



天水圍天主教小學
校訊

青苗報

第十九期
2013年3月

地址：新界天水圍天柏路28號 電話：2617/8212 傳真：2617/8252 電郵：sch@tswcps.edu.hk 網址：http://www.tswcps.edu.hk

豐富學生生命的「電子學習」

聯合國教育委員會提出廿一世紀教育的四大支柱—「學會求知 (Learning to know)、學會做事 (Learning to do)、學會共處 (Learning to live together) 及學會做人 (Learning to be)」，正與學校的辦學信念及「學校電子學習試驗計劃 (Pilot Scheme on e-Learning in Schools)」的教育目標取向相同，大家均鼓勵學生自主學習，為莘莘學子提供優質的全人教育。因此，本校老師設計了一個學習為本的電子學習課程。我們以 The Know/Do/Be Umbrella (SM. Drake, 2007) 為經，Concept-based Curriculum and Instruction (Erickson, 2007) 作緯。我們認同「電子學習」的成功關鍵是教師能否為學生提供最有效的「學習環境」(Lamb, 2004)，所以學校的支持、教師的專業培訓及親職教育均十分重要。



校本「電子學習」是一個豐富生命、彰顯至愛的七色蔬果課程，強調語文教育、正確價值觀及共通能力的重要，重視有效照顧不同學生的學習風格和需要，以及積極推展資優教育普及化，為學生提供優質教育。中國偉大的教育家陶行知先生指出道德是做人的根本。根本一壞，縱然你有一些學問和本領，也無甚用處。因此，此電子學習計劃的目的就是通過以學習英語來傳遞宗教及德育訊息。學生亦可自主的按能力循序漸進地完成練習，真正做到照顧個別差異。

問題的提出，為使全體學生都能注意反應，我們應用了海門 (Hyman, 1979) 的高原式策略 (plateaus strategy)。教師於 WELS 的 Bulletin Board 提出一個問題，並由多位學生回答不同意見後，再行提出深入一層的問題。這個過程具有多元功能：(1) 增加同學表達意見機會；(2) 培養同學注意及反思他人意見的習慣；(3) 加強同學間多向互動意見交流以產生更多腦力激盪效果；(4) 讓教師有足夠時間瞭解所有同學的學習表現及設計下一步的學與教；(5) 促進課堂小組討論的效能。

記得 2003 年沙士襲港引致全港學校停課，老師們都須回校準備工作紙，然後再由老師逐一致電家長，邀請他們回校取功課或郵寄至學生家中。沙士的停課促使教育界關注愛的教育及網上學習的需要。過往家長對學生課堂上的學習，一般都不甚知曉，但此計劃可讓學生通過 WELS 學習平台在家中重溫課堂上老師所教授之教材，甚至無限次重溫。這對家長及學生在學習上幫助極大，亦能培養學生自我主導學習之習慣。

要電子學習成功施行，必須多方面的配合。課堂學習除老師外，技術支援人員，教學助理等亦非常重要；而學生在家中學習，家長支援角色亦不可缺少。「學校電子學習試驗計劃」為期 3 年，全面涵蓋小一至三 (第一個學習階段的小班學生)，其推行理念及策劃正配合校本小班化教育的發展方向。



前教育局副局長訪校及與小一學生交流電子學習的樂趣。



林月霞校長積極發展校本「電子學習」，促進學生語文能力。



「電子學習」教師工作坊。



跨校「電子學習」交流活動。



「電子學習」家長工作坊。



戴主任的話：「天天」校本資優教育——讓孩子發出獨特的光芒

「天天」由創校至今，歷任校長對發展資優教育（我們理解為「優質的學與教」）不遺餘力。有賴全體教師同心協力、教育局及外間機構專家等的指導，我們在 2008 年獲得行政長官卓越教育獎（資優教育）。凡此種種，使我們的工作受到肯定及鼓勵，也提醒我們要不斷求進。

我們一直相信「資優教育普及化，普及教育資優化」：每位學生都有著不同的天賦能力，所有學生應接受資賦優異的教育，使他們能發展自己的才能，以顯示個人天賦能力。因此，我們透過抽離式及全班式課程，配合資優教育的三大元素——高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力，設計多元化的教材和活動，並集合社區不同資源，啟迪學生多元智能，培養他們互相尊重、與人合作的態度，成為主動學習、富有創意及欣賞世界的健康孩子。

「天天」校本資優教育規劃(2012-2013)

第三層次 校外支援

III 為特別資優學生提供的校外增潤及延伸學習

- 教育局資優教育增益課程及網上學習課程、香港中文大學教育學院資優計劃
- 全港性學術、運動、藝術比賽



第二層次 抽離式 (校本)

IIC 情意、思維、創造力的增潤課程

- 領袖小先鋒、服務生培訓計劃



IID 專科特定範疇的延伸課程

- 天天文學社、手拉手故事分享、香港小莎翁劇藝會、朗誦培訓、奧數隊、科學探究、綠色小人類、環保大使、藝術尖子、聖樂小組、現代舞培訓、體育活動校隊培訓



第一層次 全班式 (校本)

IA 資優三元素滲入各個學習範疇

- 各學習領域滲入 3C 培育（創造力、高層次思維、個人及社交能力培育）
- 各級跨科閱讀課程



IB 調適學科課程內容（增潤、延伸、新穎內容）

- 各級主科分層 / 適異教學、專題研習



一般性

專門性

外籍英語老師

My name is Erica Killick and I come from Toronto, Canada. I have been living and teaching in Hong Kong since 2010 and have enjoyed my time here very much! Prior to living in Hong Kong I also lived and worked in Taiwan where I first found my love of teaching. After teaching in Taiwan for 4 years I moved back to Toronto where I received my Master of Arts in Child Study and Education. I also became a certified teacher in Canada during this time. Once I was finished with my study I decided to move back to Asia, since I missed my time there very much.

Outside of work you will find me practicing and teaching yoga or walking my dog along Hong Kong's country parks. I love visiting some of the exciting places of Hong Kong while I'm here, especially Hong Kong Disneyland. Every time family or friends come to visit, we always make a trip to Disneyland. I am so happy to now be teaching at Tin Shui Wai Catholic Primary School and learning more about this area of Hong Kong.



宗教活動

聖誕節是普天同慶的日子。在聖誕祈禱聚會中，同學們透過福音劇，提醒大家除了參與不同的慶祝活動外，更重要的是要把佳節的歡樂跟別人分享，幫助有需要的人，讓主耶穌的愛臨現人間。



同學們透過福音劇，帶出聖誕節的真正意義。



吳書成神父提醒同學要跟身邊的人分享聖誕的喜樂。

圖書

大家天天也「悅」讀

有研究報告指出，閱讀能提昇創意思維和解難能力，家長想子女擁有良好的閱讀能力，父母的影響最為深遠，因此本校舉辦了【天天爸媽讀書會】，以讀書會作平台，鼓勵家長與學生共讀、分享和討論故事的意義，培養學生思考、關愛、包容和接納不同見解的能力；並且將閱讀文化帶回家中，培養出品格良善的孩子。



讀書會中家長進行圖書共讀活動，並且討論如何培養有責任感的孩子。



蔡姨姨向家長們講解親子共讀時能潛移默化地培養孩子良好的品格，更能讓孩子有美好的回憶。

將「悅」讀散播

本校應香港圖書館主任協會之邀請，接待來自合肥七所小學的圖書館主任，進行交流及參觀，將本校的「悅」讀文化感染來校嘉賓。



交流活動順利完成，大家來張大合照。



梁家雯主任與合肥的圖書館主任分享小學圖書館在教與學中的角色，簡介學校教師、學生、家長互相合作的伙伴關係。



6A 班張紫希同學及 6E 班尚融同學與來賓分享在圖書館服務的經驗及介紹「彩虹孩子天天閱讀計劃」。

校本德育及成長課程

校本德育課程旨在關注學生身心靈健康成長的需要，透過「生活事件」讓學生認識自己及學習與人相處，並培養良好的素質。課程內容以品德教育為核心，配以多元化的成長體驗課，建構學生正面的價值觀。



透過進行棋類活動，學生能認識與家人融洽相處之道，培養他們主動實踐關愛和體諒家人的良好行為。



透過早會的品德教育，培養學生良好品德及正確的價值觀。

校本成長課程是按教育局 MCE 課程架構設計：從四個學習範疇（個人發展、群性發展、學業及事業），整合成十二個學習重點。

四個學習範疇 十二個學習重點

個人發展	自我概念 解決問題 自我管理
群性發展	尊重及接納他人 溝通及人際關係 應變及處理衝突
學業	學習技巧及態度 成就感 愉快的學校生活
事業	生活計劃 處事態度 職業資訊



從遊戲中明白解難的技巧及與同伴合作的重要性。



以默劇帶出「誠信」這價值觀的重要性。

服務學習——小五英語互動工作室

服務的動力源於關愛，一群小五英語資優同學積極實踐基督關愛的生活態度。他們在 10 月份接受培訓，由 11 月份開始於第三節小息擔任英語小導師，為有需要的小五同學服務，協助他們發掘學習英語的樂趣，並設計富趣味性的多元學習英語活動，提升同學的語文能力。



關愛同儕的英語小導師。

語文教育及研究常務委員會
「協助香港中、小學推行以普通話教授中國語文科計劃」(2010/13)

本校參與語常會「協助香港中、小學推行以普通話教授中國語文科計劃」，本年度已發展至小六。本校教師與教育局語文教育支援組顧問進行讀寫結合策略研究，加強學生閱讀和寫作能力，提高學生用普通話學習



中文的興趣。本校亦不時開放課堂，讓同類計劃的學校教師到校觀課，促進學與教成效。

小組成員參觀同級各班的課堂，觀摩學生學習情況。

教育局「初小中文分層支援教學模式」(2012/15)

為幫助初小學生在中國語文學習上奠定穩固的語文知識基礎，本校在教育局人員的協助下，推行由香港大學舉辦的「悅讀·悅寫意(三)」課程，幫助學生有系統地學習語文知識，提升學生在中文科的學習效能。課程採用多元化的教學形式，提高學生的學習動機，激發學生主動學習，使學生對語文學習產生興趣，從而得到更佳的學習果效。



教師以動作及口號，引導學生學習字形結構。

中文科

學校電子學習試驗計劃：匯通英情教育 (Blending Formal and Informal Learning in Schools with Situational Activities) (2011/14)

本校與三所教區小學(包括：油麻地天主教小學(海泓道)、嘉諾撒培德學校、白田天主教小學)於去年開始，在第一學習階段(小一至小三)運用資訊科技，以情境學習的教學法引導學生學習，提高學生語言學習技巧，培養價值觀和自學習慣。



小一英文科於課堂上運用網上平台進行學習。

英文科

小學校本課程發展(英文科) (School-based Curriculum Development Support Services for Primary Schools by EDB) (2012/15)

教育局小學校本課程發展組高級課程發展主任郭琪女士定期到校，支援本校英文科課程發展。透過備課、觀課及評課，將不同文體融入英語課程，設計學習單元；以各種適切的閱讀技巧及策略，提升學生學習英語的能力，並照顧學習差異，促進學習評估。



小一英文科於課堂上運用網上平台進行學習。

校本資優教育課程 領袖小先鋒(2012-13)

「領袖小先鋒」十二歲生日啦！課程為校內具有領導潛能的21位小四至小六學生提供思考、創造力和社群自處的培訓。本年度的迎新及開展禮於2012年10月3日舉行。全年活動內容除了由本校教師負責設計和帶領的「領袖培訓課程」外，更會參加「校園小记者」(傳媒教育)課程，提升他們的批判思考、探究及洞悉能力，還會參加各機構舉辦的短片拍攝及採訪比賽，實踐所學。

此外，天主教崇德英文書院「領袖訓練計劃」的成員更於2012年12月21日到訪本校，四十多位學生帶領一群小先鋒一起參與精心設計的活動，探討領袖的特質。當中有十位是本校的校友，更有多位是小先鋒的舊成員呢！



「領袖小先鋒」十二歲生日快樂！



天主教崇德英文書院的同學與領袖小先鋒度過一個充實和愉快的下午。

校本資優英語課程

校本資優英語課程以「資優教育普及化，普及教育資優化」為宗旨，促進學生全方位語文能力。老師積極發展配合學生發展需要的多元分層學習任務，提升學生的創造力、批判思維、人際溝通及評鑑等共通能力，幫助學生全方位成長。



學生的第一本著作。



Running Dictation



多元智能小組互動。

教師專業成長與支援 教師協作計劃

教育局校本專業支援組專業發展學校計劃(數學科)(2011/13)

本校續獲教育局校本專業支援組邀請參與本年度「專業發展學校計劃」，負責支援三所本港小學的數學科發展。本校教師透過共同備課、集體觀課、評課、教學經驗分享等，分析教學內容，並設計教學示例，以及聯校教師專業發展等互動活動，將有關經驗與校內外老師分享，優化課堂教學效能，同時促進協作交流文化。

老師參與校內、外專業發展活動(2012年6-12月)

項目名稱	舉行日期
聲線護理工作坊 (香港言語及吞嚥治療中心郭家寶姑娘)	7/6/2012, 14/12/2012
WELS Advanced Workshop Series (WELS)	5/10/2012
English Reading Workshop (EDB)	7/12/2012
中、小學課程銜接教師研討會 (屯門天主教中學)	8/12/2012

校外專業分享及交流(2012年6-12月)

項目名稱	舉行日期	分享教師
語常會「普教中」計劃學校公開課堂 (教育局語文教學支援組)	15/10/2012	黃嘉明主任、吳麗明主任、吳秀芳老師、李小玲主任、林雲建主任
合肥小學圖書館參觀交流活動 (香港學校圖書館主任協會及陳一心家族基金會)	8/11/2012	梁家雯主任、黃嘉明主任
「無懼多變題型—訓練學生從探究中學習」數學教學研討會 (培生朗文)	10/11/2012	吳禮昌主任
「學與教博覽2012」英文科使用電子學習平台經驗分享 (香港教育城及教育局)	22-24/11/2012	許麗嫦主任、潘惠貞主任



教育局顧問老師到校觀摩小六「普教中」課堂後合照。



本校教師參與駐校言語治療師郭姑娘主持的聲線護理工作坊。



本校數學科教師到支援學校主持教師工作坊，分享教學設計及心得。

親職教育

「孩子成才須培育，家校合作護幼苗」親職教育旨在給家長們啟迪，強化親職技巧及擴闊多元學習，從而與學校更有效地培育孩子。

學生輔導老師 - 張淑卿老師

親職技巧



親子秘笈(雙月)



小六英文科親子共學基本功 (2012年12月)



兒童髮辮編織(2012年10月)

多元學習



穴位保健(2012年11月)



剪紙魔法(2012年12月)



活步健體操(2012年12月)



有營小食(2012年12月)

小六家長座談會

為了使六年級家長對中學學位分配的「自行分配學位」申請辦法加深瞭解，本校特在2012年12月19日晚上舉行小六家長座談會，更邀請兩所聯繫中學及兩所區內教區中學校長來校分享。天主教崇德英文書院龔廣培校長、天主教培聖中學蕭思銓校長、教區元朗天主教中學劉廣業校長和教區屯門天主教中學賀妙珍校長為家長分享各中學的課程、運作特色和收生準則等訊息，令家長對各中學的特色有更清晰的認識。



天主教崇德英文書院龔廣培校長來校分享新高中學制特色及崇德學生的學習表現。



林校長頒贈紀念狀給元朗天主教中學劉廣業校長。



天主教培聖中學蕭思銓校長來校分享，讓家長對「培聖」語文教學方針有更深的認識。



屯門天主教中學賀妙珍校長來校分享，讓家長認識「屯天」栽培未來領袖的教學方針。

天水圍天主教小學 (2012-2013 年度) 校外比賽成績 (截至 21-12-2012)

學生獲得的獎項:

比賽	成就	獲獎學生
德育及公民教育		
香港言語及吞嚥治療中心及新城財經台 第二屆校園小主播	最具創意獎	6B 談展豪
中文		
香港教育專業人員協會、 香港硬筆書法家協會主辦第十七屆 全港中小學中文硬筆書法比賽 (小學組)	初級組	2B 關智充 (冠) 2E 葉駿霆 (亞) 1D 丘凱喬 (季)
	中級組	3E 譚愷玟 (冠) 4E 張鈺彤 (亞) 4A 胡智稀 (季)
	高級組	6B 植浩澐 (冠) 6E 謝淑樺 (亞) 6A 張紫希 (季)
英文		
香港教育專業人員協會、 香港硬筆書法家協會主辦第十七屆 全港中小學英文硬筆書法比賽 (小學組)	初級組	2C 吳俊賢 (冠) 2E 葉駿霆 (亞) 1D 謝穎淇 (季)
	中級組	4C 唐露霖 (冠) 4B 雷錦泓 (亞) 4E 葉智芳 (季)
	高級組	6B 蔡焯賢 (冠) 6A 張紫希 (亞) 6E 蘇梓庭 (季)
數學		
天主教培聖中學第六屆 元朗區小學數學挑戰賽	團體賽冠軍	6A 張紫希 6A 葉潤樺 6B 朱家桓 6B 林羨雅 6E 方卓然
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學主辦 2012-2013 友校小學數學競技邀請賽團體賽	團體賽亞軍	6A 張紫希 6A 葉潤樺 6B 朱家桓 6B 林羨雅 6B 鄧衍恒 6C 梁明怡 6D 何子聰 6D 謝穎恩
	個人賽一等獎	6A 張紫希
	個人賽二等獎	6B 朱家桓 6D 謝穎恩
	個人賽三等獎	6A 葉潤樺 6B 林羨雅 6B 鄧衍恒
	視覺藝術	嘉許獎
十字牌公司主辦「甜心媽媽變變變」形象設計比賽	優異獎	6E 黃心然
香港鐵路有限公司 - 輕鐵道路安全繪畫比賽	優異獎	6D 陳可兒 6E 吳逸桐
可道中學 (喬色園主辦) 畢加索創作繪畫比賽	體育	
香港學界體育聯合會 - 元朗區小學校際陸運會	女子甲組跳遠亞軍	6A 袁芷晴
屈臣氏集團主辦香港學生運動員獎 2012-2013	女子丙組跳遠季軍	3A 黃智麗
	香港學生運動員獎	6A 袁芷晴
制服隊伍 / 服務隊伍 / 多元智能小組 / 其他		
香島教育機構有限公司第四屆優秀小學生獎勵計劃	優秀小學生獎及 1000 元獎學金	6A 張紫希
香港跆拳道協會主辦全港小學跆拳道隊際賽 2012 跆拳道搏擊比賽	男童色帶 B 組沉量級冠軍	6D 黎卓男
	男童色帶 B 組羽量級亞軍	5A 林沃鋒

第六十四屆香港學校朗誦節比賽成績

成就	學生姓名	項目 / 誦材
亞軍	6A 張紫希	男子組普通話 散文獨誦
優良	1C 張浩廷 1C 梁詔峰 2B 蕭琛夫 6B 談展豪	
良好	4E 江漢謙	女子組普通話 詩詞獨誦
亞軍	2C 招雅頌	
季軍	3A 梁詠淇	
優良	1C 梁祉愉 1D 鄭金鈴 2A 容采瑩 2B 吳藹昕 2C 吳籽欣 2E 李金燕 3A 何美怡 3C 利子晴 3E 王子琪 3E 譚愷玟 3E 李啟潼 5B 江子柔 5E 林欣希 5E 楊洛妍 5E 姜嘉晴 6A 陳梓楨 6A 吳映旻 6A 黃凱迪 6B 植浩澐 6B 魏霽賢 6C 葉穎潼 6C 羅嘉翹 6D 王芍姿 6D 吳婷悅 6E 吳映虹 6E 吳逸桐 6E 蘇梓庭	
良好	6A 羅嘉汶	女子組粵語散文獨誦
優良	2D 黎洛希	
優良	3C 林嘉瑩 3D 周柏慧 3E 龍雨君 4E 蔣麗明 6A 孫穎潼 6A 蕭琛蔚 6C 蔣靖嵐	女子組普通話 散文獨誦
亞軍	2B 莊灝謙	男子組普通話 詩詞獨誦
優良	2B 鍾曉楠 2C 陶名揚 2C 盧俊銘 4D 劉潤霖 4E 李梓齊 4E 莫毅騰 5A 文景峴 5B 勞俊文 5C 林靖騰 6C 謝志恆 6E 林吳軒	
良好	1B 鍾汶杰 2B 陳逸澧	女子組粵語 詩詞獨誦
優良	3E 古芯睿 5C 黃楚妍 5E 柳永嵐 6E 莫科藍	
良好	4E 張鈺彤	男子組粵語 詩詞獨誦
優良	1B 鍾汶杰 5B 陳浚祺	
良好	3B 陳嘉峰 3C 楊珀羲 4D 薛贊良 4E 莫毅騰	男子組粵語 散文獨誦
優良	1C 梁碩峰 4C 鍾曜珩 5E 李嘉祐	

第六十四屆香港學校朗誦節

成就	學生姓名
男子英詩獨誦比賽成績	
季軍	6A 葉潤樺
優良	1C 梁詔峰 1C 梁碩峰 1D 陳煜助 1D 羅學致 2C 陶名揚 4A 陳栢熙 4E 陳煜深 4E 莫毅騰 5B 黃樂謙 5E 李嘉祐 5E 黃永灝 6A 張紫希 6A 吳景澤 6B 蔡焯賢 6D 黃家俊 6E 張洛健 6E 林吳軒
良好	6D 杜信行
女子英詩獨誦比賽成績	
亞軍	2A 李 樺 3E 陳亭妍 6A 蕭琛蔚
季軍	2C 招雅頌 3E 譚愷玟 2E 李金燕
優良	1C 古芯睿 2A 譚竹雅 3A 何美怡 3A 梁詠淇 3B 游 晴 3C 林嘉瑩 3E 李啟潼 4A 姜穎希 4C 陳希澄 4E 張鈺彤 4E 蔣麗明 4E 朱海鈞 5B 徐愷琪 5B 江子柔 5C 梁祉盈 5E 柳永嵐 5E 姜嘉晴 6A 羅嘉汶 6A 吳映旻 6A 黃凱迪 6C 姜穎嵐 6D 吳婷悅 6D 謝穎恩 6D 伍家妍 6E 吳逸桐 6E 蘇梓庭
良好	6A 陳梓楨 6B 林羨雅 6C 蔣靖嵐

第六十四屆香港學校朗誦節

普通話詩詞集誦 (小學一、二年級) 亞軍



負責老師: 莊麗薇老師、黃慕貞老師
獲獎學生姓名

1A 李深穎	1A 蕭詠珊	1B 張楚菁	1C 左玥婷	1C 何諾賢	1C 梁詔峰
1C 潘明慧	1D 陳珈瑤	1D 陳欣禧	1D 陳雅寧	1D 蔡清堤	1D 周思言
1D 方諾言	1D 符愷彤	1D 林建華	1D 劉嘉政	1D 吳彥柳	1D 謝穎淇
1D 丘凱喬	1D 余詠管	1E 盧思澄	1E 翁曉信	1E 翁曉逸	2A 羅紫允
2A 李 樺	2B 陳海琪	2B 葉靖兒	2B 關智充	2B 林萱萱	2B 吳藹昕
2B 翁凱琳	2C 歐玲玲	2C 周家銘	2C 江崇謙	2C 劉日晴	2C 吳籽欣
2C 杜巧彤	2C 黃穎彤	2D 許樂怡	2E 張之詠	2E 鄧智滔	2E 余安娜

普通話詩詞集誦 (小學三至四年級) 季軍



負責老師: 李曉君老師、俞文玉老師
獲獎學生姓名

3A 文雅盈	3A 曾穎儀	3B 梁依汶	3B 吳欣晞	3C 陳凱琳	3C 林嘉玟
3C 劉倩彤	3C 王俊謙	3C 楊珀羲	3E 陳嘉琪	3E 陳亭妍	3E 陳逸謙
3E 周德熙	3E 李啟潼	3E 梁筠羲	3E 練卓瑤	3E 龍雨君	3E 莫詠琦
3E 吳施凡	3E 譚愷玟	3E 黃璋霖	3E 丘沁頤	4A 陳栢熙	4A 何子茵
4A 李健堂	4A 葉仲雯	4A 葉善瑜	4A 葉添恩	4A 余進謙	4B 歐芷喬
4B 朱愷怡	4B 黃卓琳	4C 歐殷慈	4C 歐殷慈	4C 陳希澄	4C 陳紫盈
4C 陳婉怡	4C 鄭雍晴	4C 郭泳琳	4C 盧德軒	4C 鄧欣兒	4D 王彩倩
4E 朱海鈞	4E 江漢謙	4E 林彩蓮	4E 莫毅騰	4E 葉智芳	

英詩混聲集誦 (小學一至三年級) 季軍



負責老師: 潘可蘭老師、郭鈺明老師、張玉均老師、陳又華老師
獲獎學生姓名

2A 譚竹雅	2A 容采瑩	2B 陳海琪	2B 陳慧賢	2B 莊曦雯	2B 鍾曉楠
2B 林萱萱	2B 吳藹昕	2B 蕭琛夫	2C 卜星稀	2C 江崇謙	2C 盧俊銘
2C 吳俊賢	2C 杜巧彤	2D 周子晴	2E 張之詠	2E 賀得善	2E 李金燕
2E 蘇詠欣	2E 黃施雅	3A 何美怡	3A 黃建峰	3A 李佳蔚	3A 曾穎儀
3B 許顯然	3B 梁卓謙	3B 梁依汶	3B 盧巧怡	3B 吳欣晞	3B 王浩誠
3B 游愛琳	3C 陳凱琳	3C 陳焯恒	3C 黎俊言	3C 林嘉玟	3C 劉倩彤
3C 梁浩宏	3C 鄧子謙	3E 陳亭妍	3E 陳逸謙	3E 鍾卓軒	3E 葉子正
3E 莫詠琦	3E 吳施凡	3E 譚愷玟	3E 王子琪	3E 葉映言	

英詩混聲集誦 (小學四至六年級) 優良



負責老師: 潘素媚副校長、黃佩貞主任
獲獎學生姓名

5E 陳駿彥	5E 陳嘉榮	5E 陳栢軒	5E 陳穎霖	5E 車焯婷	5E 鄭詠恩
5E 張蔚廷	5E 張頌欣	5E 蔡穎賢	5E 何卓倫	5E 許紫昕	5E 葉穎沁
5E 姜嘉晴	5E 高俊森	5E 黎機哲	5E 林欣希	5E 林宇軒	5E 劉卓泓
5E 柳永嵐	5E 梁藝馨	5E 梁天樂	5E 梁然政	5E 李嘉祐	5E 梅璋珈
5E 譚子健	5E 曾凱怡	5E 黃芷晴	5E 黃永灝	5E 黃詠琳	5E 黃潤豐
5E 鄺可容	5E 楊洛妍	5E 楊弘宇	5E 葉浩鏘	5A 梁冰嵐	5A 彭珮霖
5A 王梓燾	5A 黃翠芊	5B 陳卓恆	5B 周芷穎	5B 馮詠姿	5B 何承熙
5B 高卓豐	5B 勞俊文	5C 陳愷澄	5C 林靖騰	5C 林焯衡	5C 梁祉盈
5C 陸毅楠					

健康陽光小書苗 — 2012-13 年度小一銜接活動

為了協助小一新生盡早適應小學生活, 本學年為期三天的小一銜接課程已於八月二十四日展開。課程透過一連串的活動及常規訓練, 全面照顧學生從幼稚園過渡至小學的需要。



家長均投入做「定靜運動」, 感受健康活力的校園氣氛。



集體遊戲, 加強學生聆聽指令及與人合作能力。



學生在台上演繹英文詩歌, 表現出色。

家長教師會通訊

家教會會員大會

家長教師會 2011-2012 年度周年大會已於二零一二年九月二十二日圓滿舉行，當天出席之會員及家長非常踴躍，接近四百人出席。

大會先由主席許文麗女士 (4C 班陳希澄家長) 作會務報告。許主席簡介過去一年家長教師會的工作，亦介紹本會的家長義工，整年積極參與支援學校及本會的工作。接著，由司庫梁家雯主任作財務報告，簡介本會去年的財政情況。最後，會務及財務報告均得到出席的會員確認。

會員大會後隨即進行家長座談會，由林校長及各主任講解學校在本年度在行政、教學及活動各方面的新措施及安排。接著，家長分班會見科任老師，以了解子女在校學習的情況。



副主席梁詠娜女士致謝辭



主席許文麗女士作會務報告。



本會司庫莫佩文女士離任，由候補委員朱雪菊女士接任。

家長數學工作坊

為加深家長對兒童學習數學的認識及瞭解不同的數學學習策略，本學年家長教師會與校方合作，為不同年級的家長舉辦「數學見觸思」家長工作坊。每次工作坊的主題均選取家長認為在教導子女時出現困難的課題。最近一次專為小一家長而設，主題為「手摸摸、眼望望、心思思」，吸引了不少家長參加，透過有趣的學習活動，家長了解到學生在數學學習上的「難點」及「盲點」，並學習了一些有效指導子女的方法。參與家長均表示獲益不少。



大功告成，齊來一張大合照。



看我們的製作，極具專業水準。

家長甜品班

鑑於去年舉行的甜品班非常受家長歡迎，故本年度家長教師會繼續為家長舉行甜品製作班。於本年 9 月舉行了「冰皮月餅製作與趣班」；12 月舉行「棒棒造型棉花糖製作班」。兩次興趣班均吸引了不少愛好製作甜品的家長參加，感謝本會主席許文麗女士及副主席梁詠娜女士擔任導師。



在導師的指導下，各家長均製作出富有特色的冰皮月餅。



這些精緻的棒棒棉花糖，每個小朋友都會被它吸引。



要製作棒棒棉花糖，原來要花不少功夫。

家長義工

本校深信家庭與學校的共同努力，必能使孩子在快樂的學習生活中成長。因此，本校設立「家長義工隊」，邀請各位家長參加。本年度擔任家長義工人數是歷年最多的，多達 150 名。日常工作包括協助看管學生午膳、整理圖書館及環保長廊、帶領活動等。此外，家長義工還協助點算各項學生收費及訓練學生說話技巧，有助教師增加教學時間，充分發揮家校合作精神。

家長義工齊來鬆一鬆，舉行聖誕聯歡會。



暑期十二天綜合樂繽紛課程及興趣班

日期：2012 年 7 月 17 日至 8 月 9 日

本校於暑假期間特別編排十二天的多元化綜合課程及興趣班供學生參加，善用餘暇，令學生暑假生活更充實和多姿多采。內容包括英語小廚師、趣味中英語文法及寫作班、數學智能、專注記憶大全、EQ 遊戲坊、小小科學家、百變視藝師、傳統水墨畫、日本輕黏土、創意繪畫、飾物創作班、狄易達舞動全城、魔術班、羽毛球班、足球班、乒乓球班、電動機械人製作、扭氣球體驗及雜藝體驗班等。



動腦筋，多思考，學生發揮無窮創意。



透過視藝元素，啟發學生多元感官和創意空間。



我變，我變，我變成了魔術師！



利用創意輕鬆的舞步，讓學生學習不同的舞蹈風格。

暑期十二天綜合樂繽紛課程及興趣班



透過拼砌立體機械零件，發揮學生的創意思維。



啟發學生左右腦的發展，從中訓練平衡力及手眼反應。



我們身手敏捷，是未來的足球小子！



「英語小廚師」以英語教授基本入廚技巧，介紹烹飪工具及食物材料，讓孩子在輕鬆氣氛下學習英語。

學校活動及花絮



「手拉手」大使帶領小一學生朗讀童詩時的情況。



「手拉手」大使耐心地教導小一同學朗讀童詩。



小四學生在馬鞍山公園共進午餐，同時享受公園裏美麗的景色。



羅桂祥中學鄧校長將上屆畢業生親手製作的曲奇餅送交林校長，表達對老師的謝意。



學生們投入參與「升中面試工作坊」的活動，爭取實戰經驗。



學校為低年級同學增設了一張乒乓球桌。我校友友郭慶球先生將廢物循環再用，製作了一張高度較適合低年級同學使用的乒乓球桌；並於 12 月 20 日由林校長、郭先生聯同一、二年級學生代表，舉行了一個簡單而隆重的剪綵儀式。



為了讓學生了解中學面試模式，本校於 1 月 9 日特邀請羅桂祥中學徐主任、鍾主任及潘主任來校，為小六學生和家長主持「自行收生升中面試工作坊」。



2012 年 9 月 22 日，林校長及學生輔導老師張姑娘在小一至五家長座談會上跟家長分享加強家校合作和溝通的方法，並於本年度會定期出版親子秘笈。



雄糾糾的風紀領袖正進行紀律訓練。



學校邀請幼稚園家長及學生到校參觀及參與活動。



幼稚園學生在本校做定靜運動，看他們多投入。

小六一中學參觀及活動

為了讓六年級學生提升學習英語的興趣，豐富他們的學習經驗，本校特安排小六學生參與區內中學的英語活動，本年度參與的活動見下表：

2012 年 10 月 20 日至 11 月 3 日	天主教崇德英文書院英詩朗誦訓練及比賽活動
2012 年 12 月 15 日	元朗信義中學「英語活動日」活動
2012 年 12 月 1 日	天主教崇德英文書院「英語樂繽紛活動」

此外，為了讓學生認識中學學習生活，做好升中準備，本年度安排小六同學參觀中學，包括元朗天主教中學「生活體驗日」活動、天水圍官立中學「中學生活體驗日」、元朗信義中學「英語活動日」及羅桂祥中學「開放日及家長講座」活動等，令同學對各中學的特色和課程有更清晰的了解。



現就讀天水圍官立中學的舊生為師弟妹介紹天官的學習情況，並表演舞蹈。



同學們參觀元朗天主教中學，留心聽老師和中學同學的講解示範，製作個人的巧克力蛋糕。



家長及老師陪同小六同學參與天主教崇德英文書院英語朗誦訓練及比賽活動。



同學們參觀元朗天主教中學，留心聽老師和同學的講解，進行科學實驗。



小六學生積極參與天主教崇德英文書院的「英語樂繽紛活動」。



同學們參觀羅桂祥中學，投入檯球運動。



同學們留心聆聽羅桂祥中學教練和同學講解射箭的技巧，並親身體驗射箭的樂趣。



同學們參觀元朗信義中學，進行科學實驗。



天水圍官立中學的同學帶同學參觀校園，進行活動。



同學們參觀元朗信義中學，留心聽老師講解示範，進行英語活動。

家長心聲

6C班 李建蕙家長心聲

實在感謝「天天」予我機會講述幾句家長心聲。為人父母者，養育兒女，除軀體生命外，更應著重靈育生命。我們是公教家庭，建基在信仰的氛圍中成長。信祂——天主的聖言！這聖言之光在他的生命中照耀，這光滿溢恩寵，引領他到「天天」這大家庭受教。

「天天」除了有優質的教學外，更使孩子在智慧、聰敏、超見、剛毅、明達、孝愛和敬畏這七項神恩中成長；結出仁愛、喜樂、平安、忍耐、容忍、良善、厚道、溫和、忠信、端莊、節制和貞潔這十二個生命果實。這光榮使我們的孩子成為一個睿智活潑的全人，在天主的愛中健康成長。

教導孩子使他走當行的道。經上說：「誰知道上主的心意，去指教他呢？」一個小孩，你要他多懂一些，而他則聽不進去；為愚妄的事，只有天主藉著聖神能開啟他屬神的智慧，人的智慧是不能去開啟他的，成長者亦然。我們能做的是祈求天主，而藉著聖神的力量並賴祂受教，去啟蒙和善導他屬神的智慧。

「天天」的師長們能照聖言和愛的恩寵教誨我們的孩子，使其受啟迪、解惑而得到豐滿。



三人行在「天天」的日子

六年前，我們認識了位於家居隔壁的「天天」，小孩上學無需過馬路，因此我們為長女選擇了「天天」，並順利獲派學位。這樣，我們的心便安定下來。兩年期間，我們看見長女在愉快的學習環境中成長，便決定把次女也交託給「天天」，並滿心平安。又過了三年，眼看兩名女兒在知識、品格等方面都有顯著增長，我們都感恩上主為女兒預備良好的校園生活。然而去年，我們卻為小兒子選校而憂心。因為他活潑好動，我們不知他能否守紀律又安坐學習。我們曾想過為他另選學校，不跟隨兩位姊姊。最終，我們第三次投下信心的一票，選擇三人同行在「天天」！

六年來，無論陰雨晴天，我都陪伴女兒上學。2012年9月3日，我與三名子女同行上學，感覺非常特別——姊弟三人同校學習，真是一份恩典。這也勾起自己童年的回憶，哥哥帶著我穿過鄉村小徑上學的溫馨片段浮現心間。同行的姊姊們，能了解父母對她們弟弟的擔憂嗎？開學不久的一個清晨，我如常送他們上學，在校門祝福他們愉快學習之後，一位熟悉的老師走過來問道：「你兒子是不是不能安坐、活潑好玩呢？」我回答：「是呀！」她帶著笑容回應：「明白！我知道了！我會留意，也會提示其他老師注意。」因著這位老師對小兒的關注和了解，我們的心再一次安穩下來。執筆之時，上學期還有三個星期便完結。我回想兒子過去四個月的小學生活，他很喜歡上學，又會跟我們分享他特別喜愛的學科。記得有一次，我幫他溫習中文默書。正想開始時，他竟叫停我，然後說：「讓我先背一次給你聽！」那時，他跳上跳下興奮地唸出整篇課文，我真是既驚訝又高興！

我們為著三名子女能夠在這充滿關愛的校園裏愉快學習而感恩，再次感謝校長和老師們以愛培育小生命。我們全心感謝上主給三姊弟的禮物——「天天」。



1C班 黃心敬家長心聲

天天畢業生心聲

2009-2010 畢業生 陳卓逸

自小學畢業後，我曾回去天天兩次：一次是代表崇德中學為六年級同學介紹升上中學的轉變；另一次就是與一眾中三領袖培訓計劃的同學一起為天天「領袖小先鋒」舉辦「一日領袖培訓活動」。

最初，我們決定於冬至那天為「天天小先鋒」舉辦「一日領袖培訓活動」。作為聯絡員，我一開始很擔心天天會拒絕我們。首先，因為日期不太方便，大家都要回家做節；另外，我們只是一群剛升上中三的同學，並沒有舉辦活動的經驗。然而，天天卻願意給予我們一次難得的機會舉辦這次活動，尤其戴主任十分熱心地幫助我們預備物資，使活動能更順利地進行，這一切都令我非常感激。而且領袖培訓計劃中有十位同學是天天舊生，能夠再次服務和探訪自己母校都讓我們感到興奮。

我在天天小四至小六時亦曾是「小先鋒」。當天我看見自己的「師弟師妹」投入於我們設計的活動，積極提問，非常認真。活動過程中，「小先鋒」們都能展現合作性、信任度等「領袖精神」，亦能充分發揮想像力，盡力解答我們精心準備的難題，非常值得嘉許。「小先鋒」對此次活動的高投入度，除了讓活動進行得更流暢外，也讓我們領袖培訓計劃的同學感到鼓舞。

作為天天的舊生，能夠回饋母校讓我感到榮幸。再次看見一張張熟悉的老师臉孔，讓我感到特別親切；看見學校的環境，讓我想起以前在天天讀書的日子；看見同學積極投入活動，讓我想起以前參加校內活動的回憶……願「天天」作育英才，繼續成為區內小學的「小先鋒」！



My Family P.2B Thomas Chung

My name is Thomas Chung. I am seven years old. I live in Tin Shui Wai. I come to school by Light Rail. My family has five members, including my parents, my elder sister, my tiny turtle, Cheung Ko, and I. I enjoy watching cartoons with my elder sister. I feed Cheung Ko every day.

My father is a chef. He cooks yummy food! He goes to work by MTR. My mother is a housewife. She looks after the family.

I love my family because we love each other very much.

Let's Help the Needy in Yunnan

3E Group 4 (Peter Ng, Yannes Chan, Stella Yu)

Lives in Yunnan are hard. The people don't have enough water or food because they are poor. They don't have enough clothing because they have no money to buy clothes. Many people have teeth diseases and they are ill but they do not have any money to see the dentist or doctor. Moreover, there isn't any rain for half a year. Drought is serious there and there isn't any clean water. People are facing many problems.

We want to help the poor people there. First we give them some food and water. We can give them some boxes of vegetables and some bags of rice so they won't feel hungry or thirsty anymore. They will be strong and healthy. They will not die of starving. Moreover we can donate some money to them so that they can buy some bags of rice and some baskets of vegetables.

Furthermore we can give them some old clothes. We can give them some down jackets, gloves, scarves and trousers. They won't feel cold in winter anymore.

Not only can we help them, we can also invite other people to give them a helping hand. We can ask the volunteers of Oxfam and UNICEF to help them to build the water pipes. Therefore the old people don't need to walk up and down the hills to get the water. Then they can get water easily at home. Water is important and precious. The volunteers of Oxfam and UNICEF can teach the poor people to build a reservoir to keep clean water.

Oxfam workers can teach them how to grow vegetables too. Then they won't feel hungry and they can sell the vegetables and earn some money in the markets. Oxfam can invite some doctors and dentists to Yunnan because some children have teeth diseases and some are ill. The doctors and dentists can cure their teeth diseases and help the sick people.

We are lucky to live in Hong Kong because we have enough food and water. We should help the needy in Yunnan as we are brothers and sisters.

記一次吹泡泡

2E 李金燕

今天，李老師和我們一起到種植長廊外的空地吹泡泡。張之詠先吹，吹出的泡泡又圓又小，像一個個蘋果，十分漂亮。我接着吹，吹出的泡泡又小又多，像一顆顆糖果，飄來飄去。最後，劉尚豐吹，吹出的泡泡又小又密，像一顆顆珍珠，在陽光下閃閃發亮。今天，我覺得很興奮，因為吹泡泡很好玩。

佳作共賞



Me

by P.1D Grace Chen

My name is Grace Chen. I am tall. I am fat. I have big eyes. I have a small nose. I have a small mouth. I have short arms. I have short legs. I have small feet.



My pet

I have a bird. Its name is Tarrot. It is small. It is fat. It has small eyes. It has small ears. It has a small mouth. It has short legs. I love it.



雨後

3A 馬宇毅

早上，大雨過後，太陽公公連忙跑出來，媽媽帶我和妹妹到公園散步。

在公園裏，妹妹在綠油油的草地上高興地跑來跑去。五顏六色的花兒在微風中向她們招手。花瓣上晶瑩剔透的水珠像一顆顆閃閃發亮的珍珠，美麗極了！大樹在大雨的洗滌後，披上了碧綠的新衣。在遼闊的天邊掛着一道七彩繽紛的彩虹，媽媽說：「你看，那道彩虹真像一道彩橋！」妹妹說：「不對！它是兩姐姐送給我的滑梯呢！」

雨後的大自然真令人喜歡啊！

雨後

3B 游晴

今天早上，我坐在窗前看見天空下着毛毛雨，心情糟透了。大地濕濕的，像頑皮的天氣弟弟剛洗過澡一樣。

誰知，下午的時候，雨過天晴，我的心情頓時輕鬆起來。我急不及待請求媽媽帶我到公園玩耍，還可以欣賞雨後的景色。

到了公園後，我看見天上掛了一道七彩繽紛的彩橋，白雲哥哥像一位大力士一樣，把彩橋托得高高的，美麗極了。在太陽映照下，大地充滿着小水點，像一顆顆寶石，閃閃發亮。五顏六色的花兒露出燦爛的笑容，穿上綠衣的小草向我們招手。

我踏着翠綠的草地，自由自在地奔跑，享受大自然的美景。

雨後的景色是清新的。下雨的時候，總會令人不快，但雨後卻帶給我們新的希望。

記一次吹泡泡

2C 吳籽欣

今天，鍾老師和我們一起到羽毛球場吹泡泡。

卜星稀先吹，吹出的泡泡又大又圓，像一個個皮球，在空中飛來飛去。

接着，周家銘吹，吹出的泡泡又小又細，像一顆顆珍珠在天空中跳舞。

最後，到我吹了，吹出的泡泡連在一起，像一個個雪人在空中開舞會。

今天，我覺得很開心，因為這是我第一次和同學一起玩吹泡泡，又好玩又可以學習，很有意義。

低年級視藝科作品



國慶煙花
1A 鄭承勳



國慶煙花
1D 陳雅寧



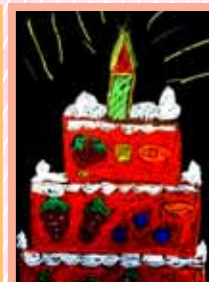
自畫像
1C 古芯旖



自畫像
1E 何桉鈺



自畫像
1B 姜敬彥



生日蛋糕
2E 張之詠



讓愛傳出去
3C 陳焯恆



讓愛傳出去
3E 余熹彤



水墨
1B 林羨潼



草原
1C 潘明慧



生日蛋糕
2E 林傲妍



生日蛋糕
2C 高慧然



聖誕襪
3B 陳鈺淇、許諾

聖誕襪
3D 鄧潔盈、周柏慧



小魚游游
2D 陳瑋麒



小魚游游
2C 劉日晴



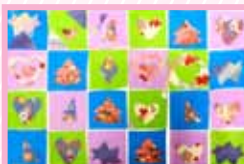
小魚游游
2B 吳藹昕



雞
3A 葉梓謙



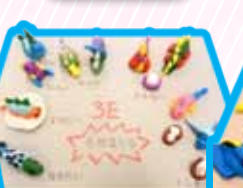
組合圖案
2C 吳蔚嵐



組合圖案
2C 吳俊賢



恐龍國之旅
3A



恐龍國之旅
3E



恐龍國之旅
3D



雞
3E 梁鈞義



讓愛傳出去
3A 黃振熙



讓愛傳出去
3E 丘沁頤



盒子素描
3D 鄧樂熹



盒子素描
3E 練卓瑤



盒子素描
3E 古芯睿



雞
3B 吳洛婷



創意名牌
2A 李詠恩



創意名牌
2B 蕭琛夫



創意名牌
2C 袁梓皓



創意名牌
2D 許樂怡



創意名牌
2E 蘇詠欣

特定用途費財務報告 (截至 31.01.2013)

摘要	收入 (\$)	支出 (\$)
承上年 (30.11.2011)	544,265.20	
特定用途費 11/12 下學期	134,100.00	
特定用途費 12/13 上學期	127,500.00	
補購智能卡學生付款	11,340.00	
由協辦機構退回電費	7,765.00	
空調電費		143,856.00
WELNET 電子學習年費 11/12		120,000.00
WELNET 電子學習年費 12/13		139,040.00
支付 12/13 年度每日一篇費用		6,000.00
牧民助理僱員賠償保險		1,108.00
智能卡費用		11,620.00
總數	824,970.20	421,624.00
餘款		403,346.20

編輯組

顧問：林月霞校長
 總編輯：嚴紫霞主任
 總編輯委員：趙翠儀主任、鄭亞萍老師、
 陳穎欣老師、吳秀芳老師、
 鍾家賢老師、潘可蘭老師、
 俞文玉老師

