



天水圍天主教小學  
校訊

# 青苗報

第十八期  
2012年7月

地址：新界天水圍天柏路28號 電話：2617/8212 傳真：2617/8252 電郵：sch@tswcps.edu.hk 網址：http://www.tswcps.edu.hk

## 校本全方位多元智能 (MI) 培育——讓我閃亮課程

### 照顧學生多元智能潛質的發展及學習需要

聯合國教育委員會提出廿一世紀教育的四大支柱——「學會求知 (Learning to know)、學會做事 (Learning to do)、學會共處 (Learning to live together) 及學會做人 (Learning to be)」，正與學校的辦學信念及教育目標取向相同，大家均鼓勵學生自主學習，為莘莘學子提供優質的全人教育。因此，本校積極推行全方位多元智能 (MI) 培育課程。

「多元智能」理論是由美國哈佛大學卡納德教授 (Howard Gardner) 於 1983 年所提出的。他發現不同人的腦部機能連繫著不同類型的智慧，而這些智能至少可分為八種，涵蓋的範圍比 IQ 和 EQ 更為廣泛。在「多元智能」的理念中，每人都同時具備上述的八種智慧，只是程度上有所分別。每個人都有八種不同的潛能，這些潛能只有在適當的情境中才能充分發展出來，而且大多數人的智能可以發展到適當的水平 (Howard Gardner, 1983, 1993, 1999)。

我們以中國教育家陶行之先生的教育理念作為學校的教育哲學。我們深信教育人和栽種樹木一樣，首先要認識樹木的特點，區別不同情況後再給以施肥和澆水，這叫“因材施教”。



2011-12 年度德育雙周主題——「愛國群英慶回歸」



強身健體及提升意志力的跆拳道



我們設計的「龍的傳人帽子」



熊貓版畫製作



端午糉子齊齊來包



創意德育課——「七色蔬果愛國龍舟」



學習無限 Fun——英語電子學習課程



友誼之舞



身心靈健康操——「定靜運動」



多元智能 (MI)	閃亮課程
<b>1. 語言</b> 對語言文字及其結構的理解、運用的能力	◆ 初小中文科適異課程 (全班式) ◆ 高小中文科普教中課程 (全班式) ◆ P.1 英語電子學習課程 (全班式) ◆ P.3 英語創意解難專題研習課程試驗計劃 (全班及抽離式) ◆ 初小多元智能英語課程 (按學生擅長的 MI 進行分組學習) ◆ 朗誦課程 (抽離式) ◆ P.3-5 英語閃亮課程 / 英專課程 (2012/13 學年開始 * 全班式) ◆ P.5-6 升英中銜接課程 (2012/13 學年開始 * 全班式) ◆ P.6 多元智能英語課程 (按學生擅長的 MI 進行分組學習) ◆ 「我是小小莎士比亞」英語學會 (12/13 學年開始)
<b>2. 數學邏輯</b> 對數字運算、推理邏輯及分類歸納的能力	◆ P.1-6 數學生活課程 (全班式) ◆ 奧林匹克數學比賽培訓 (抽離式)
<b>3. 視覺空間</b> 能準確掌握並清楚表達視覺空間，包括線條、形狀、距離的關係，憑幻想亦能將上述東西在腦海呈現出來	◆ 高小創意藝術及國民教育課程 (全班式) ◆ 校園化粧師創意藝術課程 (抽離式) ◆ 高小電腦繪畫課程 (抽離式) ◆ 水墨畫課程 (抽離式)
<b>4. 音樂</b> 對音樂節奏、音調、旋律的分辨、欣賞、表達及創造能力	◆ P.1-6 音樂科創意課程 (全班式) ◆ 高小作曲課程 (全班式) ◆ 高小音樂創意解難專題研習課程 (全班式) ◆ 高小中樂怡情課程 (抽離式)
<b>5. 肢體運動</b> 指善於運用手腳、動作、身體語言表達想法和感覺。包括靈活運用身體的協調、平衡、彈性、速度、力量等能力	◆ 各項球類課程 (全班及抽離式) ◆ 花式跳繩課程 (抽離式) ◆ SportAct 獎勵計劃 (全班式) ◆ 開心「拍手功」(身心健康操 * 全班式) ◆ 定靜運動 (身心靈健康操 * 全班式) ◆ 龍舟操 (創意身心健康操 * 全班式) ◆ 跆拳道課程 (抽離式) ◆ 現代舞課程 (抽離式) ◆ 體操課程 (抽離式)
<b>6. 人際溝通</b> 指處理人際關係的能力，包括對他人情緒反應的察覺、分辨及感受能力，及與人保持良好溝通的能力	◆ 校本德育及國民教育體驗課程 (全班式) ◆ 「成長的天空」課程 (抽離式) ◆ 領袖小先鋒課程 (抽離式) ◆ 服務生培訓課程 (抽離式) ◆ 高小歷奇課程 (全班式) ◆ 德育大使培訓課程 (抽離式) ◆ 跨境學習課程 (抽離式)
<b>7. 個人內省能力</b> 對自己的了解，明白自己的情緒感受、動機和目標	◆ P.1 及 P.6 情意教育體驗課程—「和諧快線」(抽離式) ◆ 中國茶藝組 (抽離式) ◆ 港大「啟思怡情」課程 (全班式) ◆ 中國獅藝課程 (抽離式)
<b>8. 自然觀察</b> 個人及群體與自然的友善關係	◆ 「愛種植 · 愛生命」綠色生命課程 (抽離式) ◆ 常識科愛護地球生活體驗及探究式課程 (全班及抽離式) ◆ 環保種植課程 (全班式) ◆ 保育課程 (全班式) ◆ 常識科全方位戶外學習課程 (全班式)

## 中山小欖廣源學校訪校交流



陽光領導，彩虹管理 (左一林月霞校長，右一韋銀好校長)。



「廣源」「天天」，以人為本。



數學生活，思考無束 (小六數學)。



分層學習，各展所長 (小三英語)。



電子學習，創意無限 (小一英語)。

## 不一樣的訪校交流—「愛的教育」

中山小欖廣源學校於 5 月 10 至 11 日探訪本校，與「天天」持分者一起踏進「愛的教育」之旅。是次交流內容包括：管理與組織、學與教及學生培育等。廣源學校表示本校最大的特色就是“愛”，指出“教育是植根於愛，沒有愛就沒有教育”。訪校老師稱讚學校將素質教育落到實處，而分層教學能有效讓學生在自己原有的基礎上得到相應的發展。

## 小一國民教育試驗計劃

校本國民教育課程旨在透過「生活事件」讓學生認識國情及培養良好的素質。課程內容以國情教育及品德教育為核心，配以多元化的聯課及生活體驗課，建構學生正面的價值觀及生活態度。



「愛國、愛地球」環保聖誕派對。



齊做健康小國民—小一太極課。

## 校外評核概要

本校於 2012 年 2 月 13、15 及 17、22 日 (共 4 天) 進行校外評核，下表為有關報告之概要。

範疇	學校表現
1. 管理與組織	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校發展計劃切合校情及學生的需要；</li> <li>學校團隊上下一心，反思認真，充分體現校訓「止於至善」的精神；</li> <li>學校已把「策劃—推行—評估」的自評循環，內化為恒常的運作，促進學校的持續發展；</li> <li>學校的領導層具有教育理想，目標和信念一致，為學生提供全人教育；</li> <li>校長有豐富的教育及行政經驗，投入盡責。</li> </ul>
2. 學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校能按辦學宗旨，因應教育發展趨勢、學生的學習能力和需要，訂定清晰的課程發展目標，並重視學生身心靈的發展；</li> <li>學校關注培養學生的閱讀興趣及習慣，並營造良好的閱讀氣氛；</li> <li>教師親切友善，師生關係良好，課堂學習氣氛愉快。</li> <li>學生上課專注，守規自律，尊重同學，展現良好的溝通及合作能力；</li> <li>教師能善用資訊科技製作合適的教學資源，並能配合課題，適時在課堂滲入德育及公民教育的元素，引導學生建立良好的態度及行為。</li> </ul>
3. 校風及學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校重視全人教育，整體學生支援規劃全面，涵蓋德、智、體、群、美、靈六育發展，以校訓「止於至善」為核心價值，致力栽培學生擁有「敬主愛人、健康快樂、積極求進」的素質；學校又以七種蔬果，推展重要價值觀念。</li> <li>學生喜愛校園生活，對學校有強烈的歸屬感，學習態度積極，同儕相處融洽；學校亦致力建立學生的責任感及培養學生的服務精神，推行「止於至善」獎勵計劃。</li> <li>學校為學生提供多元化的輔導服務，積極發展學校的共融關愛；</li> <li>學校重視家校合作及家長教育，鼓勵家長輔助子女學習，而家長義工熱心協助學校推行活動；</li> <li>學校積極引入大專院校及教育局校本課程的支援，推動校本課程發展，並與外間機構緊密聯繫，為學生提供多方面的學習和服務社會的機會。</li> </ul>
4. 學生表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生品性純良，守規自律，態度友善，對人有禮，尊敬師長；</li> <li>學生對課堂學習感興趣，態度認真，積極參與課堂活動；</li> <li>學生相處融洽，展現校園關愛精神。</li> <li>學生領袖愛護學校，樂於服務同學，富熱誠，受到同學尊重；</li> <li>學生在主科表現不俗，亦積極參與校內及校外的活動及比賽，並在不同範疇的校外比賽項目如學術、藝術、體育等獲得不少獎項，其中以數學、朗誦、音樂的表現較突出。</li> </ul>



林月霞校長 (首排左四) 及行政老師與外評隊合照。

## 專題研習 — 「港臺配對學校網上遊戲專題研習 2011-2012」台北交流活動



我們感謝教大附小的師生熱情款待！



大家跟新朋友互相祝福。

本校參加了由香港中文大學資訊科技教育促進中心舉辦的「港臺配對學校網上遊戲專題研習 2011-2012」，透過使用網上遊戲討論平台——「學習村莊」，與多間本港及台北學校的學生作網上交流討論，讓學生主動自學，提升他們的高階思維能力。計劃更於三月底，安排了本校師生及家長代表到訪台北的配對學校——臺北市立教育大學附設實驗國民小學。學生除可參觀校園及參與課堂的學習外，還實地考察兩地文化差異，拓闊視野。

## 校本資優教育課程 領袖小先鋒 — 放眼社會、拓展思維



小先鋒於高等法院參與模擬審訊。



幸頌賢女士引導小先鋒分析時事，構思採訪內容。

本校於 2012 年 5 月 4 及 12 日為領袖小先鋒舉行了兩天的訓練課程，為校內具有領導潛能的 24 位小四至小六學生提供創意思考、社群自處培訓。本年度邀得資深記者幸頌賢女士，為小領袖教授校園小記者課程，讓他們認識基礎的採訪及編輯技巧，從而提升他們的批判思考、探究及洞悉能力。小先鋒亦積極參加全港性比賽，包括：善導會舉辦的「模擬法庭——公義教育計劃 1112」及「香港數碼媒體創作青苗獎 2011/12」。前者讓小先鋒透過參與模擬案件審訊，訓練多角度思考，反思公義如何在「法、理、情」中取得平衡和得到彰顯；後者讓他們通過構思故事，然後進行拍攝，最後將短片進行剪接和配樂，藉此訓練學生的批判思考及溝通能力。

## 培養閱讀好習慣

透過「從閱讀中學習」，學生能夠：提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力；在理解和詮釋閱讀內容的過程中培養思維能力；按個人興趣和需要進行廣泛閱讀，培養多方面興趣，提升生活質素；培養開放的態度，接納不同的意見、觀點、價值觀和文化；及豐富知識，擴展對生命的了解，面對生命的挑戰。（教育局「從閱讀中學習」）

無論課堂上或課餘時間，本校均積極培養學生閱讀的習慣，推動校內閱讀風氣。

### 早讀課

本學年於時間表加設早讀課時段，讓學生養成一個良好的閱讀習慣，令本校的借書量持續增加。小一學生更由四年級學姊學兄指導下，以普通話唸唐詩和聆聽故事，增加語文學習的興趣。

學生早上於課室閱讀自攜回校的書籍。



小四學生帶領小一學生朗讀詩歌。

### 校本閱讀課程——彩虹孩子天天閱讀計劃

本校小一至小六均隔周上兩節圖書及閱讀課，教師會教授各種閱讀技能，提升學生閱讀及思維技巧，並培養他們自學的能力。校本閱讀課程乃一套配合不同學科的校本閱讀計劃，學生透過計劃，能掌握不同的閱讀策略、思維技巧、品德培育及提高閱讀興趣。透過六級的《彩虹孩子天天閱讀計劃》閱讀冊，老師及家長可定期檢視學生的借書和閱讀情況，學生可循序漸進地從課堂中透過閱讀、討論、分析等課堂策略，學會不同的知識、技能及態度。

### 家長心聲

子軒自從參加了閱讀計劃後，對閱讀的興趣提高了，並以當上閱讀大使為目標。希望他來年能多做些閱讀報告，從而加強中文寫作能力。（2A 潘子軒家長）

今年，芷瓊的中文水平與生活小常識均大大提升，實在有賴參加了閱讀計劃，我非常感謝學校和老師的付出！（5C 吳芷瓊家長）

### 「跨科閱讀課程」——中文科、視藝科、閱讀課

學校積極發展校本「跨科閱讀課程」，有系統地教授學生思維技巧及閱讀策略。圖書館主任與各科組合作，透過閱讀、語文、視藝、戲劇及情意活動，培養學生高層次思維技巧及良好價值觀。

### 初小英語圖書課

小一至小三每周兩節的英語圖書課，由英文老師與外籍英語老師及英語教學助理共同設計及教授，使學生能多閱讀英文圖書及在活動中增加閱讀英文圖書的樂趣。



五年級同學參與跨科閱讀課程的體驗活動，並把模擬歷險之旅寫成文章。

外籍英語老師進行初小英語圖書課。



### 校外閱讀比賽

本年度學生參與了不同類型的閱讀比賽，獲得多項佳績：

#### 「創意閱讀在屯元——小學閱讀報告比賽」

是項活動獲得區內多間學校參與，參賽作品共有 800 多份，本校 5D 班吳婷悅同學在英文組比賽中獲得了季軍。



前中國跳水金牌得主伏明霞小姐頒發獎項予張黎希同學。

#### 國際小母牛主辦——小學生「講」好書比賽

首屆舉辦的小學生「講」好書比賽，本校從 60 間學校中脫穎而出，共有 3 名同學獲得決賽資格，最後 6E 李璧淇及 4A 姜嘉晴獲得優異獎；而 5A 張黎希同學更勇奪高級組冠軍、最佳演繹獎及最具創意獎等多個獎項。

以上各項措施，除校方積極推行外，亦有賴家長的配合，對孩子多加鼓勵，令他們學習語文和新知識的時候，事半功倍，並促使他們成為終生的學習者，裝備自己，迎接未來的挑戰！

## 教師專業成長與支援 (2012年1月至5月)

### 教師參與校內、校外專業發展活動

項目名稱	舉行日期
國民教育齊認識 (本校教師主講)	13/1/2012
學校發展計劃 PIME (本校教師主講)	31/1/2012
十六型人格 (陳德雄神父主講)	02/2/2012
元朗區小學聯校教師發展日 (元朗區小學校長會及教育局元朗區學校發展組)	09/3/2012



校監陳德雄神父講解「十六型人格」的理論，教師學習分析自己和學生的性格特質，有助個人成長。



本校英文科教師分享「匯通英情」網上平台的推展經驗。



友校教師到校參觀數學科的示範課，交流教學心得。

### 本校教師參與校外專業分享及交流

項目名稱	舉行日期	分享教師
2011-2012 元朗區小學聯校教師發展日——突破傳統教學框架：分數加法與減法的直式計算	9/3/2012	吳禮昌主任、梁德雅主任、林啟詩老師、陳君豪老師
教育局資訊科技教育電子學習系列：小學英國語文「匯通英情教育」簡介會	24/4/2012	林月霞校長、許麗端主任、黎翠玲主任、潘惠貞主任、胡嘉琪老師
語常會「普教中」計劃：開放課堂及學校導修課	24/4/2012	黃嘉明主任、吳麗明主任、吳秀芳老師
中山市小欖廣源學校訪校：英文、數學、德育及國民教育科觀課活動	10-11/5/2012	潘素媚副校長、吳禮昌主任、潘惠貞主任
教育局校本專業支援組專業發展學校計劃 (數學科) 年度總結	30/5/2012	吳禮昌主任、梁德雅主任、麥家傑老師、陳君豪老師

## 天天訓輔通訊

### 「天天成長祝福豆」種植活動

本年度每個學生在「生日會」中，均會獲贈「天天成長祝福豆」為生日小禮物，祝福豆上刻有「天天止於至善」的字樣，當同學們悉心照料祝福豆時，便能體驗與植物共同成長的過程，從中學懂對人和處事都要有愛心和耐性。



別輕看我們這群一年級的同學，看！這三棵祝福豆都正在茁壯地成長。



「天天成長祝福豆」上刻有「天天止於至善」的字樣。

### 「天天撒瑪黎雅人」故事演講及話劇比賽

透過故事的演繹或以關愛近人為主題的話劇創作，以培養同學們的同理心，讓他們努力實踐關愛近人的良好德行。



4A 姜嘉晴同學以生動活潑的手法為大家講故事。



6A 班正在演出他們的原創劇《愛比「美麗」更美》。



同學對登上「和諧快線」感到興奮。



同學使用鏡子來檢視自身的情緒。

### 「和諧快線·Harmony Express 情緒教育流動服務」

為了促進學生的正面情緒發展，本年度引入「和諧快線·Harmony Express 情緒教育流動服務」，透過教育車內多媒體遊戲、短片及車外展板、遊戲及習作等，讓小一及小六學生能夠在輕鬆和互動的環境下認識自己。

### 「故事爸媽」家長閱讀分享活動

校方邀請校外機構及導師，教授家長義工講故事的技巧和閱讀策略後，於小息及多元智能課時段，安排家長義工擔任「故事爸媽」，跟小一、二學生分享德育故事。活動大受學生的歡迎，每次均座無虛席。此舉亦促進了家校協作和溝通，讓家長掌握有關技巧後，能於家中與孩子分享故事，誘發閱讀的興趣。



同學踴躍參與「故事爸媽」活動。

### 自行收生升中面試工作坊

為了讓學生了解部分中學的面試模式，本校於 2012 年 1 月 18 日特別邀請羅桂祥中學負責升中事務的主任到校，為小六學生主持「自行收生升中面試工作坊」，是日並邀約 60 位家長出席。學生是日練習以英文作自我介紹、朗讀中、英文文章、搶答時事及常識問答題，並作專題短講。



羅桂祥中學鍾主任、徐主任和潘主任到校為小六學生主持升中面試工作坊。

### 中學參觀

為了讓六年級學生提升學習英語的興趣，豐富他們的學習經驗，本校特意安排小六學生於 2012 年 2 月 25 日參與裘錦秋中學的英文圖書閱讀活動，讓同學對中學的課程有更清晰的瞭解。

同學們正利用平板電腦閱讀英文圖書。



# 德育活動

## 天天開心果日

透過「天天開心果日」的活動和分享，讓學生認識吃水果的好處和水果的營養價值等，並培養他們多吃水果的良好習慣。



我們有幸邀請了水果大王陪同家教會主席許文麗女士頒發獎項予「水果齊齊Like!」心意咭填色比賽表現優秀的同學。

德育大使化身為水果仙子，為我們介紹水果的營養價值，鼓勵大家多吃水果。



## 德育大使活動

本校希望透過進行國內交流及服務學習的體驗活動，提高學生對祖國的認識，以加強他們對國民身份的認同，並能確立其正確的價值觀，藉此發揚愛主愛人的精神。



德育大使進行三日兩夜的廣州交流體驗活動。首先到了石灣公仔街，他們除了認識中國傳統手工藝外，還買了不少陶藝品作手信。



德育大使與道慈佛社楊日霖紀念學校的同學作交流及服務學習的體驗活動，大家透過遊戲、話劇表演及製作小手工等，提升同學的溝通、創意及批判思考的能力，發揮關愛別人及團隊合作的精神。

# 家教會通訊

## 切割蟹爪水仙球及新年掛飾班

為增添新年氣氛，家長教師會於本年1月舉辦了「切割蟹爪水仙球及新年掛飾家長興趣班」。三位家長義工(李煥弟女士、許文麗女士及梁詠娜女士)擔任興趣班導師，指導家長切割水仙球及自製新年掛飾。活動內容有趣，家長們踴躍參與，參加人數達80多位。



家長們細心地學習如何切割「蟹爪水仙球」。



利用環保利事封，可以製作出一個個美麗的掛飾！



經過兩小時的努力，終於大功告成了！

## 家長甜品班

由於去年舉行的甜品班非常受家長歡迎，故本年度家長教師會繼續為家長舉辦甜品製作班，分別是3月的「香芒杯製作班」及5月的母親節「立體花束蛋糕班」。兩次興趣班均吸引了不少愛好製作甜品的家長參加，藉此感謝擔任導師的本會主席許文麗女士及副主席梁詠娜女士。



製作甜品的材料已準備就緒，只待導師的指示了。



大家興致勃勃地製作「立體花束蛋糕」。



「香芒杯」製成品！



「立體花束蛋糕」真是色香味俱全！

## 2011-2012年度上學期意見調查結果

本校為精益求精，並完善學校的一切事宜，於2011年12月19日發出學校通告第107號，向家長諮詢意見。

當天共發出問卷906份，最後收回754份，感謝各家長積極回應。調查結果綜合如下：

	同意	無意見	不同意
1. 每天由家長義工協助檢查學生體溫紀錄，有助預防傳染病及增加學習時間。	68%	22%	10%
2. 放學後開放圖書館，有助增加同學閱讀機會及方便常識科專題小組學習。(只限小四至小六作答)	75%	23%	2%
3. 時間表內設班主任課，有助老師照顧學生的品德。	80%	17%	3%
4. 國民教育早會有助學生多了解國情。	66%	29%	5%
5. 收費興趣班的收費安排合宜。	38%	52%	10%
6. 戶外學習日由半日改至全日，讓學生有更充裕的參觀時間及完成學習日誌。	79%	13%	8%
7. 為照顧個別差異，在有需要的級別進行中、英、數同級或同班分組學習。	67%	26%	7%
8. 為避免校服顏色不一致，下年度以一間校服商取代現時由兩間校服商同時提供服務的安排。	40%	38%	22%
9. 我最欣賞學校的措施/地方是： a. 校長及老師樂於聽取家長意見，能適時及適當地作出回應。 b. 教師盡心盡力地照顧及教導學生。 c. 學校能妥善地照顧有特殊學習需要的學生。 d. 校風良好，設備齊全。 e. 全校課室設有電子白板，有助學與教。 f. 小息時，學生可參與多元化的康樂活動。			
g. 天天樂園給低年級學生一個玩樂的好去處。 h. 環保種植長廊提供地方讓學生種植，體驗生活。 i. 放學後開放圖書館，能給予學生更多的閱讀機會。 j. 「每月注意事項」通告讓家長清楚了解各項活動的安排。			
10. 學校最需要完善的措施/地方是： a. 飯堂擠迫，氣溫較熱。 b. 洗手間常有異味。 c. 希望增設小賣部。 d. 增設溫水飲水機或提供暖飲品的售賣機。 e. 增加班主任與家長會面及溝通的機會。 f. 大門開設斜路以方便推嬰兒車的家長。			

參考問卷調查家長的回應，校方將跟進以下五項：  
1. 配合小班教學，明年學生總人數將減少約40人，飯堂擠迫的情況應有所改善。  
2. 為照顧個別差異，在有需要的級別進行中、英、數同級或同班分組學習，並由兩級增至四級推行。  
3. 加強教育學生正確使用洗手間，保持洗手間地方清潔。  
4. 校方已決定下學年增設暖水機供學生使用。  
5. 為方便家長，校方考慮由下學年開始，部份級別家長可以使用種植長廊出入口接學生放學。

# 宗教活動



同學們很興奮，因為他們能把玫瑰花著色，送給聖母媽媽。

五月是聖母月，是普世教會特別敬禮聖母瑪利亞的日子。在聖母月裏，同學們只要交齊功課，便能將一片玫瑰花花瓣塗上顏色。經過一個月的努力後，他們把一朵朵七彩繽紛的玫瑰花獻給聖母媽媽。



這全是同學獻給聖母的神花，多漂亮！

## 家長數學工作坊

為加深家長對兒童學習數學的認識及瞭解不同的數學學習策略，本學年家長教師會與校方合作，為不同年級的家長共舉辦了四次的「數學見觸思」家長工作坊。每次工作坊的主題，均選取家長認為在教導子女時出現困難的課題，透過有趣的學習活動，幫助家長了解子女在數學學習上的「難點」及「盲點」，教授家長一些有效指導子女的方法。工作坊吸引了不少家長參加，有份參與的家長均表示獲益良多。



家長們靜心聆聽吳禮昌主任主持的「數學見觸思」工作坊。

## 家長義工

本年度擔任家長義工的人數多達150名，是歷年來最多的。家長義工的日常工作包括協助看管學生午膳、整理圖書館及環保長廊、協助帶領各項活動等。此外，家長義工還協助點算各項學生收費及訓練學生說話技巧，有了義工們的幫忙，教師便能增加教學時間，使學生受益。



聯歡會舉行大抽獎，林校長致送小禮物給家長。



家長義工協助帶領小五學生進行歷險活動。



家長義工一起舉行聖誕聯歡會。



大家來個大合照，歡慶聖誕。



義工們獲邀與學生一同試食，為午膳供應商進行遴選。

# 好書推介

Name : Christy Ng (5D)  
Book Title : THE CHRISTMAS TOY FACTORY

Author : Geronimo Stilton  
Publisher : Scholastic



Dear Geronimo Stilton,

How are you? I'm a great fan of yours. I love to read your books. They are really amusing and interesting. I love to read your stories, especially "THE CHRISTMAS TOY FACTORY", "Valentine's Day Disaster" and "A Christmas Tale".

Of all your stories, I like "THE CHRISTMAS TOY FACTORY" the best. The reason for is because I love Christmas. Christmas is the time when I do not need to go to school. No more homework, no more quizzes! My parents will take me out for Christmas shopping. I can choose whatever I want for my Christmas presents.

So, your story "THE CHRISTMAS TOY FACTORY", not only reminds me of Christmas, moreover, it is an exciting and amazing storybook, with beautiful illustrations, craftwork and Christmas recipes. I love all the pictures in it. I love the part when you mentioned that you had completely forgotten about your favourite nephew Benjamin's invitation to his Christmas play. You were so tired that you slept in the office. Your journey began in your magical dream - the meeting with Ding-Dong, Santa's elf who brought you to the North Pole to meet Santa. Unfortunately, poor Santa was down with measles, so he chose you to help him to deliver the toys to the children the night before Christmas. Ding-Dong was jealous of how you won his heart.

The interesting part was when Santa showed you one of his letters, which was sent from your favourite nephew, Benjamin, wishing that his favourite uncle could spend more time with him.

This made me realise that the real spirit of Christmas, is not just about spending money on gifts. It's about spending time with the ones you love.

You were so fortunate to have so many understanding friends around you. They still came to your office although you ignored them, happily setting up a surprise Christmas party for you. It was very touching indeed. I have learnt the value of friendship.

My dearest Geronimo Stilton, can you take me along if you visit Santa again in your next magical dream? I really want to meet Santa. You are absolutely an awesome writer. Your stories aren't only interesting, but they also teach us to be good and that the real spirit of Christmas should stay in our heart all year long. I can't wait to read your next adventure!

Lastly, wishing you a Merry Cheezy Christmas and a Happy Mousey New Year!

Your faithful fan,  
Christy

# 低年級同學佳作

## 我的媽媽

3E 蔣麗明

我的媽媽個子很高，她有長長的秀髮和大大的眼睛，還有一個小巧的嘴巴，十分漂亮。

媽媽很疼愛我，常常買一些精緻的文具給我。到外地旅行時，我看見喜愛的東西，她都會買給我，所以我的睡房放滿我心愛的物品，有洋娃娃、圖書、文具、裙子等。

平日，媽媽對我悉心照料。記得前年四月的一天晚上，我突然嘔吐不止，媽媽被我的叫聲吵醒了。她看見後，立即把門打開，讓我呼吸一點新鮮的空氣。接着，她抱起我，快速跑到浴室替我洗澡。洗澡完了，媽媽擔心地說：「你還好嗎？你現在先坐在沙發上休息一下，我煮一些白粥給你。」我聽後心裏很感動。過了一會兒，媽媽就端着一碗熱呼呼的白粥走出來。我吃了後舒舒服服地睡覺，而媽媽卻在洗手間清理我的嘔吐物。

媽媽這樣辛勞地照顧我，我一定要努力讀書，將來做一個對社會有貢獻的人，好好報答媽媽。

媽媽，謝謝您！

## Outstanding Proposal to help the needy in our homeland

Written by 3C students, Bowie Tsang, Yoyo Chu and Savannah Chan

We are very lucky because we have enough clothing, money, food and water. However, people in Yunnan are very poor. They do not have enough food or water at home. There isn't any rain for half the year, so there isn't any clean water. They can't grow anything on the farm. People do not have any money. Therefore, they can't afford to see the dentist or doctor.

They need food, water and money. We want to give them two boxes of biscuits and two bottles of water. We want to pray to God to give them rain. It would be great if Oxfam could teach the people in Yunnan to find underground water. Donating money to the people of Yunnan would help them in many ways.

We thank God for giving us clothing, money, food and water. We want to share God's love and grace with others. They need our love. We want to help all the needy. Let's be loving-kindness angels and give the needy a hand.

# 活動花絮

# 各式各樣的學校活動



同學參加嘉道理農場暨植物園舉辦的「太陽不下山」音樂戲劇工作坊，透過音樂和戲劇形式，認識到地球暖化的成因及影響。



4A 李嘉祐擔當指揮，帶領樂團、同學頌唱及演奏《多啦A夢》主題曲，令全場氣氛熱烈。



音樂事務處導師到校向小四同學介紹不同的樂器，並邀請同學隨樂團頌唱及用牧童笛合奏《樂韻播萬千》主題曲。

18位「校園化粧師」和鄭亞萍老師合力美化三樓走廊，為校園譜出繽紛色彩。



同學們一邊詠唱「極溫良的母親」，一邊將花朵奉獻給聖母媽媽。



每完成一項任務，歷奇活動的小組導師均會與隊員進行反思及討論，分享意見，培養團隊精神。



同學們透過 Smart teens 服務生培訓計劃，一起探訪幼稚園的小朋友，並帶領他們玩遊戲。



全體五年級學生在歷奇活動中進行簡單步操訓練。

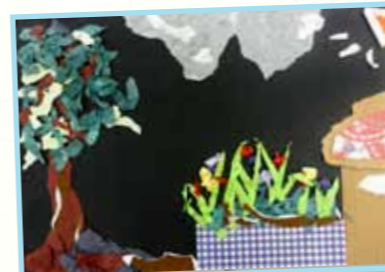


6C 廖曉君、蔡凱薇和 6B 張之皓同學在香港科學園以手提電腦進行數碼創作。



本校同學到屯門青松觀參加「盆景蘭花展覽 2012 繪畫寫生比賽」。

# 低年級視藝科作品



撕貼  
1A 關智充



空中飛  
1A 羅曉焯



大風吹  
1B 梁詠恩



草原  
1C 周子晴

# 低年級視藝科作品



「魚」水墨畫  
1C 吳綽霖



全家福  
2C 王潔喬



螞蟻找食物  
2A 劉倩彤



有趣的烏龜  
2B 陳鈺淇



撕貼  
1E 賀得善



有趣的烏龜  
2D 李佳蔚



全家福  
2E 陳凱琳



螞蟻找食物  
2D 余熹彤



美麗的花兒  
3D 江漢謙



美麗的花兒  
3A 李顯揚



黑白動物會  
3A 黃靖婷



美麗的花兒  
3C 何柏衡



黑白動物會  
3B 沈曉陽



動物鞋子  
3C 曾寶兒



黑白動物會  
3D 鄭雍晴



動物鞋子  
3B 林普茵



動物鞋子  
3D 梁明基

# 2011-2012 年度 校外比賽成績

(截至2012年6月8日)

## 第六十三屆香港學校中文朗誦節比賽成績

成就	學生姓名	項目 / 誦材
冠軍	5A 張紫希	男子組普通話 散文獨誦
季軍	2D 林嘉瑩	
優良	1A 吳泳桐 2A 何美怡 2E 李啟潼 4A 楊洛妍 5A 蕭琛蔚 5B 植浩溙 5C 姜穎嵐 5E 吳逸桐	1C 吳籽欣 2B 梁詠淇 3B 歐 迅 4C 江子柔 5A 陳梓楨 5B 李霽瑩 5C 葉穎潼 5E 王巧盈
良好	3A 朱嘉欣 5D 陳映君	1D 李金燕 2D 王子琪 4A 姜嘉晴 4D 梁祉盈 5A 黃凱迪 5C 蔣靖嵐 5D 陳楚嵐 6A 蘇芷蓓
季軍	6A 黎祉盈	女子組普通話 詩詞獨誦
季軍	5A 蕭琛蔚	女子組普通話 散文獨誦
優良	6D 何雍婷	女子組普通話 散文獨誦
優良	2D 梁筠義 3D 江漢謙	男子組普通話 詩詞獨誦
良好	1B 莊灝謙 5A 麥峻晞 6A 陳澤禧	3C 莫毅騰 5B 談展豪 5E 張洛健
優良	1C 吳藹昕 6A 黃 悅	3E 譚子賢 5C 謝志恒 6A 方子源
良好	6D 陳妍文	4E 林靖騰 5D 黃家俊
優良	2E 楊珀羲 3E 李璟彤	3C 朱海鈞 6C 劉敏澄 6D 林子琪
優良	3E 黎臻傑	5E 莫科藍 6D 林子琪
優良	6D 趙永鏗	2E 鍾耀珩 4E 黃永灝

## 第 63 屆香港學校英文朗誦節男子獨誦比賽成績

成就	學生姓名
冠軍	5A 張紫希
亞軍	3C 陳煜深
季軍	4A 李嘉祐
優良	1B 盧雋吳 2E 葉子正 4E 黃永灝 5C 鍾沛謙 6A 陳紹廷
良好	3E 關孝賢
優良	1E 鍾曉楠 3C 莫毅騰 5A 吳景澤 5C 呂俊賢 6D 趙永鏗
優良	2D 梁筠義 3E 黎臻傑 5A 葉潤樺 5D 杜信行 6D 陳浩然
優良	2D 邱正謙 4A 黃樂謙 5B 蔡焯賢 5E 林昊軒 6B 文梓安
良好	6D 王嘉樂 6D 黃子洛

## 第 63 屆香港學校英文朗誦節女子獨誦比賽成績

成就	學生姓名
冠軍	4A 姜嘉晴
亞軍	6D 何雍婷
季軍	6A 黃 悅
優良	1D 李 樺 3C 陳希澄 5A 黃凱迪 6A 黎祉盈
良好	2D 古芯睿 5E 莫科藍
優良	2D 林嘉瑩 3C 朱海鈞 5D 謝穎恩 6B 鄧泳藍
優良	2E 丘沁頤 3D 姜穎希 5E 王巧盈 6D 林子琪 6B 呂穎妍
優良	2E 游 晴 3E 蔣麗明 6A 蘇芷蓓 6D 林思華
良好	5B 林羨雅 6A 朱寶頤
良好	5D 伍家妍 6A 黃樂瑤

## 第 64 屆香港學校音樂節個人及小組比賽成績

成就	學生姓名	項目
冠軍	3E 劉曉妍	一級 鋼琴獨奏
季軍	3B 張鈺彤	
榮譽	2A 陳逸謙	
優良	1E 盧俊銘 2D 楊文誠 4A 香芷晴	二級 鋼琴獨奏
冠軍	4E 林靖騰	
亞軍	3A 黃靖婷	
季軍	4E 黃永灝 5B 談展豪	
優良	1D 吳俊賢 3C 朱海鈞 3E 包凱敏 5A 嚴家翹	
優良	2A 譚愷玫 3C 梁嘉桐 4A 陳定華 5B 魏霽賢 6E 鄔曉晴	
優良	2E 游 晴 3D 黃卓穎 4E 陳家羽 5D 謝穎恩	

# 第64屆香港學校音樂節 合唱團比賽成績

成就	學生姓名			項目
亞軍	2A 吳施凡			
季軍	4D 鄔可容			
優良	1D 李 樞	3E 莫詠彤	3E 林彩蓮	三級 鋼琴獨奏
	4D 梁祉盈	4D 何承熙	4D 柳永嵐	
	4D 黃詠琳	4D 張蔚延	4D 溫芷萱	
	4E 何卓倫	5A 葉潤樺	5D 王芍姿	
	5E 王巧盈	5E 彭芊僮	6D 梁芷誦	
6E 鄒悅盈				
良好	3B 蕭穎嵐	4A 蔡穎賢	4D 鄭詠恩	
		5D 黃汶欣		
亞軍	6C 劉敏澄			
優良	5A 王灝廷	5B 植浩滢	5D 吳婷悅	
	5D 陳楚嵐	5E 吳逸桐	5E 蘇梓庭	
	5E 招子裕	6D 黎朗晞	5A 黃凱迪	
		6E 鄭傑怡		
良好	5E 周尚融			
亞軍	6B 黃芷翹	6D 何雍婷		
優良	5B 黃欣翹	5C 冼蘊瑩	5C 葉穎潼	
	6B 文梓安	6B 鄧泳藍	6C 莊珮琳	
		6E 何衍熙	6E 鄔正言	
冠軍	5A 張紫希			六級 鋼琴獨奏
亞軍	5A 蕭琛蔚			初級組 揚琴獨奏
優良	5D 王芍姿 6D 郭曉憶			
良好	5D 陳楚嵐	5E 吳逸桐	5E 李逸悅	
優良	2A 吳施凡	5A 張紫希	5A 葉潤樺	中國作曲家
		6D 何雍婷		
優良	6D 鄧頌茵			初級組 柳琴獨奏
良好	3B 歐芷喬			
優良	3A 黃靖婷			初級組 大提琴獨奏
優良	5B 鄧衍恒			三級 小提琴獨奏
優良	2E 鄧桐軒			牧童笛獨奏
良好	5D 吳婷悅			
優良	4A 葉穎沁	5B 劉曉容	5C 陳家雋	牧童笛小組
	5D 陳映君	5D 吳婷悅	5E 彭芊僮	
	6A 趙穎粧	6B 郭嘉慧	6D 黃子洛	

本校合唱隊於第64屆香港學校音樂節合唱比賽中榮獲：

1. 「最傑出新界區小學合唱隊」殊榮
2. 「最佳新界區小學中級組合唱隊」殊榮
3. 小學外文合唱（中級組）冠軍
4. 小學中文合唱（中級組）冠軍
5. 教堂音樂中文歌曲（小學高級組）優良

本校合唱隊憑著外文合唱蟬聯最佳新界區小學中級合唱隊的獎項，並參與優勝者音樂會，在荃灣大會堂再次演繹得獎的外文歌曲作品，表演片段被錄製成教育電視節目，供大家欣賞。

本校合唱隊取得小學中文合唱（中級組）三連冠以及小學外文合唱（中級組）兩連冠的佳績，實在有賴校長和家長們的支持、同學們用心練習、以及黃嘉明主任、黃頌雅老師、林啟詩老師的悉心指導。



合唱隊於荃灣大會堂演奏廳的台上與林校長、三位指導老師和兩個別具意義的金色獎盃合影，留下最燦爛的回憶。



同學在優勝者音樂會中與頒獎嘉賓拍照留念。

本校合唱隊於第64屆香港學校音樂節合唱比賽中榮獲最傑出新界區小學合唱隊殊榮。



代表參與比賽的合唱隊成員名單：

- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 3A 黃靖婷 | 3A 關婷月 | 3B 歐 迅 | 3B 歐芷喬 | 3B 李梓齊 |
| 3B 蕭穎嵐 | 3B 黃卓琳 | 3B 張鈺彤 | 3D 姜穎希 | 3E 包凱敏 |
| 3E 冼仲豪 | 3E 譚子賢 | 3E 葉善瑜 | 4A 車焯婷 | 4A 許 芊 |
| 4A 葉穎沁 | 4A 黎靖彤 | 4A 鄧穎姿 | 4B 彭珮霖 | 4B 龐惠怡 |
| 4C 陳曉彤 | 4C 陳錦馨 | 4D 蔡淑鈿 | 4D 許紫昕 | 4E 梅瑋珈 |
| 5A 陳穎彤 | 5A 許坤怡 | 5A 麥峻晞 | 5A 吳景澤 | 5A 包得辰 |
| 5A 謝鎔泚 | 5A 王灝廷 | 5B 蔡焯賢 | 5B 封智美 | 5B 葉紫棋 |
| 5B 林羨雅 | 5B 林嘉俊 | 5B 譚蘊婷 | 5C 姜穎嵐 | 5C 黎泓因 |
| 5C 梁可瑩 | 5C 魏納康 | 5D 林家彬 | 5D 吳婷悅 | 5D 王芍姿 |
| 5D 黃汶欣 | 5E 周尚融 | 5E 招子裕 | 5E 林昊軒 | 5E 盧卓賢 |
| 5E 羅詠思 | 5E 吳逸桐 | 5E 蕭霆聰 | 6C 黃子庭 | 6E 陳詠詩 |
| 6E 林沕喧 |        |        |        |        |

編輯組

顧問：林月霞校長  
 總編輯：嚴紫霞主任  
 編輯委員：趙翠儀主任 黃嘉明主任 鄭亞萍老師  
 吳秀芳老師 潘可蘭老師 俞文玉老師  
 陳穎欣老師