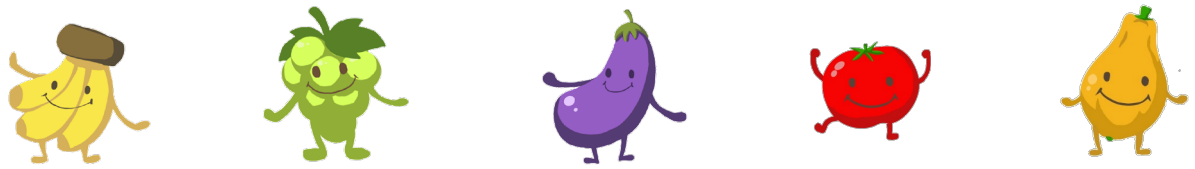
天水圍天主教小學



愛德香蕉　家庭葡萄　真理茄子　生命蕃茄　義德木瓜

2023 至 2024 年度
周年校務計劃

「敬主愛人力求進　陽光孩子顯主愛」

2023 年 10 月 13 日

Ad summum et perfectionem

天主教教育五大核心價值

愛德、家庭、真理、生命、義德

辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標，強調以福音為基礎的全人教育，讓學生認識天主，在日常生活中發揮基督仁愛的精神，懂得互相尊重、與人合作、自律守規，實踐公民的責任；並成為主動學習，富有創意，欣賞世界的健康孩子。

「天天」學生標記

我們期望學生能從他們的生活態度展現「天天」學生標記，並能燃亮自己，照耀近人，彰顯主愛，活出基督的精神。

「天天」學生標記	期望
1. 敬主愛人	學生待人處事能秉持天主教教育五大核心價值(愛德、家庭、真理、生命及義德)，在生活中實踐敬主愛人的基督精神。
2. 健康快樂	學生能培養健康的生活習慣，常常保持正面積極的態度，勇於表達自己的意見、情緒和感受，並熱愛生命，樂觀生活。
3. 積極求進	學生能反思自己的生活和行為，持續求進，積極學習，欣賞世界各地不同的文化，發掘自己不同的興趣與才能，力求上進。

(一)學校發展主題：2022/23-2024/25：「敬主愛人力求進　陽光孩子顯主愛」

(二)關注事項：

1.擴闊學生的不同學習經歷，更好地運用全日制課時，促進學生全人發展(透過修訂時間 表，並由全校各科組合力，為學生創造靈活自主的學習空間，並配合適切的課程及活動)。

2.以五彩蔬果(五大核心價值)及「天天學生標記」為本，並配合教育局推動的價值教育，重整框架及課程，進一步建構學生正確價值觀及生活態度。

(五)配合關注事項的各行政及學科組計劃

科組名稱：<u>學校發展組及學科組</u>

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
9月至6月	-配合 2223 學年發展的校本價值教育表現指稱(以五彩蔬果<天主教教育五大核心價值>及「天天學生標記」為本，並滲入教育局建議的 10 大首要培養的價值觀)滲入校本課程，配合學生成長發展及需要。	「天天」校本價值教育	全校學生	應用上學年制定的「天天」校本價值教育表現指標於不同學科，並透過有關指標有效評估學生的學習成效。	*量化評估 -由學校發展組設計網上表單(配合「天天」校本價值教育表現指標) 供全校學生及老師作量化評估。 -成功指標 70%學生達到表現指標的行為表現 *質性評估 -老師課堂及日常觀察	教師觀察 學生自評 同儕互評 持分者問卷調查	EP 支援	√配合學校關注事項(2)

2023-2024 學年校本價值教育表現指標及解說(上學年發展的校本評估工具)

美德	品格強項	表現指標	解說
1. 敬主愛人	1.1 關愛近人	1.1.1 寬恕那些我們不喜歡的人(例如鬧翻了的同學)	愛是人回應天主的「大愛」，我們應效法耶穌愛世人的模範，寬恕那些我們不喜歡的人或得罪自己的人。耶穌曾教導我們「愛你們的仇人，為迫害你們的人祈禱。」中國詩人李白亦認為「人非堯舜，誰能盡善。」明白人總會犯錯，所以我們應胸襟廣闊，寬恕別人。
		1.1.2 會主動幫助同學(例如安慰學習上有困難的同學)。	我們應效法耶穌服務弱小，成為樂於幫助他人的善良和慷慨的人。因為我們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對耶穌做的。(瑪 25：40)
		1.1.3 遇到同學或兄弟姊妹犯了，聆聽他們的解釋，並願意原諒他們。	當別人犯錯時，我們應以慈悲的心態來回應，這意味著我們必須努力理解他人的立場、心理和處境，同時給予他們機會解釋和改正錯誤。通過寬恕他人，我們放下對他們過錯的怨恨和懷恨之心，促進和諧、和平和愛的關係。當我們若寬免別人的過犯，我們們的天父也必寬免我們的；但我們若不寬免別人的，我們的父也必不寬免我們的過犯。(瑪 6：14-15)

美德	品格強項	表現指標	解說
2. 健康快樂	2.1 良好習慣	2.1.1 積極參與課堂活動。	中國是一個勤勞的民族，並獲得天主的祝福。因此，我們要應勤奮學習，要有進取心，建立良好的學習習慣，做個傑出的地球管理員。
		2.1.2 懂得選取有助身心健康的事物。	天主賜給我們寶貴的生命，我們應珍惜及保護生命，透過選取有助身心健康的事物，提高生命素質，作天主的工具，服務他人，彰顯主愛。
		2.1.3 懂得制定作息時間表，建立良好生活規律。	天主賜給我們寶貴的生命，我們應珍惜及保護生命，透過制定合適的作息時間表，積極實踐良好的生活規律/習慣，提高生命素質，作天主健康的小天使，關心及服務有需要的近人。
		2.1.4 保持個人整潔。	天主賜給我們寶貴的生命，而我們的身體更是聖神的宮殿。因此，我們應保持個人整潔，珍惜及保護生命。
		2.1.5 建立良好嗜好 / 個人興趣。	在善用才能的基督徒故事，耶穌教導我們要勤奮努力，善用天主賜予的塔冷通。因此，我們需按天主的恩賜，學習不同的事物，並建立良好嗜好或個人興趣，發揮才能，服務他人，貢獻社會。萬世師表孔子亦提醒我們要廣泛地去學習，不讓自己知識貧泛，並要切實地實踐所學到的知識，貢獻國家。

美德	品格強項	表現指標	行政及學科組													
			宗	德	訓	中	英	數	常	音	視	體	普	電	圖	其他
1.敬主愛人	1.1關愛近人	1.1.1寬恕那些我們不喜歡的人(例如鬧翻了的同學)	✓	✓												
		1.1.2會主動幫助同學(例如安慰學習上有困難的同學)。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		1.1.3遇到同學或兄弟姊妹犯了錯，聆聽他們的解釋，並願意原諒他們。	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓				

美德	品格強項	表現指標	行政及學科組													
			宗	德	訓	中	英	數	常	音	視	體	普	電	圖	其他
2.健康快樂	2.1良好習慣	2.1.1積極參與課堂活動。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		2.1.2懂得選取有助身心健康的事物。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
		2.1.3懂得制定作息時間表，建立良好生活規律。		✓			✓		✓						✓	
		2.1.4保持個人整潔。		✓	✓		✓		✓						✓	
		2.1.5建立良好嗜好 / 個人興趣。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	

科組名稱：中文科

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
2023至2024年	培養學生欣賞古詩文及中華文化之情操，建構學生正確價值觀及生活態度	1. 天天樂學古詩文	小一至小六	1. 建立小一至小三校本古詩文教學課程，優化小四至小六古詩文教學課程，指導學生讀古詩文的方法，欣賞古詩文的內容美，感受詩人的情意，建構正確價值觀及生活態度 2. 學生於課堂內外利用詩詞冊及校本網上平台多讀古詩文，促進自主學習。 3. 給予學生團隊任務及中文華文活動體驗，提升學生的團隊精神及讓學生多接觸中華文化。	1. 各級學生全年最少能背誦指定古詩文8首。 1. 學生能理解詩意，在網上的小測試、中文同樂日及知識競賽中能運用所學，取得佳績。 2. 學生對讀古詩文及古詩文、中華文化活動感興趣 4, 在古詩文課堂適時聯繫對應的價值觀，如「珍惜食物」。	1. 詩詞冊 2. 教師觀察 3. 活動設計 4. 學生分享	/	√ 配合學校關注事項 (1) (2)

財政預算：

項目	經費來源	預算($)
1. 校本中文科活動教具/禮物 -中文同樂周 -中華文化知識競賽	一般範疇 (課程發展津貼)	3500
2. 教科書教材費	一般範疇 (課程發展津貼)	500
總計 $		4000

Subject：English Language

Period	Objectives	Title	Targets	Content/ Strategies	Performance criteria/ Success criteria	Assessment tools	Remarks
Oct 2023 to May 2024	To master the key values and attitudes of the first domain of Tin Tin Visions: 'Respect God and love one another'	Nurturing campus-wide Tin Tin Visions through English	P.1- P.6 students	To develop students' ability to identify and understand the values embedded in the learning curriculum by designing and implementing meaningful learning tasks, i.e. focusing on while-tasks or extended tasks, with the integration of Metacognitive Strategies and Cooperative Learning structures	More than 90% of the students successfully complete the learning tasks related to the target values and attitudes related to the first domain of Tin Tin Visions.	1.Students' performance in classroom 2.Students' learning tasks	Align with Major Concern 1 and 2

Financial budget

Items	Sources	Budget
1. Resources for English teaching and learning, and for the Reading Jungle	- Curriculum Development Grant	$3500
2. Application and transportation fee of English competitions	- Extra-curricular activities	$3500
3. Oxford Living English (P.1-6) debundled teaching and learning materials fee (2324)	- Curriculum Development Grant	$500
	Total estimated expenditure：	$7500

學科組名稱：數學科

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
全學年	以動手做為原則，安排多元化的探究性活動，建構數學知識，並培養學生積極及關愛的態度。	動手學數學	小一至小六	1. 配合全日制時間表及活動周的安排，運用計多元化的學與教策略，如實作活動、探究活動、數學編程、STEM 活動、數學遊戲及專題研習等，按學生能力調節教學內容的深度，恰當地提供提示及回饋，提升學生的內在學習動機，促進對數學概念的理解。 2. 教師運用探究式教學模式，多以異質分組形式進行合作學習，培養學生積極及關愛的態度。	1. 普遍學生積極完成探究任務，並從中加深對數學知識的應用。 2. 學生在討論問題時，願意聆聽及尊重他人的意見。 3. 學生在解決問題中，願意與他人協作，分享意見。 4. 普遍教師認同有關活動設計能提升學生的學習興趣，並能掌握應相關知識。	審閱研習習作 查閱學生課業 課堂觀察 會議檢討	預約$2,500購買所需物資	配合學校關注事項(1,2)
全學年	善用圖書館的資源及電子閱讀材料，並設計富趣味性及挑戰性的課業，提升學生的數學知識和對數學的興趣。	愛閱讀樂分享	小一至小三	1. 為學生提供適當的電子閱讀材料，作為課前預習或延伸讀物，擴闊學生的數學知識，加強數學與生活的聯係。 2. 選擇合適的數學繪本或篇章，配合校本的價值觀，利用布魯姆提問法設計富趣味性及挑戰性的課業，提升學生對學習數學的興趣。	1. 各級設計最少 2 個閱讀課業。 2. 普遍學生能夠完成閱讀課業，並在自評 中認為有關課業能提升對學習數學的興趣。	查閱學生課業 進度表紀錄 課堂觀察 會議檢討	圖書館圖書 網上電子書	

(五)財政預算：

項目		經費來源	預算($)
1	六年級多元數學思維培訓班	全方位學習津貼	$18,600.00
2	購買學與教用具/教材 / 圖書	擴大的營辦開支整筆津貼-基線指標	$5,000.00
3	訂購教育出版社教學資源	擴大的營辦開支整筆津貼-基線指標	$500.00
4	活動獎品 (特別活動及恆常活動)	擴大的營辦開支整筆津貼-基線指標	$2,000.00
5	學生參與比賽報名費用	擴大的營辦開支整筆津貼-基線指標	$1,000.00
		預算總計 $	$27,100

學科組名稱：常識科

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
全學年各月份	善用全日制課時，讓學生掌握科學過程技能及樂於發揮創意，完成科學模型。	善用全日制課時，深化數理科技(STEAM)教育	小一至小六	透過本年度參與「校本支援計劃」，並配合STEAM教育發展和下午活動時段，優化校本常識科課程及數理科技活動。 透過實驗設計、活動和模型製作，或植物生長的監控、數據分析等，培養學生的科學素養和對科學學習的興趣。 配合全日制時間表及下午活動周，如:環保生態周的安排，設計不同的常識科延伸活動，包括: 不同的工作坊、STEAM活動及參觀活動等。	1. 普遍學生能掌握活動聚焦的科學過程技能及公平測試等技巧，並應用於活動過程之中。 2. 普遍組別/學生能善用更充裕的課時，用心思考，樂於發揮創意的就活動設計和製作相應的科學模型。 3. 普遍學生樂於參加傳統課堂外的多元化學習經歷。	▪課堂及活動觀察 ▪同儕觀課/協作紀錄 ▪課業表現 ▪檢討會議 ▪常識日誌	待定	☑配合學校關注事項(1)
全學年各月份	透過價值教育活動，讓學生了解和反思生命的可貴和尊重生命的重要性。	深化科本價值教育（生命教育）	小一至小六	透過常識科課程、舉辦和種植長廊相關的STEAM活動、參加「一人一花計劃」及不同工作坊，讓學生透過進行種植及親身接觸動物的活動，培養學生對生命的尊重及同理心。	1. 普遍組別/學生能在完成有關活動後作反思和分享，以了解生命的可貴及尊重生命的重要性。	▪課堂及活動觀察 ▪課業表現 ▪檢討會議 ▪常識日誌	待定	☑配合學校關注事項(2)

(五)財政預算：

項目	經費來源	預算($)	實際支出
1. 添置教具	常識科組	$3,000	
2. 教材分拆	常識科組	$550	
3. 外出活動/比賽交通費	常識科組	$2,000	
4. 活動雜費	常識科組	$5,000	
5. STEM教學材料費用	採電學社	$10,000	
6. 購買環保相關教學活動項目	採電學社	$30,000	
7. 智能環保種植活動相關費用	採電學社	$21,000	
8. 蝴蝶徑維修保養	學校及班級津貼(維修保養)	$57,000	
9. 綠化牆維修保養	學校及班級津貼(維修保養)	$22,000	
10. 長廊種植補助基金	家教會補助捐款	$8,000	
	總計 $	$158,550	

科組名稱：跨科協作(宗教、德育、音樂、視藝及體育)

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
11 月至 5 月	由駐校教育心理學家作專業支持，應用正向心理學的成長性思維，讓學生透過跨科形式進行真實經歷的學習，並建構正確的價值觀及生活態度。	「天天燃亮生命課程」	小三至小六	於德育課進行前測及後測課程，並作學習反思及總結。 於 P.3-6 宗教課進行(透過基督徒故事)作延伸學習。 於 P.3-6 音樂、視藝及體育課作延伸學習或配合各級課程的學習任務。 -透過不同的音樂家故事，建構積極求進的價值觀 -學生搜集有關宣揚正向價值的歌曲，並向同學們介紹及分享 -設計成長帽子/配合有關課程的法寶 -透個體育活動學習堅毅的生活態度(如跳遠/接力等/五社陸運會) P.3-6 德育課 理論課每單元 2 節(每節 1 小時)	從前測及後測評估中顯視學生有進步。學生能正面思維及積極求進。 同儕間能互相鼓勵(成長語言)積極面對生活中的各項挑戰。	教師觀察 學生自評 同儕互評 持分者問卷調查 Apaso 問卷調查	/	√ 配合學校關注事項(2)

學科組名稱：普通話

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
11 月至 5 月	1.學生透過欣賞普通話短片來學習科本知識及明白「天天」學生標記的重要，並積極實踐。	「天天」好學生網上自學課程	P.1 至 2	-通話短片可以唱歌、故事、正音、朗誦等形式表達。(每段 3-5 分鐘） -2223 年度:敬主愛人 -2324 年度:健康快樂 -2425 年度:積極求進	大部份學生能明白「天天」學生標記的重要，並積極實踐。	1.於活動後以 Google form 形式進行學生問卷調查，了解學生從活動中的得着，包括學生的反思及自我評估。	製作短片時所需物資，如道具	√ 配合學校關注事項(2.1)
上學期 1 至 2 月	1.善用全日制課時，安排學生於「世界文化周」參與攤位遊戲，讓他們透過此活動加強及深化所學知識，了解中華文化，豐富學生對中華文化的認識。學生參與攤位活動前，老師會派發印有二維碼的工作紙，鼓勵學生先瀏覽資料，進行自主學習。 2.主持攤位的五至六年級學生進行服務學習，實踐所學的相	祖國文化齊認識	P.1 和五及六年級學生(主持攤位)	1.老師帶領一些普通話水平較佳的五及六年級的學生主持普通話攤位活動，學習相關的技巧。 2.活動完成後讓學生進行檢討。	1.大部份學生能主動瀏覽資料，進行學習，並積極參與攤位遊戲。 2.高年級學生能有效主持攤位活動，並作出檢討及反思。	1.於活動後以 Google form 形式進行學生問卷調查，了解主持攤位的學生從活動中的得着，包括學生的反思及自我評估。 2.老師觀察。	攤位所需物資/禮物	√ 配合學校關注事項(1)

	關技巧。							

財政預算：

項目	經費來源	預算($)
普通話遊戲	基線指標撥款	$200.00
普通話集誦	基線指標撥款	$2400.00
購買普通話科有關教材、教具	基線指標撥款	$500.00
	總計 $	$3100.00

學科組名稱： 視藝科

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
12 月 1 月 全學年	提高學生作品的展示機會，提升學生對創作的自信和興趣。	愛創作・FUN享	P1-P6 P5-P6 P1-P6	在課室內外展示同學佳作，並在課室內廣泛展示學生作品，以提升學生藝術創作的自信心和興趣。 成立「天天視藝作品展學生籌委會」，在校內舉行校內「天天視藝作品展」，展出學生佳作，推廣藝術欣賞文化。 利用全日制的下午課時，舉辦「走進藝術周」以多元化藝術體驗活動，增加學生藝術創作機會。	從學生在課堂的表現，了解學生對創作的信心和興趣。 完成課室外作品展示板工程，全年超過60%學生的作品曾在課室內、外展示。 成功組成「天天視藝作品展學生籌委會」，並完成「天天視藝作品展」，參觀人次達 100 人或以上。 在全日制上課時間表下，開設視藝體驗或創作班，全校同學均能參與，並舉辦一個或以上出外參觀或創作活動。	課堂觀察 學生作品 私畫冊	交通費用約$2500 走進藝術周活動用具或材料約$1000	配合學校關注事項(1)

							0	
全學年	持續發展教學單元，在教學單元設計滲入校本價值教育元素，促進學生建構正確價值觀。	單元教學設計	P1-P6	全校各級完成以藝術知識為目標的教學單元，並優化原有單元設計。單元以視覺元素和組織原理作為學習中心，統整學習內容以鞏固所學，重視知識學習、表現和藝術欣賞的均衡發展。 在教學單元設計滲入校本價值教育元素，促進學生建構正確價值觀。	超過 90%學生能利用視覺元素及組織原理進行創作，表現個人情感及思想。 90%學生能說出單元所培養的價值觀，並有信心履行該價值觀，在日常生活中實踐。	單元教學設計反思 課堂觀察	/	配合學校關注事項(2)

財政預算：

項目	經費來源	預算($)
出外活動或參觀旅遊車費用	A1144_全方位學習津貼	$2,500.00
走進藝術周活動用具或材料	A2701552_學校及班級津貼	$10,000.00
購買校內比賽禮物		$1,800.00
藝術培訓		$800.00
小息塗鴉牆		$900.00
購買視藝科用具或設備		$1000.00
購買校內比賽書券	教區帳學生活動津貼	$400.00
	總計 $	$17,400.00

學科組名稱： 電腦科

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
全學年	發展校本編程教育,教授學生運算思維及編程技術,並培養他們對編程學習的興趣。	初小編程課程	小一至小三	於初小校本課程加入簡易編程內容，讓學生對編程的初步認識與學習。 P.1-P.3: 不插電活動/Scratch Jr	學生能掌握編程的入門知識，並對編程表示興趣。	老師在課堂觀察學生的表現及學生作品。 學生網上問卷		✓配合學校關注事項(1)
		Coolthink 課程	小五及小六	在課堂推行 Coolthink 課程 - App Inventor，學習製作手機應用程式。	電能按計劃完成高小各項課程，透過課堂檢視，學生能掌握運算思維(coding) 的內容。	老師在課堂觀察學生的表現及學生作品。 學生網上問卷	學生自攜平板電腦	
全學年	加強學生的資訊素養,建立正確使用科技設備態度。	資訊素養教育	小一至小六	於各級課程內滲入資訊素養課題以培養學生自律守規的行為，利用不同途徑向學生傳遞網絡安全訊息及培養學生資訊素養，並配合中央計劃加以獎勵。 ● 校內講座 ● 教育性參觀 ● 壁報、海報及影片宣傳	小一至小三的電腦課堂全年至少加入兩個資訊素養課題，並於兩 次習作中各加入不少於 10% 相關內容，評核學生是否掌握資訊素養的知識。設置以資訊素養為主題的壁報，定期展示有關資訊素養的資料及學生作品。	觀察學生表現 及檢核相關習作。 學生網上問卷		✓配合學校關注事項 2.1
全學年	強化學生學習 STEM 相關科目的興趣和能力。	「創科教室」QEFund 計劃	小一至小六	配合「創科教室」QEFund 計劃，讓學生能夠接觸簡單的機械人課程。結合電腦編程，學生動手組裝不同功能的機械人，訓練學生的編程邏輯思維。	各課程能按計劃完成	老師在課堂觀察學生的表現及學生作品。 學生網上問卷		✓配合學校關注事項 1

財政預算：

項目	經費來源	預算($)
購買教師用書（包括硬本教師用書、電子版教師用書及相關教材，配合教育局「教材分拆」政策之收費）	課程發展津貼	300
校內活動及比賽獎品	課程發展津貼	500
到校講座	課程發展津貼	2000
參與校外工作坊或比賽（I.T.、科技或機械人比賽）同學來回有關場地的車資或午膳費用。	全方位學習津貼	2000
	總計 $	4800

學科組名稱：訓輔組

(四)計劃

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
全年	培養學生具備「尊重」、「關愛」的美德，共同建構和諧校園。	「敬主愛人」共建和諧校園	P.1 – P.6	延續去年「和諧校園 尊重友愛 拒絕欺凌」計劃，編排適切校本價值教育課程教材，在德育課加入相應學習內容，推廣和諧校園文化，進一步建構學生正確價值觀及生活態度。 舉辦級本或全校性的活動，讓學生感受到「尊重」、「關愛」的和諧校園文化。例如:「幸福點唱站」—祝福、鼓勵、欣賞;「愛心花團」展示對他人的讚賞「好人好事」;「友共情」班際短片攝影活動；品德教育四格漫畫創作比賽—宣揚有禮、尊重、對抗欺凌等訊息；與圖書科合作，舉辦P.3品德教育繪本角色設計。	80%學生能積極參與有關活動。老師觀察學生的表現，學生能具有尊重他人、同理心、關愛近人美德。 80%學生在「天天耶穌兵」獎勵計劃中積極累積積分。 80%學生對計劃內容有正面回饋，並能將正確的價值觀履行及實踐在日常生活中。	1. 天天耶穌兵網上平台內容 2.教師觀察 3.問卷調查 4.學生分享	教育局訓育及輔導組「和諧校園 尊重友愛 拒絕欺凌」運動，資源教材	√配合學校關注事項(1)(2)

財政預算：

項目	經費來源	預算($)
1.風紀培訓計劃	政府帳 0103 訓輔組	$4,000
2.服務生同樂日	政府帳 0103 訓輔組	$16,000
3.模範服務生獎勵禮物	政府帳 0103 訓輔組	$3,000
4. 「天天 Angel 計劃」活動	政府帳 0103 訓輔組	$2,000
5.「班級經營」活動或禮物	政府帳 0103 訓輔組	$2,000
6 文儀用品	政府帳 0103 訓輔組	$1,000
7.學生手冊及家課冊(儲備)	政府帳 0103 訓輔組	$1,000
8.採購服務生肩帶	政府帳 0103 訓輔組	$7,000
9.「陽光小領袖」培訓計劃	全方位學習津貼	$22,000
10.「全方位獎勵計劃」書券	全方位學習津貼	$43,800
11. 教師培訓（訓輔）	政府帳 0103 訓輔組	$1200
	總計	$103,000

天水圍天主教小學
2023-2024年度財務預算定稿

		22/23年度	23/24年度	23/24年度	23/24年度	22/23年度	21/22年度	19/20年度
		預算盈餘	預算收入	預算可使用總額	預算開支(修訂)	累計開支	累計開支	實際開支
A2ZZZ	一般範疇結餘	4,166,538.47	-	4,166,538.47		(截至31.3.2023)		
(A) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標		-	1,528,770.39	1,528,770.39				
A2701551	EOEBG - 綜合家具及設備津貼	-	-	-	455,500.00	226,179.70	851,929.00	400,000.00
A2701552	EOEBG - 學校及班級津貼							
101	宗教培育組#0001	-	-	-	23,000.00	4,045.00	12,920.60	23,330.00
102	德育培育組#0002	-	-	-	-	-	-	3,633.90
103	中文科#0003	-	-	-	6,000.00	622.00	2,296.00	1,207.30
104	普通話科#0004	-	-	-	3,100.00	500.00	1,042.00	1,300.00
105	英文科#0005	-	-	-	7,500.00	2,906.10	2,334.10	5,110.00
106	數學科#0006	-	-	-	8,500.00	5,505.60	3,450.00	650.00
107	常識科#0007	-	-	-	10,550.00	29,543.20	2,543.60	450.80
108	電腦科#0008	-	-	-	2,800.00	485.00	-	203.00
109	視藝科#0009	-	-	-	14,500.00	29,662.00	3,959.57	2,163.10
110	音樂科#0010	-	-	-	29,800.00	1,199.00	103,436.20	9,338.20
111	體育科#0011	-	-	-	52,800.00	19,494.90	9,030.70	19,274.50
112	圖書科#0012	-	-	-	24,600.00	6,495.00	15,654.03	1,593.50
113	學校發展組#0101	-	-	-	14,000.00	29,250.00	12,200.00	6,300.00
114	活動發展組#0102	-	-	-	4,300.00	3,000.00	3,000.00	3,100.00
115	訓輔組#0103	-	-	-	34,000.00	42,721.70	6,050.87	9,606.71
116	聯絡及備用組#0105	-	-	-	55,000.00	-	18,635.00	59,782.30
117	課程組#0108	-	-	-	254,000.00	29,624.25	32,927.76	53,174.96
118	教務組#0110	-	-	-	52,500.00	24,091.30	13,884.50	9,600.00
119	學生事務組#0111	-	-	-	1,000.00	452.00	972.00	-
120	總務組#1067			-				
051	核數費用	-	-	-	25,000.00	20,000.00	18,800.00	19,300.00
052	銀行費用	-	-	-	1,000.00	600.00	300.00	300.00
053	慶典及招待	-	-	-	20,000.00	10,426.90	988.90	2,509.50
055	清潔用品	-	-	-	80,000.00	35,142.80	52,868.36	32,060.20
056	消耗用品	-	-	-	30,000.00	10,151.70	19,384.92	37,780.14
057	電費	-	-	-	400,000.00	204,588.21	298,102.96	319,322.90
059	急救用品	-	-	-	3,000.00	1,869.00	2,285.00	1,826.00
060	花園及花圃	-	-	-	2,000.00	-	-	-
061	報紙及招聘	-	-	-	2,000.00	1,570.00	5,154.00	6,368.00
062	郵費	-	-	-	5,000.00	2,591.70	3,473.50	2,222.90
063	印刷及文具	-	-	-	50,000.00	28,761.23	37,366.29	45,884.76
065	維修用品	-	-	-	245,000.00	113,453.00	46,971.00	38,621.20
066	職員培訓	-	-	-	-	15,466.00	[redacted]	
067	電話及傳真	-	-	-	15,000.00	7,468.00	13,558.00	13,558.00
068	交通費	-	-	-	10,000.00	4,941.00	8,968.05	5,104.80
069	水費	-	-	-	6,000.00	3,946.80	4,460.70	9,369.40
A2701553	EOEBG - 升降機保養津貼	-	-	-	107,010.00	56,570.00	88,827.42	88,550.65
A2701554	EOEBG - 供增聘文書助理的行政津貼	-	-	-	200,000.00	104,919.82	13,187.10	332,166.00
	小計：	4,166,538.47	1,528,770.39	5,695,308.86	2,254,860.00			
					(726,089.61)			
(B) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 專為特定學校而設的津貼								
A2007	修訂行政津貼	-	1,809,960.00	1,809,960.00	2,000,000.00	1,111,886.55	1,809,479.72	1,664,002.30
A2072	資訊科技綜合津貼	-	551,697.00	551,697.00	513,748.00	154,791.00	566,741.00	384,444.73
A2074	空調設備津貼	-	509,704.00	509,704.00	450,000.00	120,998.65	188,013.24	86,774.16
A2075	擴展學校校本言語治療行政經常津貼	-	8,415.00	8,415.00	8,415.00	1,387.80	8,549.82	1,406.30
A3017	為教師創造空間津貼 (學校發展津貼)	-	815,216.00	815,216.00	911,500.00	544,653.19	1,340,952.26	254,596.15
A3018002	額外的學生輔導服務津貼	-	367,916.00	367,916.00	358,000.00	201,271.85	322,327.20	292,352.95
A3019	成長的天空計劃 (小學)	-	300,879.00	300,879.00	267,000.00	140,899.00	240,700.00	155,670.30
A3021	校本教育心理服務津貼	-	113,606.00	113,606.00	113,606.00	111,488.00	109,517.00	108,000.00
A3027	校本言語治療行政經常津貼	-	8,415.00	8,415.00	8,415.00	-	-	-
A3028	校本管理額外津貼	-	52,596.00	52,596.00	50,000.00	42,392.00	42,392.00	38,935.00
	小計：	-	4,538,404.00	4,538,404.00	4,680,684.00			
					(142,280.00)			
非擴大的營辦開支整筆津貼								
A1009	其他經常津貼額 (發還租金、地租及差餉)	-	300,000.00	300,000.00	300,000.00	158,000.00	310,000.00	349,500.00
A1011	家長教師會籌辦費/資助費/活動	-	25,855.00	25,855.00	26,000.00	25,855.00	25,780.00	21,522.40
A1017	教學人員薪金	-	42,010,238.83	42,010,238.83	45,000,000.00	24,505,972.65	37,984,539.36	40,903,374.80
A1018	僱主為非教學人員向公積金計劃供款-綜合津貼	-	224,403.75	224,403.75	200,000.00	77,622.50	126,153.00	318,805.01
A1043	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	138,396.00	138,396.00	200,000.00	820.55	138,396.00	-
A1088	校本課後學習及支援計劃	10,110.00	91,200.00	101,310.00	85,000.00	121,752.75	115,298.00	50,400.00
A1092001	整合代課教師-全年經常性津貼	566,969.35	194,562.52	761,531.87	200,000.00	114,615.00	114,000.00	56,545.00
A1092002	整合代課教師-可供選擇的現金津貼	989,794.20	1,617,000.00	2,606,794.20	1,146,962.20	939,666.00	1,757,100.00	1,372,872.62
A1116	德育及國民教育科支援津貼	188,836.10	-	188,836.10	49,000.00	104,640.00	29,847.70	9,660.60
A1126	加強非華語學生的中文學與教津貼	11,433.98	820,000.00	831,433.98	850,000.00	588,314.00	983,012.60	543,591.86
A1136	資訊科技人員支援津貼	-	327,588.00	327,588.00	333,812.00	314,510.00	321,796.00	358,377.39
A1137	姊妹學校計劃津貼	39,243.00	-	39,243.00	80,000.00	[redacted]		
A1138	推廣閱讀津貼	-	42,654.00	42,654.00	41,000.00	21,499.80	42,221.70	28,676.66
A1142	學習支援津貼	-	1,111,505.00	1,111,505.00	1,112,200.00	883,788.31	1,028,619.80	836,137.28
A1144	全方位學習津貼	88,176.45	929,055.00	1,017,231.45	943,950.00	424,882.09	1,082,326.66	341,589.10
A1145	學生活動支援津貼	-	32,550.00	32,550.00	30,000.00	-	40,250.00	42,451.20
A1154	一筆過家長教育津貼(小學)	200,000.00	-	200,000.00	200,000.00	-	[redacted]	
A1801	在校免費午膳	-	220,440.00	220,440.00	100,000.00	60,148.00	257,380.00	151,331.00
	小計：	2,094,563.08	48,085,448.10	50,180,011.18	50,897,524.20			
					(2,812,076.10)			

附件一

全方位學生輔導服務計劃書

1. 年度目標：

1.1 配合學校的發展方向，以五大核心價值為基礎，建構學生的價值觀與生活態度，從而加強校園內關愛共融文化；

1.2 促進家校合作，以助學生建構正確的價值觀與生活態度。

1.3 照顧不同學生的學習及成長需要，發揮個人的潛能，從而健康及愉快地成長；

年度目標(1)：配合學校的發展方向，以五大核心價值為基礎，建構學生的價值觀與生活態度，從而加強校園內關愛共融文化

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
政策及組織 發展多元化的溝通平台	**「定期進行各項會議」** 透過校務會議、行政會議、德育培育組會議、德育備課會議、訓輔會議、學生支援組會議等，促進老師間的溝通，並持續地檢視輔導工作的進展及作即時的修正。	9-8 月	80%教師認同會議能提升推行輔導工作的效能	教師持分者問卷 觀察及討論	校長、副校長、訓輔主任、學生支援主任	/
跨科組協作，提升「全校參與」學生培育工作。	**「天天耶穌兵電子獎勵計劃」** 配合天主教五大核心價值，期望全校學生能夠從活動中培養出關愛感恩、自律守規、積極自學及愛護地球等目標。	10-6 月	80%學生對計劃內容有正面回饋 老師觀察到學生品德行為方面有正面的提升	觀察學生表現 學生回饋 老師回饋	莊麗薇姑娘 德育培育組 全校老師	$22,000 系統及獎勵學生禮物由德育及國民教育津貼支付

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
<u>老師層面</u> 提升教師對教育持分者相關的法律知識	**「保護兒童」教師工作坊** 提升教師對強制虐兒舉報相關的法律專業知識。	11 月	80%參加者認同活動有助對強制虐兒舉報的認知	老師問卷	莊麗薇姑娘	非政府機構合作(明愛)
促進教師身心健康	**教師減壓工作坊** 透過學習壓力管理策略，讓老師明白身心健康的重要並懂得自我關懷。	5 月	80%參加者認同活動有助促進教師身心健康	老師問卷	莊麗薇姑娘	非政府機構合作(仁濟)
提升教師自主學習的專業能量	**德成課教師備課會** 每年進行 5 次備課會，包括簡介課堂內容、分享及評課，讓老師能互相交流，並對德成課進行檢討及優化。	9-4 月	80%教師認同會議能提升推行德成課的教學效能	老師問卷 老師回饋	莊麗薇姑娘	/
<u>學生層面</u> 發揮學生的領導才能，並推動學生關愛他人。	**「關愛大使」(天天諾園、玩具角及天天 Wonderland 管理員)培訓活動** 由小四至小六學生管理天天諾園、玩具角及天天 Wonderland，支援同學使用玩具及照顧小一新生	10-5 月	參加者認同活動有助提升個人的自信心和培養服務他人的精神	觀察學生表現 學生回饋 老師回饋	莊麗薇姑娘 何詠瑤姑娘	/

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
學生層面 1. 建構天主教五大核心價值觀，提升學生的品德素質、情緒智能及社交技巧，從而建立和諧校園及提升班級關愛氣氛。 2. 培養學生認識自己、人際交往、情緒管理及面對逆境的能力	**「333 小老師培訓計劃」** 致力輔導學生提升功課質素、語文及學習能力，並透過德育及生命教育培養學生的品德和堅毅，以協助他們增強自信和學習動力。	9-6 月	80%參加者認同活動有幫助	問卷調查及觀察對學生作出評估	莊麗薇姑娘 何詠瑤姑娘	由幼吾幼慈善基金資助
	全校參與分層支援有自閉症的學生計劃 為校內自閉症學生提供訓練小組及家長支援，以提升其社交及學習適應能力。	2-7 月	80%參加者及老師認同活動有助提升學生的社交技巧	問卷調查及觀察對學生作出評估	陳寶琪主任 莊麗薇姑娘、何詠瑤姑娘協助	非政府機構合作（新生精神康復會）
	「課後親一親」小組 為校內小一學生提供訓練小組，提升適應能力。	10-6 月	80%參加者認同活動有正面幫助	老師回饋 學生回饋 觀察學生表現	莊麗薇姑娘、何詠瑤姑娘、區偉國老師	/
	小六升中抗壓講座 預備學生面對的身心變化和升中的適應問題	12 月	80%參加者認同活動有正面幫助	學生問卷	莊麗薇姑娘	非政府機構合作 $3,500 德育及國民教育津貼支付

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
<u>學生層面</u> 連繫外間資源，為各級學生提供學習及成長方面的支援	**「成長的天空」計劃** • 小四輔助課程 • 小五強化課程 • 小六強化課程	10-5 月 10-12 月 1-3 月	80%參加者認同活動有幫助	學生問卷 老師問卷	莊麗薇姑娘 何詠瑤姑娘	教育局資助
	小一及小三「和諧快線」情緒教育流動車 教導學生學習覺察自身的情緒，並學習正確處理情緒的技巧	11 月及 3 月	80%參加者達到目標	學生問卷 老師回饋	莊麗薇姑娘	$3,000 全方位學生輔導服務支付
	小二及小五「護苗車」 透過互動性的遊戲、短劇及卡通，教導小二及小五學生認識如何保護自己的身體	9 月	參加者認同活動有幫助	學生回饋 老師回饋	莊麗薇姑娘	$5,000 德育及國民教育支付
	小五青春期教育講座(男女分別進行) 認識青春期轉變，並學習正確的性知識及態度	9 月	80%參加者能增加青春期轉變的認識	學生問卷 老師回饋	莊麗薇姑娘	$2,000 德育及國民教育支付

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
<u>學生層面</u> 支援小一及全校學生，培養校園歸屬感	**小一「天天諾園」** 開放「天天諾園」，讓小一新生使用，協助適應校園生活	10-5 月	參加者能認同活動有正面幫助	學生回饋 老師回饋	莊麗薇姑娘 何詠瑤姑娘	$2,000 添置、更新玩具及設施 全方位學生輔導服務支付
	玩具角 小息開放「玩具角」，讓全校學生使用，培養校園歸屬感	10-6 月	參加者能認同活動有正面幫助	學生回饋 老師回饋 觀察學生表現	莊麗薇姑娘 何詠瑤姑娘	$3,000 添置及更新玩具/物資 德育及國民教育支付
	天天 Wonderland 開放「天天諾園」，讓小一新生使用，協助適應校園生活及提升社交能力	10-5 月	參加者能認同活動有正面幫助	學生回饋 老師回饋 觀察學生表現	莊麗薇姑娘 何詠瑤姑娘	$1,500 添置及更新玩具/物資 全方位學生輔導服務支付
<u>個人成長教育</u> 設立校本德育及成長教育課程專責小組，整合及按級本需要調節各項成長教育的主題	**「校本德育及成長教育課程」及** **教師在德育早會分享** 透過個人發展、群性發展、學習範疇、事業範疇幫助學生整理生活經驗、實踐及自我反思。	9-6 月	APASO 指標能達到全港常模水平	1. APASO 2. 持分者問卷 3. 觀察性評估 4. 會議討論	德育組 莊麗薇姑娘	/

年度目標(2)：促進家校合作，以助學生建構正確的價值觀與生活態度。

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
對家長的支援 加強家校合作與溝通，提升家長間溝通及團隊合作	**「天天」家長義工隊** 建立家長支援網絡，提升家長與學校間的溝通及對學校的歸屬感	9-7 月	家長認同義工服務能提升家長與學校間的溝通	家長問卷	莊麗薇姑娘	/
1. 加強家校合作與溝通，提高家長管教技巧，以輔助學生成長，並促進親子溝通，增進和諧及正面的親子關係 2. 連繫外間資源，為家長提供不同方面的支援	**「Super 爸媽」計劃-午間小聚課程** 每年舉辦約 4-6 次家長講座或工作坊，提升家長管教技巧，增進親子和諧關係。	9-5 月	80% 家長認同達到目標	家長問卷	莊麗薇姑娘 何詠瑤姑娘	非政府機構合作家長教育津貼
	父母教養小組 舉辦 4-6 節父母教養小組，透過靜心及藝術等活動提升自我覺察感受和需要，再同理子女行為背後的需要，改善親子關係。	10-5 月	80% 家長認同達到目標	家長問卷	莊麗薇姑娘 何詠瑤姑娘	非政府機構合作家長教育津貼

年度目標(3)：照顧不同學生的學習及成長需要，發揮個人的潛能，從而健康及愉快地成長。

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
輔助服務 提升學生的學習和社交效能	**協調及支援教育心理學家工作** (配合協調安排教育心理學家之訪校流程、轉介學生進行評估、老師會議、家長面談及校外轉介等)	全年度	所有轉介的學生得到跟進	老師回饋 家長回饋	莊麗薇姑娘	/
協助學生面對學業、情緒或行為方面的困難	**個案輔導服務** 處理及跟進有需要及困難之學生， 為有需要之學生提供個別輔導及訓練， 舉辦小組活動給有共同需要之學生	全年度	所有轉介的學生得到跟進	定期紀錄個別輔導或諮詢之資料	莊麗薇姑娘 何詠瑤姑娘	/

2023-24 年度財政預算：

項目	支出($)
添置及更新玩具	$3,500.00
小組活動材料	$1,000.00
和諧快線(小一及小三)	$3,000.00
學生輔導人員培訓費用	$500.00
學生輔導員薪金(已計算強積金)	$35,0000.00
2324 年度預算支出合共	$358,000.00

附 件 二

「校本課後學習及支援計劃」

1. **目標**

計劃主要是為小一至小六清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，發展個人、人際及社交技巧，並增強他們的自信心和自立能力，以達致全人均衡發展。

2. **服務對象**

本計劃的服務對象是領取綜合社會保障援助(綜援)及學生資助計劃「全額津貼」的小一至小六學生，以及不超過 25%的名額為其他清貧但沒有領取綜援或學生資助的學生。

3. **津貼金額**

3.1 「校本課後學習及支援計劃」

3.1.1 上年度津貼結餘為 $10,110.00

3.1.2 本年度預計獲得津貼金額為 $75,000.00

3.1.3 每名小一至小六合資格學生獲得津貼金額為$600

3.1.4 共存津貼金額為 $85,110.00

4. **預計受惠學生人數**

A. 領取綜援人數：15 名

B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 名

C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：20 名

5. **活動計劃表**

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時間/日期	預計參加合資格學生人數			預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
學術藝術體育 津貼參加校內各項課後訓練及收費興趣班(每人上限$600)	擴闊學生在課堂以外的學習經驗。	學生達 80%的出席率，並主動與人合作。	學生出席率 學生問卷	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	10	40	0	$30,000.00	六藝小狀元
學習技巧訓練 外聘導師於導修課及課後開辦學習小組	提升學生的學習技巧及個人自理能力。	80%學生能掌握有關學習技巧，並能運用出來。	學生出席率 導師觀察	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	5	25	20	$55,000.00	/
活動項目總數：2				學生人次	15	65	20		
				總學生人次	80				

6. 財政預算

	獲得津貼	預算開支	剩餘津貼
校本課後學習及支援計劃-校本津貼	$85,110.00（連上學年結餘）	$85,000.00	$ 110.00

附 件 三

「學習支援津貼」及「言語治療服務」計劃

(一)本年度工作目標

以全校參與的模式，執行校本學習支援政策，有效地照顧學生學習的多樣性。透過各項支援措施，照顧有特殊教育需要學生，提供適當的支援及輔導，幫助他們有效地學習。

(二)現況分析

1. 強：(i)本校有駐校(校本聘用)言語治療師、駐校教育心理學家及學生輔導主任，負責跟進學生的言語、情緒及行為問題，並提供評估學童服務。本年度本校成功申請優化校本教育心理服務，增加67%教育心理學家的駐校時間。

   (ii)本校教職員已掌握基本支援有特殊學習需要學生的專業知識。

2. 弱：(i)本校有特殊學習需要之學生的學習能力與一般同學差異較大。

   (ii)部分家長未能正面積極面對子女的特殊教育需要。

(三)計劃

施行日期	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
全年	透過學習支援計劃(同級分組)，照顧學生學習的多樣性，幫助他們有效地學習	學習支援計劃(同級分組)	P.2-P.6 學生	▪ P.2-3 按能力分班，增設 2 班英專班及 3 班平均班 ▪ P.4-6 按能力分班，增設英專班及奮進班 ▪ P.4D,5D,6D 班中、英、數、常四科分成小組減低師生比例，照顧個別差異	不少於 70%參與計劃之老師認同對支援學習有幫助	▪ 老師課堂觀察 ▪ 課業		
全年	透過學習支援計劃，照顧學生學習的多樣性，幫助他們有效地學習	功課、默書及考試調適	P.1-6 SEN 學生及 P.4D,5D,6D 班學生	為有學習需要的學生進行功課、默書及考試調適	不少於 70%家長、老師覺得調適對學生有幫助	▪ 學生、家長及教師評估問卷		
上下學期	透過學習支援計劃，照顧學生學習的多樣性，幫助	外購服務計劃(專注力小組及讀寫訓練小組及社交小組)	P.1-6 SEN 學生	支援架構第二、三層學生提供的學習小組，提昇學習興趣及技巧(如：P.1-2、P.3-4、	不少於三分之一學生在學習表現或態度上有進步	▪ 學生、家長及教師評估問卷 ▪ 觀察學生的表現及參與情況	外購服務	

	他們有效地學習。			P.5-6專注力小組 P.1-2 、P.3-4 、P.5-6讀寫小組)				
24年1-6月	透過學習支援計劃，照顧學生學習的多樣性，幫助他們成長。	《A.I.M.社交訓練小組》計劃及為自閉症譜系學生社交個別/小組訓練	P.1-6自閉症譜系學生	新生精神康復會為校內自閉症譜系學生提供適切的社交訓練	不少於 70%覺得學生的自理、社交技巧提升	▪ 觀察學生的表現及參與情況	教育局安排外間機構	
24年4月至25年3月	透過學習支援計劃，照顧學生學習的多樣性，幫助他們成長	「友SEN友戲 – 特殊學習需要兒童及青年藝術為本支援計劃」	P.2-3確診或疑似患有自閉症譜系或專注力不足及過度活躍症學生	計劃旨在為已確診或疑似患有 ASD 或 ADHD 的小學生提供到校藝術治療小組，在現時以技巧訓練為本的小組模式以外，引入表達藝術治療元素，透過以藝術為本的小組介入方式，藉此培養學生的創意、改善他們的精神健康，並增強他們與人溝通及相處時的社交技巧及信心。	▪ 不少於70%學生喜歡此計劃 ▪ 不少於 70%學生認同計劃對他們有幫助	▪ 家長自評問卷 ▪ 學生自評問卷 ▪ 老師觀察學生表現		

全年	透過學習支援計劃，照顧學生學習的多樣性，幫助他們有效地學習	「童步向前」英語學習計劃	P.2-P.3 學習英文有障礙 SpLD 學生	為學習英文有障礙的 SpLD 學生提供校本支援課程。	不少於 70%SpLD 學生覺得對學習英文有幫助	▪ 老師觀察學生表現		
全年	透過學習支援計劃，照顧學生學習的多樣性，幫助他們成長，提升他們的領導才能	Dreamstarter 啟夢者計劃	P.4-6 有領導潛能的學生（包括 SEN）	從同理心出發，有計劃及系統地，向需要支援的社區人士作出支援，並發掘社區/商業機構的資源，幫助有需要的人，從而培養學生有企業家的精神、思維及創意。	▪ 不少於 70%學生喜歡此計劃 不少於 70%學生認同計劃對他們有幫助	▪ 學生自評問卷 ▪ 老師觀察學生表現		
全年	透過學習支援計劃，照顧學生學習的多樣性，幫助他們有效地學習	個別學習計劃(IEP)	SEN 學生（6 名）	為有需要學生安排「個別學習計劃」，透過個案會議與家長及教師共同為學生訂定跟進計劃	不少於 70%家長、老師覺得調適對學生有幫助	▪ 學生、家長及教師面談會議		
全年	透過駐校(校本聘用)言語治療師，	駐校(校本聘用)言語治療師	-有語言發展障礙的學生 - 學童	▪ 為語言發展有障礙的學童提供訓練 ▪ 為家長及	▪ 老師或家長對接受服務的學生進展感滿意 ▪ 不少於 60%學生的言語障礙有改善	▪ 家長、老師問卷數據 ▪ 觀察 ▪ 學生表現報告	與祖堯天主教小學合聘言語治療師	

	能為語言發展有障礙的學童更及早、適時及更充裕的時間提供評估和言語治療服務		家長及老師	教師提供培訓講座及工作坊。(詳見本年度之言語治療計劃書)		▪ 學生上課表現 ▪ 與老師協作教學成效		
全年	透過駐校(校本聘用)言語治療師，能為語言發展有障礙的學童更及早、適時及更充裕的時間提供評估和言語治療服務	「SHALL WE PLAY?」溝通小組 「SHALL WE TALK?」溝通小組	-本校較欠缺溝通動機學生 --本校非華語學童	目標: 治療師提升學生溝通動機 目標: 治療師提升學生運用基本粵語的能力	▪ 不少於 60%學生的言語障礙有改善	▪ 家長、老師問卷數據 ▪ 觀察		
全年	促進家校合作，提昇 SEN 學生家長對學習障礙的認知及技巧，以多方面應	家長旁聽言語治療課	有語言發展障礙的學生	邀請語障學生的家長到校進行家長旁聽，瞭解言語治療的過程及學生的情況	▪ 不少於 70%語障學生家長曾出席家長旁聽 ▪ 不少於 70%曾出席的家長認為「家長旁聽」有助瞭解子女的情況	▪ 家長出席率 ▪ 家長問卷		

	用於家庭及學校支援中							
2023 年 12 月至 2024 年 1 月	透過本校的支援機制，識別有特殊需要的學生，並作出適當的跟進。	及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃	P.1 學生	根據教育局機制，有系統地識別有特殊學習需要的學生，以便作出跟進	能有效識別有特殊學習需要的學生	▪ 小一及早識別問卷 ▪ 教育局 LAMK 卷		
全年	透過本校的支援機制，識別有特殊需要的學生，並作出適當的跟進	駐校教育心理學家(EP)評估個案	有特殊學習需要之學生	由班主任、科任老師、社工及支援小組共同商討有需要評估的懷疑有讀障、過度活躍或自閉的學生個案，轉介 EP 評估	能有效識別有特殊學習需要的學生	▪ 家長面談 ▪ 學生上課表現 ▪ 學業成績表現		
23-24 年度	促進家校合作，提昇 SEN 學生家長對教導 SEN 子女的認知及技巧，以多	家長工作坊/講座	全校家長	邀請專業機構於為家長提供工作坊/講座	▪ 不少於 70%參與的家長認同工作坊/講座內容 ▪ 不少於 70%家長表示願意嘗試將工作坊講/座的內容應用於日常生活中	▪ 家長出席率 ▪ 家長問卷		

	方面應用於家庭及學校支援中							

（四）財政預算：

2023-2024 年度「學習支援津貼」財政預算

關注項目	策略/工作	預算支出($)
照顧學生不同學習需要(NFM)	1. 聘請教師 2 名	500,000.00
	2. 聘請教學助理 2 名	400,000.00
	3. 外購學生學習小組(讀寫訓練小組)(4 組)	70,000.00
	4. 外購學生成長小組(專注力小組) (3 組)	101,200.00
	5. 外購學生成長小組(自閉症社交小組)(1 組)	16,000.00
	6. 外購學生成長小組(領袖訓練小組-內含 SEN 學生)(兩組)	29,500.00
	7. 外購到校家長講座	2,500.00
	8. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓	1,000.00
	23-24 年度預算總開支	1,120,200.00
	23-24 年度預算撥款	1,170,000.00
	22-23 年度盈餘	0
	23-24 年度預算結餘	49800

2023-2024 年度「加強言語津貼」財政預算

關注項目	策略/工作	預算支出($)
加強言語治療服務	1 .校本言語治療服務行政統籌津貼	2000
	2. 校本言語治療服務經常津貼	8000
	23-24 年度預算總開支	10000
	23-24 年度預算撥款	16000
	22-23 年度盈餘	8,796.8
	23-24 年度預算結餘	14,796.8

附 件 四

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	協助/ 所需資源
1. 學校行政	1.1 -專責小組定期閱讀由 EDB 提供有關國安教育文件 -由「維護國家安全及國家安全教育」統籌策劃及統籌校本國安政策 -由「維護國家安全及國家安全教育」統籌劃及統籌對外國安教育促進活動(如安排學生<如《憲法》及《基本法》校園學生大使>參與 EDB 的國安教育推廣活動) -由「維護國家安全及國家安全教育」統籌與有關組別作科本課程及跨組協作	教師問卷/ 觀察	2023/2024 全學年	潘副校	行政組及學科組統籌 全體老師
	1.2 完善校舍管理機制及程序，定期檢視圖書館藏書，確保學生有足夠的學習資源，進行自學。	觀察/ 活動檢討	2023/2024 全學年 12/1/2 月、4 月及 7 月	SIT 小組 圖書館主任	科組統籌
	1.3	觀察/	2023/2024 學年	活動及展才組	SIT 成員

	經常完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活 動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	活動檢討	9 月至 7 月	統籌 課程統籌主任 家教會統籌 總務組統籌	
2. 教職員培訓	-規劃全年教師專業培訓，鼓勵教師參與國安教育的網上自學課程及實體工作坊或講座。 -學校因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和教師專業發展活動，如危機演習活動。	觀察 檢討會議	2023/2024 全學年 -定期於會議播放有關國安教育視頻，促進教師專業成長 -定期於校務會議簡介國安教育資料 -定期於 SIT 會議進行個案討論 -定期舉行國安教育小組會議	潘副校 潘副校 SIT 小組	全體老師
3. 宗教教育及德育	-隨著《香港國安法》的實施，加強有關守法、同理心和勤勞的良好品德教育，並配合天主教教育的五大核心價值，檢視及增潤校本宗教教育及德育課程。本年度引入校本價值教育表現指	觀察/ 檢討會議 觀察/	2023/2024 全學年 2023/2024 全學年	宗教科統籌 德育科統籌 訓輔組統籌 常識科統籌 潘副校	班主任 全體老師 德育組成員

	標，並於各科推行，全方位建構學生的正確價值觀及生活態度。 -本年度繼續參加 EDB 基本法及憲法校園大使培育計劃	學習冊		德育科統籌	
4. 學與教	-安排配合杭州亞運及哈爾濱冬季亞運會的校本親子活動，促進學生國民身份認同感 -由「維護國家安全及國家安全教育」統籌及專責小組規劃校本全年度《憲法》及《基本法》校園學生大使活動與全校活動 -定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要，如參考《小學	觀察/ 檢討會議 存檔紀錄/ 觀察/ 檢討會議	2023/2024 全學年 2023/2024 全學年	課程統籌主任 科統籌 課程統籌主任	科統籌 全體老師 科統籌 全體老師

	教育課程指引》(試行版)。 -定期檢視存檔系統。存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源,並加入年期規定,以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。				
5.家校合作	-舉辦促進學生國民身份認同感的親子活動,從而提升對祖國的情懷,有利全方位推行國安教育 -學校舉辦家長工作坊,讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧,幫助子女明辨是非。(親職教育)	家長問卷/ 存檔紀錄/ 觀察/ 檢討會議	2023/2024 全學年	家教會統籌 SGT SIT 小組	全體老師

附 件 五

「學校發展津貼」支出預算總表

關注項目	策略/工作	預算支出($)
減輕教師工作量	1. 聘用一名教師	492,000
	2. 聘用一名教學助理(校務)	203,000
	3. 聘用一名教學助理(牧民)	216,000
	4. 聘用一名兼職教學助理(長廊及家長教育)	162,000
	23/24 年度預算總支出	1,073,000
	22/23 年度結餘	0
	23/24 年度撥款	815,000
	23/24 年度預算總結餘	-258,000

*不敷之數會在整合代課津貼支付

開辦班級數目：30　諮詢教師方法：校務簡報　　諮詢教師日期：　23-8-2023

諮詢教師人數：58　同意計劃書人數：58　　不同意計劃書人數：0　棄權人數：0

年度運用學校發展津貼計劃書內容

關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
減輕教師工作量	1.聘用一名教師	配合「同級分組」，老師能更針對性地照顧學生的實際學習需要。	全學年	能減輕老師的工作量。	平日工作表現及個人考績。	楊順校長	薪酬包括強積金供款 $492,000
	2.聘用一名教學助理(校務)	協助教師製作電子教材、展板、拍攝及後期製作及各項文書工作。				吳志華主任	薪酬包括強積金供款 $203,000
	3.聘用一名教學助理(牧民)	協助推行校內各項宗教活動，有助加強校內宗教氛圍。				潘素媚副校長	薪酬包括強積金供款 $216,000
	4. 聘用一名兼職教學助理(長廊及家長教育)	發展種植長廊及協助推行家長教育活動。				吳志華主任	薪酬包括強積金供款 $162,000

附件六

天水圍天主教小學
全方位學習津貼　運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	$20,000.00	$100.00									
1	往香港各處政府及其他機構進行實地考察及全方位學習活動	9/2023-7/2024	小一至六	709	$30,000.00	$42.31	學生到香港不同地方進行全方位考察，拓寬視野及多方學習	常識	教師觀察 不少於90%的學生參與活動	✓	✓		✓	✓	德育/STEM/課程/常識科組
2	邀請團體及機構到校舉行講座及工作坊	9/2023-7/2024	小一至六	718	$20,000.00	$27.86	校方邀請不同團體到校舉辦講座或活動，豐富學生學習	德育/STEM/體育	教師觀察 不少於90%的學生參與活動	✓	✓		✓		德育/STEM/課程科組
3	於多元智能課時段提供多元化的活動供全校學生參與	10/2023-7/2024	小一至六	718	$420,000.00	$584.96	以網上會議形式於下午時間舉行，提供適合學生發展多元智能的活動	多元智能	教師觀察 不少於90%的學生參與活動		✓	✓			活動組
4	各學科參與校外比賽費用	9/2023-7/2024	小一至六	30	$5,000.00	$166.67	提供機會讓學生發揮所長	多元智能	教師觀察 活動不少於15位學生參與	✓		✓			體育/各學科組
5	體育校隊訓練	9/2023-7/2024	小一至六	120	$214,650.00	$1,788.75	會推行籃球、羽毛球、乒乓球、舞蹈、足球、哥爾夫球等校隊訓練	體育	教師觀察 各項活動不少於20位學生參與			✓			體育科組
6	學術比賽培訓(辯論)	10/2023-7/2024	小三至六	20	$15,000.00	$750.00	進行校隊辯論訓練，並參與多項比賽	語文	教師觀察 活動不少於15位學生參與	✓					辯論組
7	數學思維訓練	9/2023-6/2024	小六	20	$20,000.00	$1,000.00	進行思維訓練活動，提升學生多元智能	數學/思維	教師觀察 活動不少於15位學生參與	✓					數學科組
8	音樂樂團	12/2023-6/2024	小四至六	40	$20,000.00	$500.00	提供機會讓學生發揮音樂所長，並學會與人合作	音樂	教師觀察 活動不少於20位學生參與			✓			音樂科組
9	「陽光小領袖」服務生培訓計劃	12/2023-6/2024	小四至六	30	$22,000.00	$733.33	提供機會讓服務生參與培訓，並加強團隊合作	領袖才能	教師觀察 活動不少於30位學生參與		✓		✓		訓輔組
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
			第1.1項預算總計	2,405	$766,650.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	$100,000.00	$1,136.36									
1	小五一天內地團	21/12/2023	小五	學生80人，帶隊教師8人	$2,000.00	$250 (每老師)	提供機會讓學生拓展視野，並了解內地文化及發展	跨學科	教師觀察 活動不少於80位學生參與	✓	✓				課程組
2	小六東南亞團	23-27/3/2024	小六	學生24人，帶隊教師3人	$18,000.00	$6000 (每老師)	提供機會讓學生拓展視野，並了解外地文化及發展	跨學科	教師觀察 活動不少於20位學生參與	✓	✓				課程組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
3	小五新西蘭英語交流之旅（學生自費、帶隊教師3人費用)	18-29/6/2024	小五至小六	學生20人，帶隊教師3人	$60,000.00	$20000 (每老師)	提供機會讓學生擴闊眼界，並提升英語學習能力	英文	教師觀察活動不少於20位學生參與	✓	✓				課程組
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
				第1.2項預算總計	0	$80,000.00									
				第1項預算總計	2,405	$846,650.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	$50,000.00
1	生命教室用物資 (種籽、種植用品、動物/昆蟲飼料等)	常識課程及專題研習使用	$8,000.00
2	音樂樂器學習用品	供學生學習樂器用	$26,000.00
3	訓練用釘鞋、足球、籃球、乒	校隊訓練、比賽及全校學生上課用物品	$39,500.00
4	學校獎勵計劃	鼓勵學生多元發展，發揮才能	$43,800.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項預算總開支	$117,300.00
		第1及第2項預算總開支	$963,950.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	709
預期受惠學生人數：	709
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳穎欣
職位：	課程統籌主任

附件七

姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	天水圍天主教小學		
學校類別：	*小學 / ~~*中學 / *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	陳穎欣

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	到訪內地姊妹學校作交流活動。

擬於本學年與內地姊妹學校進行以下交流活動：	
1.	透過視像會議與姊妹學校進行電子教學交流，擴闊視野，促進兩地老師的專業發展。
2.	安排兩地學生進行視像會議，運用平板電腦配合網上分享平台與姊姊學校進行學習交流。
3.	製作校本「校園短片」，向姊妹學校介紹本校學習生活點滴，增進姊妹學校對本校及香港學校的認識和了解，維繫彼此情誼。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下： *(請在適當的方格內填上✓號(可選多項))*

甲. 管理層面（~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野

			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

乙. 教師層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☑	其他(請註明) :製作短片	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

丁. 家長層面 （~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問

M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$40000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$0
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$0
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用 遠端視訊會議平台服務(1 年期，可供 1000 人同時進行網上會 議)：HK$ 平板電腦連筆：HK$ 視像會議攝影機(配備超廣角鏡頭)：HK$ 流動會議系統(視頻混合器+混音器+線材)：HK$ 流動照明套件(燈+架+線材)：HK$ 會議收音咪(3 支)：HK$ 團體收音咪(3 支)：HK$ 手提電腦(1 部)：HK$	HK$40000
N5	☐	交流物資費用	HK$0
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$0
N8	☐	其他(請註明)：購買文具、 郵寄文件、USB 儲存裝置、活動用 品等。	HK$0
N9	☑	學年預計總開支	HK$80000
N10	☐	沒有任何開支	不適用