。

我在「天天」出出入入已經有九年，對此有深深的體會。九年來眼着子女在「天天」的這片天空下茁壯成長，在愉快學習的同時，又可以實踐所學，對校長和老師的感激，千言萬語都難以形容。

執筆之時，還有七個月，明基亦要離開「天天」這個大家庭，心中十分不捨。看着三姊弟一個個小學畢業，升上中學，真是感慨萬千。在此，我祝願「天天」繼續為社會作育英才，校長、老師和各位職工身心康泰、生活愉快，而各位莘莘學子亦可以在老師的春風化雨下茁壯成長、展翅騰飛！



視藝科佳作共賞

P1 三原色-蝴蝶



1A 曾柏僊

1D 曾梓睿

1C 李啟嵐

P1 海龜



1B 王灝銘

1D 何奕祈

1E 周芷瑤

P1 剪貼



1D 黃穎嵐

1C 林信希

1C 盧奕匡

P2 生日蛋糕



2B 唐樂心

2E 張嘉怡

2A 王月宜

2D 呂煥然

P2 小魚游游



2B 蔡穎詩

2E 徐焯晴

2A 蔡加欣

3E 張浩廷

2C 倫焯竣

2E 余安琪

P3 我的海洋夢



3A 梁詠恩

3D Justine

3E 張楚蕎

P3 鉛筆素描



3B 嚴家敏

3C 李梓熙



3B 古仲行



3E 何桉妮



3E 陳澤曠



3A 陳玟希

天天有趣

天天趣事多羅羅，看看以下的校園逸事，你會俾幾多個趣？



4E 吳俊賢



5E 袁靖蕎



6E 吳璋澄

伍詠汶老師

大家好!我是伍詠汶老師。能夠成為「天天」的一員實在很開心、很感恩。在這裡，不論是人還是事都有值得我學習的地方。希望同學們跟我一樣，天天懷著喜悅的心情去學習，天天努力求進。



Ms Rita (Net teacher)

Hello! I'm Ms. Rita! I've been working as a NET for the last eight years in Hong Kong. I enjoy spending time reading, exercising, and spending time with my dogs. I love traveling, learning and speaking new languages. My philosophy for learning is that each child is unique, and each child learns in a different way. I believe in learning creatively and learning through games. I look forward to having a fun-filled and educational year with the pupils in this upcoming school year.



"If the child is not learning the way you are teaching, then you must teach in the way the child learns"



何靜詩老師

大家好!我是何靜詩老師，主要任教中文科。很高興今年能加入天天這個大家庭。在這裡兩個多月，能看見大家愉快學習，是一件欣悅的事，同學們的笑臉更是我的快樂泉源。在往後的日子，希望能與大家天天進步，天天愉快地相處。



陳芊滢老師

大家好，我是陳芊滢老師，很高興能加入「天天」這個大家庭。我是一個好動亦好靜的人，而且十分喜歡大自然。有空的時候喜歡到郊外做些簡單的運動，在家會看看書或看一些自己有興趣的電視節目。雖然今年主要教授低年級同學，但我也很歡迎其他級別的同學來找我聊聊天呢!

易媛兒老師

大家好!我是易媛兒老師，主要教授數學、常識及電腦科。能加入「天天」大家庭，真的很高興!在這一年，我會努力成為一位好老師，盡心盡力培育「天天」的學生，實踐「生命影響生命」的使命，最後，祝願大家「天天」成長，「天天」進步!



數學腦思專欄

減法巧算

你對以下的計算方法有甚麼意見?

$$\begin{aligned} 302 - 185 \\ = 102 + 15 \\ = 117 \end{aligned}$$

試想想：「爸爸有302元，購買一個價值185元的鍵盤後，還餘下多少元？」

如果爸爸有100元紙幣3張和2元硬幣1個，他應怎樣付款？他毋須付302元，只需付其中200元，便有足夠款項購買鍵盤。因此，我們只需知道爸爸購買鍵盤後找回15元，再加上原來毋須付出的102元，便可得知他最後餘下117元。

學生在初小階段曾學習「合十法」或「合百法」等加法速算，惟於學習減法時，卻未能以「破十法」或「破百法」等方法進行巧算。

其實，我們學習退位減法初期，應先熟習計算減數與比它大的整十或整百的數之差，例如：

| 它大的整十或整百的數 | | 減數 |
|------------|---|-----|
| 30 | - | 27 |
| 80 | - | 76 |
| 400 | - | 378 |
| 700 | - | 659 |

黃婉琪老師

大家好!我是黃婉琪老師，很高興能夠成為「天天」大家庭的一份子!我和很多「天天」的同學一樣都很喜歡參與不同的運動，當中以足球、排球、板球及田徑較為擅長。希望日後有機會一同切磋球技，並與大家一起天天快樂地成長!



然後，我們便可從被減數中取出比減數大的整十或整百的數，運用「破十法」、「破百法」等方法進行巧算，例如：

$$\begin{aligned} 302 - 185 &\Rightarrow 102 + 200 - 185 \\ &[\text{從被減數}302\text{中取出}200] \\ &= 102 + 15 = 102 + 15 [\text{先計算}200 - 185] \\ &= 117 \end{aligned}$$

上述計算方法除了是一種巧算外，亦非常切合生活中的減法應用情境，實在值得探討其學習價值。

編輯組

顧問：林月霞校長
 總編輯：陳寶琪主任
 編輯委員：吳麗明主任 吳秀芳老師 孔震宇老師
 潘可蘭老師 陳穎欣老師