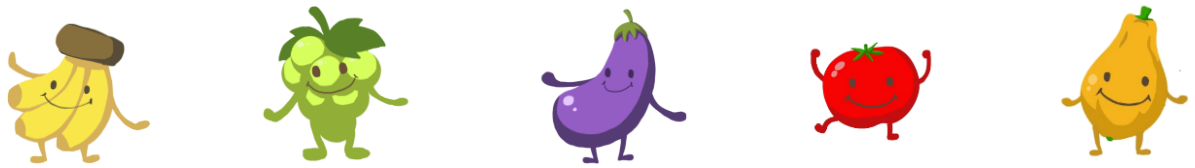
天水圍天主教小學



愛德香蕉　家庭葡萄　真理茄子　生命蕃茄　義德木瓜

2022 至 2023 年度
周年校務計劃

「敬主愛人力求進　陽光孩子顯主愛」

2022 年 10 月 12 日

Ad summum et perfectionem

天主教教育五大核心價值

愛德、家庭、真理、生命、義德

辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標，強調以福音為基礎的全人教育，讓學生認識天主，在日常生活中發揮基督仁愛的精神，懂得互相尊重、與人合作、自律守規，實踐公民的責任；並成為主動學習，富有創意，欣賞世界的健康孩子。

「天天」學生標記

我們期望學生能從他們的生活態度展現「天天」學生標記，並能燃亮自己，照耀近人，彰顯主愛，活出基督的精神。

「天天」學生標記	期望
1. 敬主愛人	學生待人處事能秉持天主教教育五大核心價值(愛德、家庭、真理、生命及義德)，在生活中實踐敬主愛人的基督精神。
2. 健康快樂	學生能培養健康的生活習慣，常常保持正面積極的態度，勇於表達自己的意見、情緒和感受，並熱愛生命，樂觀生活。
3. 積極求進	學生能反思自己的生活和行為，持續求進，積極學習，欣賞世界各地不同的文化，發掘自己不同的興趣與才能，力求上進。

(一)學校發展主題：2022/23-2024/25：「敬主愛人力求進　陽光孩子顯主愛」

(二)關注事項：

1.擴闊學生的不同學習經歷，更好地運用全日制課時，促進學生全人發展(透過修訂時間 表，並由全校各科組合力，為學生創造靈活自主的學習空間，並配合適切的課程及活動)。

2.以五彩蔬果(五大核心價值)及「天天學生標記」為本，並配合教育局推動的價值教育，重整校本價值教育框架及課程，進一步建構學生正確價值觀及生活態度。

(五)配合關注事項的各行政及學科組計劃

科組名稱：<u>學校發展組</u>

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
10月至6月	以五彩蔬果(天主教教育五大核心價值)及「天天學生標記」為本，並滲入教育局建議的10大首要培養的價值觀，重整校本價值教育框架及課程，以配合學生的成長需要。	「天天」校本價值教育表現指標	全校老師及學生	由宗教及道德教育課程發展中心(RME)作專業支援，透過全體老師工作坊、聯校工作坊及核心小組會議，引導學校從校訓及學生成長需要，製定具校本特色的「天天」校本價值教育表現指標，並透過有關指標有效評估學生的學習成效。	「天天」校本價值教育表現指標能有效評估學生在建構正確價值觀及生活態度的學習成效。	教師觀察 學生自評 同儕互評 持分者問卷調查	$950000	√配合學校關注事項(2)

科組名稱：<u>中文科</u>

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
10 月至 5 月	培養學生欣賞古詩文及中華文化之情操，建構學生正確價值觀及生活態度	1. 天天樂學古詩文	小四至小六	1. 建立小四至小六校本古詩文教學課程，指導學生讀古詩文的方法，欣賞古詩文的內容美，感受詩人的情意，建構正確價值觀及生活態度 2. 學生於校本的網上平台多讀古詩文，促進自主學習。 3. 給予學生團隊任務及中文華文活動體驗，提升學生的團隊精神及讓學生多接觸中華文化。	1. 各級學生全年最少能背誦指定古詩文十首。 1. 學生能理解詩意，在網上的小測試、中文同樂周及知識競賽中能運用所學，取得佳績。 2. 有 8 成的學生表示對讀古詩文及古詩文、中華文化活動感興趣 4, 學生在完成詩詞活動表單時能正確選出詩詞表達相對應的價值觀，如「珍惜食物」，並表示會在生活中實踐。	1. 網上平台內容 2. 教師觀察 3. 問卷調查 4. 學生分享 5. 表單練習	/	√ 配合學校關注事項 (1) (2)

財政預算：

項目	經費來源	預算($)
1. 校本中文科活動 教具/禮物 -中文同樂周 -中華文化知識競賽	一般範疇 (課程發展津貼)	3500
2. 教科書教材費	一般範疇 (課程發展津貼)	500
總計 $		4000

Subject：<u>English Language</u>

Period	Objectives	Title	Targets	Content/ Strategies	Performance criteria/ Success criteria	Assessment tools	Remarks
Oct 2022 to May 2023	To master the key values and attitudes of the first domain of Tin Tin Visions: 'Respect God and love one another'	Nurturing campus-wide Tin Tin Visions through English	P.1- P.6 students	To develop students' ability to identify and understand the values embedded in the learning curriculum by designing and implementing meaningful learning tasks, i.e. focusing on while-tasks or extended tasks, with the integration of Metacognitive Strategies and Cooperative Learning structures	More than 90% of the students successfully complete the learning tasks related to the target values and attitudes related to the first domain of Tin Tin Visions.	1.Students' performance in classroom 2.Students' learning tasks	Align with Major Concerns 1 and 2

Financial budget

Items	Sources	Budget
1. Resources for English activities and Reading Jungle	- Curriculum Development Grant	$3000
2. Application and transportation fee of English competitions	- Extra-curricular activities	$2000
3. Oxford Living English (P.1-6) and Pearson (P.1-2) debundled teaching and learning materials fee (2223)	- Curriculum Development Grant	$700
	Total estimated expenditure：	$5700

學科組名稱：數學科

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
全學年	善用全日制課時，以探究式的課業或專題研習促進學生的共通能力，正面的價值觀及積極的態度。	動手學數學	小一至小六	**課程設計** 1. 透過共同備課，以「動手中學習」為原則，設計多元化的探究性活動，如數學編程、數學遊戲設計、專題研習等。 2. 透過本年度參與「透過雙模式發展計算思維及STEM教育」QEFUND計劃，發展以數學本科知識為主的專題研習，並加入STEM元素。 **教學模式** 3. 教師運用探究式教學模式，以小組或全班為單位與學生進行互動，並透過電子學習加強學與教效能。	各級每年設計最少1個的數學探究性活動。 普遍學生樂於完成探究任務，並從中加深對數學知識的應用。 普遍教師認同有關探究課業的成效。 學生鍥而不捨地決數學問題。 學生在討論問題時，願意聆聽及尊重他人的意見。 學生在解決問題中，願意與他人協作，分享意見。	查閱備課紀錄表 審閱研習習作 查閱學生課業 課堂觀察 查閱觀課紀錄表 會議檢討	待定	配合學校關注事項(1)
全學年	配合學生成長需要，以「天天學生標記」為本，發展校本價值教育。	愛閱讀樂分享	小四至小六	1. 透過閱讀有關數學圖書或篇章，教師以「預習→導讀→討論→分享」的學習模式設計課堂活動。 2. 與圖書課合作，指導學生如	有關級別每年設計最少1個閱讀分享活動。 普遍學生在活動中樂於分享閱讀感受，並欣賞數學與中華文化的關係。	審閱閱讀課業 審閱閱讀分享紀錄 課堂觀察	待定	配合學校關注事項(2.1)

				何預備分享的內容及匯報時所需的技巧。 3. 善用圖書館的資源，教師挑選合適的數學繪本或圖書，與圖書館合作推展全校獎勵閱讀計劃。	學生能運用圖書課學會的匯報技巧與人分享。 70%學生到學校圖書館借閱教師推介的數學圖書。	會議檢討 圖書館借閱紀錄		

財政預算：

項目	經費來源	預算($)
六年級多元數學思維培訓班	全方位學習津貼	$20, 000
購買學與教用具/教材 / 圖書	學校課程發展津貼	$3,000
訂購教育出版社教學資源	學校課程發展津貼	$300
活動獎品 (特別活動及恆常活動)	學校課程發展津貼	$2,500
	總計 $	$25,800

學科組名稱：常識科

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
9-6月	善用全日制課時，讓學生掌握科學過程技能及樂於發揮創意，完成科學模型。 (配合關注事項 1)	深化數理科技(STEM)教育	小一至小六	透過本年度參與「綠優校園認證計劃」及配合「創科教室」QEFund 計劃(全校)，舉辦參觀/講座等多元化全方位活動，同時編寫和優化數理科技活動。 透過實驗設計、活動和模型製作，或植物生長的監控、數據分析等，培養學生的科學素養和對科學學習的興趣。 配合全日制時間表，利用聯課活動，推廣以上活動，鼓勵學生分享學習成果。	1. 普遍學生能掌握活動聚焦的科學過程技能及公平測試等技巧，並應用於活動過程之中。 2. 普遍組別/學生能善用更充裕的課時，用心思考，樂於發揮創意的就活動設計和製作相應的科學模型。 3. 普遍學生樂於參加傳統課堂外的多元化學習經歷。	▪ 課堂及活動觀察 ▪ 同儕觀課/協作紀錄 ▪ 課業表現 ▪ 檢討會議 ▪常識日誌	待定	☑配合學校關注事項(1)
全學年各月份	透過價值教育活動，讓學生了解和反思生命的可貴和尊重生命的重要性。 (配合關注事項 2)	深化科本價值教育（生命教育）	小一至小六	透過常識科課程、舉辦和種植長廊相關的 STEM 活動、參加「蝴蝶保育計劃」及「一人一花計劃」等，讓學生透過進行種植及昆蟲保育活動，培養學生對生命的尊重及同理心。	1. 普遍組別/學生能在完成有關活動後作反思和分享，以了解生命的可貴及尊重生命的重要性。	▪ 課堂及活動觀察 ▪ 課業表現 ▪ 檢討會議 ▪常識日誌	待定	☑配合學校關注事項(2)

財政預算：

項目	經費來源	預算($)	實際支出
1. 添置教具	常識科組	$2,000	
2. 教材分拆	常識科組	$500	
3. 外出活動/比賽交通費	常識科組	$3,000	
4. 活動雜費	常識科組	$5,000	
5. STEM / 環保教育設施保養	常識科組	$150,000	
	總計 $	$160,500	

科組名稱：跨科協作(宗教、德育、音樂、視藝及體育)

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
11 月至 5 月	由駐校教育心理學家作專業支持，應用正向心理學的成長性思維，讓學生透過跨科形式進行真實經歷的學習，並建構正確的價值觀及生活態度。	「天天燃亮生命課程」	小三及小四	於德育課進行前測及後測課程，並作學習反思及總結。 於 P.3-4 宗教課進行有關課程，應用正向心理學的成長性思維理念於活動為本的理論課，接著透過基督徒故事作延伸學習。 P.3 理論課 4 節 延伸課 4 節 -於視藝堂製作成長帽子 P.4 理論課 3 節 -P.5 同學舊曲新詞創作主題曲，並到 P.3 分	從各項評估中顯視學生能勇於面對困難及從失敗中學習正面的思維及行動。 學生能鼓勵同儕積極面對生活中的各項挑戰。	教師觀察 學生自評 同儕互評 持分者問卷調查 Apaso 問卷調查	/	√ 配合學校關注事項(2)

				享 -P.5/6 各 P.3 介紹積極求進的音樂家 延伸課 3 節 -於視藝堂製作成長帽子				

學科組名稱：普通話

施行月份	目標	名稱	對象	內容/ 施行策略	表現指標 / 成功指標	評估 方法	所需資源	備註
11 月至 5 月	1.學生透過欣賞普通話短片來學習科本知識及明白「天天」學生標記的重要，並積極實踐。	「天天」好學生網上自學課程	P.1 至 2	-通話短片可以唱歌、故事、正音、朗誦等形式表達。(每段 3-5 分鐘) -2223 年度:敬主愛人 -2324 年度:健康快樂 -2425 年度:積極求進	大部份學生能明白「天天」學生標記的重要，並積極實踐。	1.於活動後以 Google form 形式進行學生問卷調查，了解學生從活動中的得着，包括學生的反思及自我評估。	製作短片時所需物資，如道具	√ 配合學校關注事項(2)
上學期 10 至 12 月 下學期 3 至 5 月	1.善用全日制課時，安排學生於下午時段參與攤位遊戲，讓他們透過此活動加強及深化所學知識，另於攤位加入時令中華文化元素，豐富學生對中華文	祖國文化齊認識	培訓學生及設計攤位	1.老師帶領學生一起設計來年供一年級使用的攤位遊戲。學生於攤位中加入祖國文化元素，並自己試玩後作反思及改良。	1.大部份學生能主動瀏覽資料，進行學習，並積極參與攤位遊戲。	1.於活動後以 Google form 形式進行學生問卷調查，了解學生從活動中的得着，包括學生的反思及自我評估。	攤位製作所需物資	√ 配合學校關注事項(1)

	化的認識。學生參與攤位活動前，老師會派發印有二維碼的工作紙，鼓勵學生先瀏覽資料，進行自主學習。(若只有半天上課時間，將安排學生於上學期十月至十二月、下學期三月至五月進行。) 2. 主持攤位的四至五年級學生進行服務學習，一起設計來年供一年級使用的攤位遊戲。學生於攤位中加入祖國文化元素，並自己試玩後作反思及改良。			2. 老師挑選一些普通話水平較佳的四及五年級的學生後，培訓他們主持普通話攤位的技巧。	2. 高年級學生能對自己的攤位設計進行反思。	2. 老師觀察。		

財政預算：

項目	經費來源	預算($)
普通話遊戲	基線指標撥款	$600.00
購買普通話科有關教材、教具	基線指標撥款	$500.00
	總計 $	$1100.00

學科組名稱： 視藝科

(施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
12 月 1 月 全學年	提高學生作品的展示機會，提升學生對創作的自信和興趣。	愛創作・FUN享	P1-P6 P5-P6 P1-P6	在課室外增設作品展示板，不時在課室外展出各班佳作，並在課室內廣泛展示學生作品，以提升學生藝術創作的自信心和興趣。 成立「天天視藝作品展學生籌委會」，在校內舉行校內「天天視藝作品展」，展出學生佳作，推廣藝術欣賞文化。 利用全日制的下午課時，舉辦多元化藝術體驗活動，增加學生藝術創作機會。	從學生在課堂的表現，了解學生對創作的信心和興趣。 完成課室外作品展示板工程，全年超過60%學生的作品曾在課室內、外展示。 成功組成「天天視藝作品展學生籌委會」，並完成「天天視藝作品展」，參觀人次達 100 人或以上。 在全日制上課時間表下，開設視藝體驗或創作班，全校同學均能參與，並舉辦一個或以上出外參觀或創作活動。	課堂觀察 學生作品 私畫冊	工程費用約$30000 交通費用約$2000 展覽開支約$3000	配合學校關注事項(1)
全學年	持續發展教學單元，在教學單元設計滲入校本價值教育元素，促進學生建構正確價值觀。	單元教學設計	P1-P2 P4-P5	完成以藝術知識為目標的教學單元。單元以視覺元素和組織原理作為學習中心，統整學習內容以鞏固所學，重視知識學習、表現和藝術欣賞的均衡發展。 在教學單元設計滲入校本價值教育元素，促進學生建構正確價值觀。	超過 90%學生能利用視覺元素及組織原理進行創作，表現個人情感及思想。 90%學生能說出單元所培養的價值觀，並有信心履行該價值觀，在日常生活中實踐。	單元教學設計反思 課堂觀察	/	配合學校關注事項(2)

財政預算：

項目	經費來源	預算($)
出外活動或參觀旅遊車費用	A1144 全方位學習津貼	$2,000.00
天天視藝作品展	A2069 學校課程發展津貼	$3,000.00
購買校內比賽禮物或書券		$2,000.00
藝術培訓		$800.00
購買視藝科用具或設備	A106 綜合傢具及設備	$30000.00
	總計 $	$37800.00

學科組名稱： 電腦科

施行月份	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
全學年	發展校本編程教育，教授學生運算思維及編程技術，並培養他們對編程學習的興趣。	初小編程課程	小一至小三	於初小校本課程加入簡易編程內容，讓學生對編程的初步認識與學習。 P.1-P.3: 不插電活動/Scratch Jr	學生能掌握編程的入門知識，並對編程表示興趣。	老師在課堂觀察學生的表現及學生作品。 學生網上問卷		✓ 配合學校關注事項(1)
		Coolthink 課程	小四	電腦認知課程配合常識科教學：在專題研習中應用 Scratch。	電能按計劃完成高小各項課程，透過課堂檢視，學生能掌握運算思維(coding)的內容。	老師在課堂觀察學生的表現及學生作品。 學生網上問卷	學生自攜平板電腦	
			小五及小六	在課堂推行 Coolthink 第二階段課程 - App Inventor，學習製作手機應用程式。				
全學年	加強學生的資訊素養，建立正確使用科技設備態度。	資訊素養教育	小一至小六	於各級課程內滲入資訊素養課題以培養學生自律守規的行為，利用不同途徑向學生傳遞網絡安全訊息及培養學生資訊素養，並配合中央計劃加以獎勵。 ● 校內講座 ● 教育性參觀 ● 壁報、海報及影片宣傳	小一至小三的電腦課堂全年至少加入兩個資訊素養課題，並於兩 次習作中各加入不少於 10% 相關內容，評核學生是否掌握資訊素養的知識。 設置以資訊素養為主題的壁報，定期展示有關資訊素養的資料及學生作品。	觀察學生表現 及檢核相關習作。 學生網上問卷		✓ 配合學校關注事項 2.1

11/2022 – 7/2023	強化學生學習 STEM 相關科目的興趣和能力。	「創科教室」QEFund 計劃	小一至小六	配合「創科教室」QEFund 計劃，讓學生能夠接觸簡單的機械人課程。 結合電腦編程，學生動手組裝不同功能的機械人，訓練學生的編程邏輯思維。	各課程能按計劃完成	老師在課堂觀察學生的表現及學生作品。 學生網上問卷		✓ 配合學校關注事項 1

財政預算：

項目	經費來源	預算($)
購買教師用書（包括硬本教師用書、電子版教師用書及相關教材，配合教育局「教材分拆」政策之收費）	課程發展津貼	250
校內活動比賽獎品	課程發展津貼	500
參與校外工作坊或比賽（I.T.、科技或機械人比賽）同學來回有關場地的車資或午膳費用。	全方位學習津貼	1500
	總計 $	2250

學科組名稱：訓輔組

施行月份	目標	名稱	對象	內容/ 施行策略	表現指標/ 成功指標	評估方法	所需資源	備註
全年	培養學生具備「尊重」、「關愛」的美德，共同建構和諧校園。	「敬主愛人」共建和諧校園	P.1 – P.6	參加教育局訓育及輔導組「和諧校園 尊重友愛 拒絕欺凌」運動，透過外界資源優化校本價值教育課程，編排適切的教材，並利用下午課時之德育課，加入相應學習內容，推廣和諧校園文化，進一步建構學生正確價值觀及生活態度。 舉辦級本或全校性的活動，讓學生感受到「尊重」、「關愛」的和諧校園文化。例如：「幸福點唱站」—祝福、鼓勵、欣賞；「愛心花團」展示對他人的讚賞「好人好	80%學生能積極參與有關活動。老師觀察學生的表現，學生能具有尊重他人、同理心、關愛近人美德。 80%學生在「天天耶穌兵」獎勵計劃中積極累積積分。 80%學生對計劃內容有正面回饋，並能	1. 天天耶穌兵網上平台內容 2.教師觀察 3.問卷調查 4.學生分享	教育局訓育及輔導組「和諧校園 尊重友愛 拒絕欺凌」運動，資源教材	√ 配合學校關注事項 1 及 2

				事」;「友共情」班際短片攝影比賽；品德教育四格漫畫創作比賽—宣揚有禮、尊重、對抗欺凌等訊息；與圖書科合作，舉辦P.3品德教育繪本角色設計。	將正確的價值觀履行及實踐在日常生活中。			

財政預算：

項目	經費來源	預算($)
1.風紀培訓計劃	政府帳0103訓輔組	$1500
2.服務生同樂日	政府帳0103訓輔組	$15000
3.模範服務生獎勵禮物	政府帳0103訓輔組	$3000
4. 「天天Angel計劃」活動	政府帳0103訓輔組	$2500
5.「班級經營」活動或禮物	政府帳0103訓輔組	$5000
3. 比賽禮物/文儀用品	政府帳0103訓輔組	$2000
4. 學生手冊及家課冊(儲備)	政府帳0103訓輔組	$800
5. 採購服務生肩帶	政府帳0103訓輔組	$4000
6. 「陽光小領袖」培訓計劃	全方位學習津貼	$18000
7. 「全方位獎勵計劃」書券	全方位學習津貼	$30000
	總計	$81800

天水圍天主教小學

2022/2023年度財政預算

擴大的營辦開支整筆津貼	21/22年度 實際支出	21/22年度 盈餘	22/23年度 實際/預算收入	22/23年度 預算支出	22/23年度 預算結餘	盈餘比率
(A) 基線指標撥款						
A2701經擴大的營辦津貼的基線指標		1,031,451.89	1,500,265.35			
科/組工作計劃						
#0001宗教培育組	12,920.60			7,500.00		
#0002德育培育組	-			-		
#0003中文科	2,206.00			4,000.00		
#0004普通話科	1,042.00			1,100.00		
#0005英文科	2,334.10			5,700.00		
#0006數學科	3,450.00			5,800.00		
#0007常識科	2,543.60			160,500.00		
#0008電腦科	-			1,000.00		
#0009視藝科	3,959.57			35,400.00		
#0010音樂科	103,436.20			13,300.00		
#0011體育科	9,030.70			49,300.00		
#0012圖書科	15,654.03			11,100.00		
#0101學校發展組	12,200.00			36,000.00		
#0102活動展藝組	3,000.00			3,200.00		
#0103訓輔組	6,030.87			35,300.00		
#0105聯絡及傳訊組	18,635.00			52,500.00		
#0108課程組	32,927.76			40,000.00		
#0110教務組	13,884.30			63,000.00		
#0111學生事務組	972.00			1,000.00		
#1067總務組						
A1067綜合傢俬及設備	851,929.00			1,262,000.00		
A2001學校及班級 - 利息收入	(6,464.10)			-		
A2001學校及班級 - 學資處文書收入	(90.00)			-		
A2001學校及班級 - 汽水機租金收入	(4,018.20)			-		
501 - 水費	4,460.70			6,000.00		
502 - 交通費	8,968.05			10,000.00		
503 - 印刷及文具	37,366.29			50,000.00		
504 - 花籃及花圈	-			4,000.00		
505 - 急救用品	2,285.00			2,500.00		
506 - 消耗用品	19,384.92			30,000.00		
507 - 清潔用品	52,868.36			70,000.00		
508 - 郵費	3,473.50			4,000.00		
509 - 電費	298,102.96			310,000.00		
510 - 電話及傳真	13,558.00			15,000.00		
511 - 維修用品	46,971.00			50,000.00		
512 - 報紙及招聘	5,154.00			5,000.00		
513 - 慶典及招待	988.90			5,000.00		
518 - 銀行費用	300.00			500.00		
519 - 核數費用	18,800.00			20,000.00		
A2003升降機維修	88,827.42			90,000.00		
A2006供增聘文書助理的行政津貼	13,187.10			190,000.00		
總數:-	1,700,279.63	1,031,451.89	1,500,265.35	2,649,700.00	(117,982.76)	-8%
(B) 為特定學校而設之擴大的營辦津貼						
A2007修訂行政	1,809,479.72	871,590.25	1,776,240.00	1,800,000.00	847,830.25	48%
A2072資訊科技綜合津貼	566,741.00	113,790.07	541,410.00	476,400.00	178,800.07	33%
A2074空調設備津貼	188,013.24	1,367,109.86	500,206.00	670,000.00	1,197,315.86	239%
A2075統籌學校校本言語治療	8,549.82	13,952.88	8,258.00	8,000.00	14,210.88	172%
A3017學校發展津貼	1,340,952.26	205,152.19	800,017.00	876,000.00	129,169.19	16%
A3018002學生輔導服務新措施(額外津貼)	322,327.20	288,447.55	361,057.00	341,400.00	308,104.55	85%
A3019成長的天空(小學)津貼	240,700.00	370,161.80	376,714.00	450,000.00	296,875.80	79%
A3021校本教育心理服務津貼	109,517.00	-	111,488.00	110,000.00	1,488.00	1%
A3027校本言語治療	-	24,168.00	8,258.00	2,000.00	30,426.00	368%
A3028校本管理額外津貼	42,392.00	30,790.00	51,615.00	42,392.00	40,013.00	78%
總數:-	4,628,672.24	3,285,162.60	4,535,263.00	4,776,192.00	3,044,233.60	67%
(C) 非營辦津貼項目						
A1009其他經常津貼(差餉)	310,000.00	-	316,000.00	316,000.00	0.00	0%
A1011家教會津貼	25,780.00	-	25,780.00	25,780.00	0.00	0%
A1017薪金津貼帳	37,984,539.36	-	39,000,000.00	39,000,000.00	0.00	0%
A1018強積金供款津貼帳	214,680.00	-	250,000.00	250,000.00	0.00	0%
A1043英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	138,396.00	-	140,000.00	140,000.00	0.00	0%
A1088課後學習支援	115,298.00	58,874.00	91,200.00	150,000.00	74.00	0%
A1092001整合代課撥款 - 全年經常性津貼	114,000.00	537,606.19	189,750.00	150,000.00	577,356.19	304%
A1092002整合代課撥款 - 可供選擇的現金津貼	1,757,100.00	464,256.47	2,159,073.31	2,100,000.00	523,329.78	24%
A1116德育國民教育	29,847.70	355,128.20	-	153,000.00	202,128.20	-
A1136資訊科技人員支援撥款	321,796.00	-	382,186.00	327,600.00	54,586.00	14%
A1138推廣閱讀津貼	42,221.70	665.36	42,654.00	50,000.00	(6,680.64)	-16%
A1142學習支援	1,028,619.80	320,671.86	1,150,000.00	1,059,700.00	410,971.86	36%
A1143非華語學童支援	983,012.60	257,822.98	800,000.00	1,082,000.00	(24,177.02)	-3%
A1144全方位學習津貼	1,082,326.66	389,597.94	929,055.00	1,318,000.00	652.94	0%
A1145學生活動支援	40,250.00	-	41,300.00	41,300.00	0.00	0%
A1152防疫特別津貼	4,400.00	33,100.00	-	33,100.00	0.00	-
A1711在校免費午膳津貼	257,380.00	-	250,000.00	250,000.00	0.00	0%
總數:-	44,603,811.45	2,417,723.00	45,766,998.31	46,446,480.00	1,738,241.31	4%

附件一

全方位學生輔導服務計劃書（2022 至 2023 年度）

1. 年度目標：

1.1 配合學校的發展方向，以五大核心價值為基礎，建構學生的價值觀與生活態度，從而加強校園內關愛共融文化；

1.2 促進家校合作，以助學生建構正確的價值觀與生活態度。

1.3 照顧不同學生的學習及成長需要，發揮個人的潛能，從而健康及愉快地成長；

年度目標(1)：配合學校的發展方向，以五大核心價值為基礎，建構學生的價值觀與生活態度，從而加強校園內關愛共融文化

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
政策及組織 發展多元化的溝通平台	**「定期進行各項會議」** 透過校務會議、行政會議、德育培育組會議、德育備課會議、訓輔會議、學生支援組會議等，促進老師間的溝通，並持續地檢視輔導工作的進展及作即時的修正。	9-8 月	80%教師認同會議能提升推行輔導工作的效能	教師持分者問卷 觀察及討論	校長、副校長、訓輔主任、學生支援主任	/
跨科組協作，提升「全校參與」學生培育工作。	**「天天耶穌兵」電子獎勵計劃** 配合天主教五大核心價值，期望全校學生能夠從活動中培養出關愛感恩、自律守規、積極自學及愛護地球等目標。	10-6 月	80%學生對計劃內容有正面回饋 老師觀察到學生品德及學習方面有正面的提升	觀察學生表現 學生回饋 老師回饋	莊麗薇姑娘 德育培育組 全校老師	$30,200 $15,000 系統及獎勵學生禮物由德育及國民教育津貼支付

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
<u>老師層面</u> 提升教師的團隊精神	**「天天耶穌兵電子獎勵計劃」教師工作坊** 透過示範及體驗活動，讓教師認識推行電子獎勵計劃的目的及如何應用	8 月	80%參加者認同活動有助推行電子獎勵計劃	老師問卷	莊麗薇 姑娘	/
提升教師自主學習的專業能量	**德成課教師備課會** 每年進行 4 次備課會，包括簡介課堂內容、分享及評課，讓老師能互相交流，並對德成課進行檢討及優化。	9-4 月	80%教師認同會議能提升推行德成課的教學效能	老師問卷 老師回饋	莊麗薇 姑娘	/
<u>學生層面</u> 發揮學生的領導才能，並推動學生關愛他人。	**「天天諾園管理員」及培訓活動** 由小四至小六學生管理天天諾園，支援小一生使用天天諾園	10-5 月	參加者認同活動有助提升個人的自信心和培養服務他人的精神	觀察學生表現 學生回饋 老師回饋	莊麗薇 姑娘 何詠瑤 姑娘	/
	「玩具管理員」及培訓活動 由小四至小六學生管理天天樂園，管理玩具角	9-5 月	參加者認同活動有助提升個人的自信心和培養服務他人的精神	觀察學生表現 學生回饋 老師回饋	莊麗薇 姑娘 何詠瑤 姑娘	/
	「天天 Wonderland 管理員」及培訓活動 由小四至小六學生管理天天 Wonderland，支援小一生使用天天 Wonderland	10-5 月	參加者認同活動有助提升個人的自信心和培養服務他人的精神	觀察學生表現 學生回饋 老師回饋	莊麗薇 姑娘 何詠瑤 姑娘	/

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
<u>學生層面</u> 1. 建構天主教五大核心價值觀，提升學生的品德素質、情緒智能及社交技巧，從而建立和諧校園及提升班級關愛氣氛。 2. 培養學生認識自己、人際交往、情緒管理及面對逆境的能力	**「333 小老師培訓計劃」** 致力輔導學生提升功課質素、語文及學習能力，並透過德育及生命教育培養學生的品德和堅毅，以協助他們增強自信和學習動力。	9-6 月	80%參加者認同活動有幫助	問卷調查及觀察對學生作出評估	莊麗薇姑娘 何詠瑤姑娘	由幼吾幼慈善基金資助
	<u>全校參與分層支援有自閉症的學生計劃</u> 為校內自閉症學生提供訓練小組及家長支援，以提升其社交及學習適應能力。	2-7 月	80%參加者及老師認同活動有助提升學生的社交技巧	問卷調查及觀察對學生作出評估	陳寶琪主任 莊麗薇姑娘、何詠瑤姑娘協助	非政府機構合作(新生精神康復會)
	小六升中抗壓講座 預備學生面對的身心變化和升中的適應問題	12 月	80%參加者認同活動有正面幫助	學生問卷	莊麗薇姑娘	非政府機構合作 $2000 德育及國民教育津貼支付

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
<u>學生層面</u> 連繫外間資源，為各級學生提供學習及成長方面的支援	**「成長的天空」計劃** • 小四輔助課程 • 小五強化課程 • 小六強化課程	10-5 月 10-12 月 1-3 月	80%參加者認同活動有幫助	學生問卷 老師問卷	莊麗薇姑娘 何詠瑤姑娘	教育局資助
	小一及小三「和諧快線」情緒教育流動車 教導學生學習覺察自身的情緒，並學習正確處理情緒的技巧	11 月及 3 月	80%參加者達到目標	學生問卷 老師回饋	莊麗薇姑娘	$3,000 全方位學生輔導服務支付
	小二及小五「護苗車」 透過互動性的遊戲、短劇及卡通，教導小二及小五學生認識如何保護自己的身體	11 月	參加者認同活動有幫助	學生回饋 老師回饋	莊麗薇姑娘	$5,500 德育及國民教育支付
	小五小六性教育講座(男女分別進行) 認識青春期轉變，並學習正確的性知識及態度	9 月	80%參加者能增加青春期轉變的認識	學生問卷 老師回饋	莊麗薇姑娘	$3,500 德育及國民教育支付

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
<u>學生層面</u> 支援小一及全校學生，培養校園歸屬感	**小一「天天諾園」** 開放「天天諾園」，讓小一新生使用，協助適應校園生活	10-5 月	參加者能認同活動有正面幫助	學生回饋 老師回饋	莊麗薇 姑娘 何詠瑤 姑娘	$500 添置、更新玩具及設施 全方位學生輔導服務支付
	玩具角 小息開放「玩具角」，讓全校學生使用，培養校園歸屬感	10-6 月	參加者能認同活動有正面幫助	學生回饋 老師回饋 觀察學生表現	莊麗薇 姑娘 何詠瑤 姑娘	$500 添置及更新玩具/物資 全方位學生輔導服務支付
	天天 Wonderland 開放「天天諾園」，讓小一新生使用，協助適應校園生活及提升社交能力	10-5 月	參加者能認同活動有正面幫助	學生回饋 老師回饋 觀察學生表現	莊麗薇 姑娘 何詠瑤 姑娘	$500 添置及更新玩具/物資 全方位學生輔導服務支付
<u>個人成長教育</u> 設立校本德育及成長教育課程專責小組，整合及按級本需要調節各項成長教育的主題	**「校本德育及成長教育課程」及教師早會分享** 透過個人發展、群性發展、學習範疇、事業範疇幫助學生整理生活經驗、實踐及自我反思。	9-6 月	APASO 指標能達到全港常模水平	1. APASO 2. 持分者問卷 3. 觀察性評估 4. 會議討論	德育組 莊麗薇 姑娘	/

年度目標(2)：促進家校合作，以助學生建構正確的價值觀與生活態度。

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
對家長的支援 加強家校合作與溝通，提升家長間溝通及團隊合作	**「天天」家長義工隊** 建立家長支援網絡，提升家長與學校間的溝通及對學校的歸屬感	10-7 月	家長認同義工服務能提升家長與學校間的溝通	家長問卷	莊麗薇姑娘	/
1. 加強家校合作與溝通，提高家長管教技巧，以輔助學生成長，並促進親子溝通，增進和諧及正面的親子關係 2. 連繫外間資源，為家長提供不同方面的支援	**「Super 爸媽」計劃-午間小聚課程** 每年舉辦約 4-6 次家長講座或工作坊，提升家長管教技巧，增進親子和諧關係。	9-5 月	80% 家長認同達到目標	家長問卷	莊麗薇姑娘 何詠瑤姑娘	非政府機構合作
	「良善的種子」父母教養小組 舉辦 6 節父母教養小組，透過靜心活動提升自我覺察感受和需要，再同理子女行為背後的需要，改善親子關係。	10-5 月	80% 家長認同達到目標	家長問卷	莊麗薇姑娘 何詠瑤姑娘	和諧之家合作

年度目標(3)：照顧不同學生的學習及成長需要，發揮個人的潛能，從而健康及愉快地成長。

目標	實施策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源
輔助服務 提升學生的學習和社交效能	**協調及支援教育心理學家工作** (配合協調安排教育心理學家之訪校流程、轉介學生進行評估、老師會議、家長面談及校外轉介等)	全年度	所有轉介的學生得到跟進	老師回饋 家長回饋	莊麗薇姑娘	/
協助學生面對學業、情緒或行為方面的困難	**個案輔導服務** 處理及跟進有需要及困難之學生， 為有需要之學生提供個別輔導及訓練， 舉辦小組活動給有共同需要之學生	全年度	所有轉介的學生得到跟進	定期紀錄個別輔導或諮詢之資料	莊麗薇姑娘 何詠瑤姑娘	/

2022-23 年度財政預算：

項目	支出($)
社區機構到校為學生/家長作工作坊或講座	$2,000.00
添置及更新玩具	$1,500.00
獎勵學生禮物/活動材料	$1,000.00
和諧快線(小一及小三)	$3,000.00
學生輔導員薪金(已計算強積金)	$33,3900.00
2223 年度預算支出合共	$341,400.00

附 件 二

2022 至 2023 年度
「校本課後學習及支援計劃」校務計劃書-校本津貼

1. **目標**
計劃主要是為小一至小六清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，發展個人、人際及社交技巧，並增強他們的自信心和自立能力，以達致全人均衡發展。

2. **服務對象**
本計劃的服務對象是領取綜合社會保障援助(綜援)及學生資助計劃「全額津貼」的小一至小六學生，以及不超過 25%的名額為其他清貧但沒有領取綜援或學生資助的學生。

3. **津貼金額**
3.1 「校本課後學習及支援計劃」
3.1.1 上年度津貼結餘為 $58,874.00
3.1.2 本年度預計獲得津貼金額為 $91,200.00
3.1.3 每名小一至小六合資格學生獲得津貼金額為$600
3.1.4 共存津貼金額為 $150,074.00

4. **預計受惠學生人數**
A. 領取綜援人數：15 名
B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 名
C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：20 名

5. 活動計劃表

活動名稱 /類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時間 /日期	預計參加 合資格 學生人數			預計 開支	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學術藝術體育 津貼參加校內各項課後訓練及收費興趣班 (每人上限$600)	擴闊學生在課堂以外的學習經驗。	學生達 80%的出席率,並主動與人合作。	學生 出席率 學生問卷	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	10	30	0	$24,000.00	六藝小狀元
學習技巧訓練 外聘導師於導修課及課後開辦學習小組	提升學生的學習技巧及個人自理能力。	80%學生能掌握有關學習技巧,並能運用出來。	學生 出席率 導師觀察	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	5	15	20	$126,074.00	/
活動 項目總數: 2				學生人次	15	45	20		
				總學生 人次	80				

6. 財政預算

	獲得津貼	預算開支	剩餘津貼
校本課後學習及支援計劃- 校本津貼	$150,074.00 (連上學年結餘)	$150,074.00	$ 0.00

附 件 三

2022-2023 年度「學習支援津貼」及「言語治療服務」計劃

(一)本年度工作目標

以全校參與的模式，執行校本學習支援政策，有效地照顧學生學習的多樣性。透過各項支援措施，照顧有特殊教育需要學生，提供適當的支援及輔導，幫助他們有效地學習。

(二)現況分析

1. 強：(i)本校有駐校(校本聘用)言語治療師、駐校教育心理學家及學生輔導主任，負責跟進學生的言語、情緒及行為問題，並提供評估學童服務。
   (ii)本校教職員已掌握基本支援有特殊學習需要學生的專業知識。

2. 弱：(i)本校有特殊學習需要之學生的學習能力較弱，與一般同學差異較大。
   (ii)部分家長未能正面積極面對子女的特殊教育需要。

(三)計劃

施行日期	目標	名稱	對象	內容/施行策略	表現指標/成功指標	評估方法	所需資源	備註
全年	透過學習支援計劃(同級分組)，照顧學生學習的多樣性，幫助他們有效地學習	學習支援計劃(同級分組)	P.2-P.6 學生	▪ P.2-3 按能力分班，增設 2 班英專班及 3 班平均班 ▪ P.4-6 按能力分班，增設英專班及奮進班 ▪ P.4D,5D,6D 班中、英、數、常四科分成小組減低師生比例，照顧個別差異	不少於 70%參與計劃之老師認同對支援學習有幫助	▪ 老師課堂觀察 ▪ 課業		
全年	透過學習支援計劃，照顧學生學習的多樣性，幫助他們有效地學習	功課、默書及考試調適	P.1-6 SEN 學生及 P.4D, 5D, 6D 班學生	為有學習需要的學生進行功課、默書及考試調適	不少於 70%家長、老師覺得調適對學生有幫助	▪ 學生、家長及教師評估問卷		
上下學期	透過學習支援計劃，照顧學生學習	外購服務計劃(專注力小組及讀寫訓練小組及	P.1-6 SEN 學生	支援架構第二、三層學生提供的學習小組，提昇學習興趣及技巧(如：P.1-2、	不少於三分之一學生在學習表現或態度上有進步	▪ 學生、家長及教師評估問卷 ▪ 觀察學生的表現及參與情況	外購服務	

	的多樣性，幫助他們有效地學習。	社交小組）		P.3-4、P.5-6 專注力小組 P.1-2、P.3-4、P.5-6 讀寫小組）				
23 年 1-6 月	透過學習支援計劃，照顧學生學習的多樣性，幫助他們有效地學習。	《A.I.M.社交訓練小組》計劃及為自閉症譜系學生社交個別/小組訓練	P.1-6 自閉症譜系學生	明愛機構為校內自閉症譜系學生提供適切的社交訓練	不少於 70%覺得學生的自理、社交技巧提升	▪ 觀察學生的表現及參與情況		
23 年 4 月至 6 月	透過學習支援計劃，照顧學生學習的多樣性，幫助他們有效地學習	伴讀計劃（家長）	P.1-2 SEN 學生	培訓家長義工協助低年級有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力	▪ 不少於 70%學生喜歡此計劃 ▪ 不少於 70%學生認同計劃對他們有幫助	▪ 家長自評問卷 ▪ 學生自評問卷 ▪ 老師觀察學生表現		
全年	透過學習支援計劃，照顧學生學習的多樣性，幫助他們有效地學習	個別學習計劃(IEP)	SEN 學生（4 名）	為有需要學生安排「個別學習計劃」，透過個案會議與家長及教師共同為學生訂定跟進計劃	不少於 70%家長、老師覺得調適對學生有幫助	▪ 學生、家長及教師評估問卷		
全年	透過駐校(校本聘	駐校(校本聘用)言語	-有語言發展障礙的	▪ 為語言發展有障礙的學童提供訓	▪ 老師或家長對接受服務的學生進展感滿意	▪ 家長、老師問卷數據 ▪ 觀察	與祖堯天主教小學合聘	

	用)言語治療師，能為語言發展有障礙的學童更及早、適時及更充裕的時間提供評估和言語治療服務	治療師	學生 - 學童家長及老師	練 ▪ 為家長及教師提供培訓講座及工作坊。 (詳見本年度之言語治療計劃書)	▪ 不少於 60%學生的言語障礙有改善	▪ 學生表現報告 ▪ 學生上課表現 ▪ 與老師協作教學成效	言語治療師	
全年	透過駐校(校本聘用)言語治療師，能為語言發展有障礙的學童更及早、適時及更充裕的時間提供評估和言語治療服務	正音大使計劃	-本校正音學生 -有語言發展障礙的學生 - 學童家長及老師	治療師訓練四至六年級學生如何加強低年級語障學生之發音能力 ▪ 治療師訓練正音大使後，正音大使其後於治療師駐校的星期五為語障生進行訓練，治療師亦在場作出指導。	▪ 不少於 60%學生的言語障礙有改善	▪ 家長、老師問卷數據 ▪ 觀察 ▪		
2022 年 12 月至 2023 年 1 月	透過本校的支援機制，識別有特殊需要的學	及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃	P.1 學生	根據教育局機制，有系統地識別有特殊學習需要的學生，以便作出跟進	能有效識別有特殊學習需要的學生	▪ 小一及早識別問卷 ▪ 教育局 LAMK 卷		

	生，並作出適當的跟進。							
全年	透過本校的支援機制，識別有特殊需要的學生，並作出適當的跟進	駐校教育心理學家(EP)評估個案	有特殊學習需要之學生	由班主任、科任老師、社工及支援小組共同商討有需要評估的懷疑有讀障、過度活躍或自閉的學生個案，轉介 EP 評估	能有效識別有特殊學習需要的學生	▪ 家長面談 ▪ 學生上課表現 ▪ 學業成績表現		
全年	促進家校合作，提昇 SEN 學生家長對學習障礙的認知及技巧，以多方面應用於家庭及學校支援中	家長旁聽言語治療課	有語言發展障礙的學生	邀請語障學生的家長到校進行家長旁聽，瞭解言語治療的過程及學生的情況	▪ 不少於 70%語障學生家長曾出席家長旁聽 ▪ 不少於 70%曾出席的家長認為「家長旁聽」有助瞭解子女的情況	▪ 家長出席率 ▪ 家長問卷		
22-23 年度	促進家校合作，提昇 SEN 學生家長對教導 SEN	家長工作坊/講座	全校家長	邀請專業機構於為家長提供工作坊/講座 第一講： 家長最痛，「個性化	▪ 不少於 70%參與的家長認同工作坊/講座內容 ▪ 不少於 70%家長表示願意嘗試將工作坊講	▪ 家長出席率 ▪ 家長問卷		

	子女的認知及技巧，以多方面應用於家庭及學校支援中			教養」有辦法！ 第二講： 兒童自理及時間管理	/座的內容應用於日常生活中			

（四）財政預算：

2022-2023 年度「學習支援津貼」財政預算

關注項目	策略/工作	預算支出($)
照顧學生不同學習需要 (NFM)	1. 聘請教師 1 名	490,000.00
	2. 聘請教學助理 2 名	400,000.00
	3. 外購學生學習小組(讀寫訓練小組)（三組）	48,000.00
	4. 外購學生成長小組(專注力小組）（三組）	101,200.00
	5. 外購學生成長小組(自閉症社交小組)（兩組）	30,000.00
	6. 外購到校家長講座	10,000.00
	7. 教具物資及其他支出	2,000.00
	8. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓	5,000.00
	22-23 年度預算總開支	1,086,200.00
	22-23 年度預算撥款	1,100,000.00
	21-22 年度盈餘	121861.69
	22-23 年度預算結餘	135,661.69

2022-2023 年度「加強言語津貼」財政預算

關注項目	策略/工作	預算支出($)
加強言語治療服務	1 .校本言語治療服務行政統籌津貼	2000
	2. 校本言語治療服務經常津貼	8000
	22-23 年度預算總開支	10000
	22-23 年度預算撥款	16000
	21-22 年度盈餘	13,952.18 (餘款至 31/7/2022)
	22-23 年度預算結餘	19,952.18

附 件 四

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃(2022/2023)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	協助/ 所需資源
1. 學校行政	1.1 由「維護國家安全及國家安全教育」統籌與有關組別作科本課程及跨組協作： ➢策劃及統籌有關政策	教師問卷/ 觀察	2022/2023 全學年	潘副校	行政組及學科組統籌 全體老師
	1.2 完善校舍管理機制及程序，定期檢視圖書館藏書，確保學生有足夠的學習資源，進行自學。	觀察/ 活動檢討	2022/2023 年全學年 12 月、4 月及 7 月	SIT 小組 圖書館主任	科組統籌
2. 教職員培訓	學校因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和教師專業發展活動，如危機演習活動。	觀察/ 檢討會議	2022/2023 全學年 -定期於校務會議簡介國安教育的資料 -定期於 SIT 會議進行個案討論 -定期舉行國安教育小組會議	潘副校 EP & SGT SIT 小組	全體老師
3. 宗教教育及	隨著《香港國安法》的實施，加強有關守法、同理心和勤勞的良	觀察/ 檢討會議	2022/2023 全學年	宗教科統籌	班主任

德育	好品德教育，並配合天主教教育的五大核心價值，檢視及增潤校本宗教教育及德育課程。			德育科統籌 訓輔組統籌 常識科統籌	全體老師
4. 學與教	➢定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要，如參考《小學教育課程指引》(試行版)。 ➢定期檢視存檔系統。存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	觀察/ 檢討會議 存檔紀錄/ 觀察/ 檢討會議	2022/2023 全學年 2 022/2023 全學年	課程統籌主任 科統籌 課程統籌主任	科統籌 全體老師 科統籌 全體老師
5.家校合作	學校舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。(親職教育)	家長問卷/ 存檔紀錄/ 觀察/ 檢討會議	2022/2023 全學年	家教會統籌 SGT SIT 小組	全體老師

附 件 五

2022-2023 年度「學校發展津貼」支出預算總表

關注項目	策略/工作	預算支出($)
減輕教師工作量	1. 聘用一名教師	470,000
	2. 聘用一名教學助理(校務)	197,000
	3. 聘用一名教學助理(牧民)	209,000
	22/23 年度預算總支出	876,000
	21/22 年度結餘	205,000
	22/23 年度撥款	800,000
	22/23 年度預算總結餘	129,000

開辦班級數目：30　諮詢教師方法：校務簡報　　諮詢教師日期：　20-6-2022

諮詢教師人數：56　同意計劃書人數：56　　不同意計劃書人數：0　棄權人數：0

2022-2023 年度運用學校發展津貼計劃書內容

關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
減輕教師工作量	1.聘用一名教師	配合「同級分組」，老師能更針對性地照顧學生的實際學習需要。	全學年	能減輕老師的工作量。	平日工作表現及個人考績。	楊順校長	薪酬包括強積金供款 $470,000
	2.聘用一名教學助理(校務)	協助教師製作電子教材、展板、拍攝及後期製作及各項文書工作。				吳志華主任	薪酬包括強積金供款 $197,000
	3.聘用一名教學助理(牧民)	協助推行校內各項宗教活動，有助加強校內宗教氛圍。				潘素媚副校長	薪酬包括強積金供款 $209,000

附件六

天水圍天主教小學　2022-2023 學年
全方位學習津貼　運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	$20,000.00	$100.00									
1	往香港各處政府及其他機構進行實地考察及全方位學習活動	11/2022-7/2023	小一至六	718	$70,000.00	$97.49	學生到香港不同地方進行全方位考察，拓寬視野及多方學習	常識	教師觀察不少於90%的學生參與活動	✓	✓		✓	✓	常識科組
2	邀請團體及機構到校舉行講座及工作坊	12/2022-7/2023	小一至六	718	$120,000.00	$167.13	校方邀請不同團體到校舉辦講座或活動，豐富學生學習	德育/STEM/體育	教師觀察不少於90%的學生參與活動	✓	✓		✓		德育/STEM/體育科組
3	於多元智能課時段提供多元化的活動供全校學生參與	10/2022-7/2023	小一至六	718	$702,312.00	$978.15	以網上會議形式於下午時間舉行，提供適合學生發展多元智能的活動	多元智能	教師觀察不少於90%的學生參與活動		✓	✓			活動組
4	各學科參與校外比賽費用	11/2022-7/2023	小一至六	30	$2,000.00	$66.67	提供機會讓學生發揮所長	多元智能	教師觀察活動不少於15位學生參與	✓		✓			體育/各學科組
5	體育校隊訓練	10/2022-7/2023	小一至六	120	$182,500.00	$1,520.83	會推行籃球、羽毛球、乒乓球、舞蹈、足球、哥爾夫球等校隊訓練	體育	教師觀察各項活動不少於20位學生參與			✓			體育科組
6	學術比賽培訓(辯論)	11/2022-6/2023	小三至六	20	$20,000.00	$1,000.00	進行校隊辯論訓練，並參與多項比賽	語文	教師觀察活動不少於15位學生參與	✓					辯論組
7	數學思維訓練	10/2022-6/2023	小六	20	$20,000.00	$1,000.00	進行思維訓練活動，提升學生多元智能	數學/思維	教師觀察活動不少於15位學生參與	✓					數學科組
8	音樂樂團	12/2022-6/2023	小四至六	40	$20,000.00	$500.00	提供機會讓學生發揮音樂所長，並學會與人合作	音樂	教師觀察活動不少於20位學生參與			✓			音樂科組
9	「陽光小領袖」服務生培訓計劃	12/2022-6/2023	小四至六	30	$18,000.00	$600.00	提供機會讓服務生參與培訓，並加強團隊合作	領袖才能	教師觀察活動不少於30位學生參與		✓		✓		訓輔組
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
			第1.1項預算總計	2,414	$1,154,812.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	$100,000.00	$1,136.36									
1	2022-2023年度小五境外交流活動	1/7/2023	小五	學生24人帶隊老師3人	$15,000.00	$555.60	提供機會讓學生拓展視野，並了解外地文化及發展	跨學科 (STEM)	教師觀察活動不少於24位學生參與	✓	✓				課程組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
2	2022-2023年度小五新西蘭英語交流之旅 (學生自費、帶隊教師1人費用)	1/7/2023	小五	學生8人，帶隊教師1人	$10,000.00	10000(老師)	提供機會讓學生擴闊眼界，並提升英語學習能力	英文	教師觀察活動不少於8位學生參與	✓	✓				課程組
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
				第1.2項預算總計	0	$25,000.00									
				第1項預算總計	2,414	$1,179,812.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	$50,000.00
1	生命教室用物資(種籽、種植用	常識課程及專題研習使用	$10,000.00
2	校園電視台用品	供學生參與跨學科活動時拍攝及剪接用器材	$61,380.00
3	訓練用釘鞋、足球、籃球、乒	校隊訓練、比賽及全校學生上課用物品	$30,000.00
4	學校獎勵計劃	鼓勵學生多元發展，發揮才能	$30,000.00
5	STEM WEEK活動物資	數理科技周活動用物資	$7,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項預算總開支	$138,380.00
		第1及第2項預算總開支	$1,318,192.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	718
預期受惠學生人數：	718
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳穎欣
職位：	課程統籌主任